

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА №61 ИМ А. И. МОРОЗОВА»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОАУ «СОШ №61»  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Гарельская  
приказ №164 от 30 августа 2024г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
(в соответствии с ФОП НОО)

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 4 ГОДА**

ОРЕНБУРГ  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Общие положения</b>	3
<b>I.</b>	<b>Целевой раздел</b>	5
1.	Пояснительная записка	5
2.	Общая характеристика программы начального образования	7
3.	Планируемые результаты освоения ООП НОО	8
4.	Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы	8
4.1.	Русский язык	8
4.2.	Литературное чтение	16
4.3.	Иностранный язык (немецкий)	24
4.4.	Математика	31
4.5.	Окружающий мир	37
4.6.	Основы религиозных культур и светской этики	44
4.7.	Изобразительное искусство	48
4.8.	Музыка	60
4.9.	Труд (технология)	66
4.10.	Физическая культура	72
5.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	77
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	87
1.	Программы отдельных учебных предметов	87
1.1.	Русский язык	87
1.2.	Литературное чтение	188
1.3.	Иностранный язык (немецкий)	297
1.4.	Математика	350
1.5.	Окружающий мир	406
1.6.	Основы религиозных культур и светской этики	453
1.7.	Изобразительное искусство	467
1.8.	Музыка	547
1.9.	Труд (технология)	650
1.10.	Физическая культура	730
1.11.	Адаптированная программа с НОДА	783
1.12.	Разговоры о важном	820
2.	Программа формирования универсальных учебных действий	844
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий для успешного обучения и развития младшего школьника	844
2.2.	Характеристика универсальных учебных действий	845
2.3.	Интеграция предметных и метапредметных требований как механизм конструирования современного процесса образования	846
2.4.	Место универсальных учебных действий в рабочих программах	849
3.	Программа воспитания	850
3.1	Целевой раздел	851
3.1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	851
3.1.2.	Направления воспитания	852
3.1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	853
3.2	Содержательный раздел	859

3.2.1.	Уклад общеобразовательной организации	859
3.2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	862
3.3.	Организационный раздел	871
3.3.1.	Кадровое обеспечение	872
3.3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	872
3.3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	872
3.3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	873
3.3.5.	Анализ воспитательного процесса	874
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел</b>	878
1.	Учебный план начального общего образования	878
2.	Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность	880
3.	План внеурочной деятельности	882
4.	Календарный план воспитательной работы	989
5.	Система условий реализации программы начального общего образования	905
5.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	906
5.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	911
5.3.	Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования	915
5.4.	Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования	918
5.5.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	921
5.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	926