

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

Выписка из основной общеобразовательной программы
основного общего образования, утвержденной
приказом № 101 от 31.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

9 класс ФГОС ООО (2010 г.)

на 2022-2023 учебный год

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка № 61 имени А.И. Морозова»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего в неделю	Всего за уровень ООО
		5 а, б	6 а, б	7 а, б	8 а, б	9 а, б		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	714
	Литература	3	3	2	2	2	12	408
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	5	4	5	4	5	23	782
	Второй иностранный язык (английский)			1	1	1	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика			1	1	1	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2	68
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	374
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	136
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	306
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	68

и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Итого:		30	32	34	36	36	169	5746
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Основы безопасности жизнедеятельности				1			1	34
Информатика		1	1				2	68
Итого:		1	1	1	0	0	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172	5848

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка
№ 61 имени А.И.Морозова» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования МОАУ «СОШ №61» сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО (2010));

Приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287»

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»); письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану); письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Локальными актами МОАУ «СОШ № 61».

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися обязательной части учебного плана, и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности составляет в 9 «А», «Б» классах - 36 часов.

Учебный план на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

В связи с многолетними этнокультурными традициями, сложившимися со времен образования образовательного учреждения, в МОАУ «СОШ №61», на основе диагностики интересов и потребностей участников образовательных отношений, с 5 класса реализуется образовательная программа углубленного изучения немецкого языка. Особенностью учебного плана этой образовательной программы является углубленное изучение немецкого языка, в то время как остальные предметы осваиваются на уровне федеральных стандартов и изучаются в соответствии с государственными программами общеобразовательных организаций.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации образовательных программ МОАУ «СОШ №61» использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересов и потребностей участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

В соответствии с ФГОС ООО 21 определены следующие обязательные предметные области и учебные предметы, которые должны быть реализованы в урочной деятельности в 9 классах:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Родной язык и родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская))
- Иностранные языки (Иностранный язык (немецкий), Второй иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (Математика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественно-научные предметы (Физика, Биология, Химия);
- Технология (Технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Изучение второго иностранного языка (английского), осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для углубленного изучения *немецкого языка* 9 «А», «Б» классах – по 2 часа в неделю.

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Профориентационный курс в 9 «А», «Б» классах «Предпрофильная подготовка: Гармония с природой, С информацией на «Ты» организован через внеурочную деятельность, где на его изучение выделено по 1 часу в каждом классе.

Шахматное образование реализуется с 5 по 9 классы на часах общения (1 час в месяц).

Для реализации учебного плана используются следующие формы организации учебных занятий: уроки, проектные задания, самостоятельная работа. Учебный план реализуется через учебники, включенные в федеральный перечень.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой осуществляется деление классов:

- при реализации программы углубленного изучения немецкого языка при проведении учебных занятий осуществляется деление класса на три группы при наполняемости 30 и более человек, и на две группы – при наполняемости менее 30 человек (Положение об углубленном изучении немецкого языка в МОАУ «СОШ №61» от 01.06.2017г. приказ №77);

- при проведении занятий по информатике, технологии, второго иностранного языка (английского) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план рассчитан на 34 шестидневные недели.

Освоение программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся один раз в год по всем предметам, которая проводится в сроки с апреля по май.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
9 «А», 9 «Б» классы		
Русский язык	Итоговая контрольная работа	апрель
Литература	Итоговая контрольная работа	апрель
Иностранный язык (немецкий)	Итоговая комплексная работа	май
Второй иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	май
Алгебра	Итоговая контрольная работа	апрель
Геометрия	Итоговая контрольная работа	апрель
Информатика	Итоговая комплексная работа	апрель
История (История России. Всеобщая история)	Итоговая контрольная работа	май
Обществознание	Итоговая контрольная работа	май
География	Итоговая контрольная работа	май
Физика	Итоговая контрольная работа	май

Химия	Итоговая контрольная работа	май
Биология	Итоговая контрольная работа	апрель
Физическая культура	Обязательный региональный зачет	май
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа	май

3.1.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Календарный учебный график реализации образовательной программы в МОАУ «СОШ № 61» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2). Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее — каникулы):

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Окончание учебного года – **31.05.2023**

Режим занятий- I смена

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 34 недели

Режим учебной недели: 5-8 классов – 6 дневная учебная неделя

Продолжительность учебных четвертей:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8 недель
2 четверть	08.11.2022	29.12.2022	8 недель
3 четверть	10.01.2023	23.03.2023	10 недель
4 четверть	02.04.2023	31.05.2023	8 недель

Продолжительность каникул:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	30.10.2022 – 07.11.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	30.12.2022 – 09.01.2023	08.01.2023	11 дней
весенние	24.03.2023 – 02.04.2023	01.04.2023	10 дней

Продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Расписание звонков

I смена:

Расписание звонков для 5-8 классов на понедельник

Продолжительность урока 40 минут

№ п/п	Уроки	Перемены
-------	-------	----------

1	8.15 – 8.55	15 мин
2	9.00 – 9.40	15 мин
3	9.55 – 10.35	15 мин
4	10.50 – 11.30	15 мин
5	11.45 – 12.25	5 минут
6	12.30 – 13.10	

Расписание звонков для 5-8 классов на вторник - пятницу

Продолжительность урока 45 минут

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.15 – 9.00	10 минут
2	9.10 – 9.55	15 минут
3	10.10 – 10.55	15 минут
4	11.10 – 11.55	10 минут
5	12.05 – 12.50	10 минут
6	13.00 – 13.45	5 минут
7	13.50 – 14.35	5 минут

Сроки промежуточной аттестации: 5-8 классы – с 25.04.2023 по 30.05.2023

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#), а также с учетом мнений участников образовательных отношений, с учетом региональных и этнокультурных традиций.

При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса и система организации учебного года: четвертная, модульная.

Календарный учебный график реализации образовательной программы в МОАУ «СОШ № 61» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

3.1.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с ФГОС на внеурочную деятельность предусмотрено до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования, или 10 часов в неделю в каждом классе.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов (иностранный язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение

профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (иностранные языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОАУ «Гимназия №2» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному

государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-8 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС-2021 на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной	1	1	1	1	1

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		деятельности						
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Выбирай правильно»	Курс внеурочной деятельности	–	–	–	–	–	1
	«Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ»	Онлайн-уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Открытые мастер-классы в вузах, учреждениях СПО.	Мастер-классы	–	–	–	–	–	1 раз в месяц
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ШНОУ «Поиск»	Сообщество	1	1	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Сообщество	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Зрительский марафон»	Сообщество	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
	Предметные олимпиады и конкурсы, предметные недели, работа клубов по учебным дисциплинам	Групповая и индивидуальная форма	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	«Проектная деятельность»	Курс внеурочной	1	1	1	1	1	–

		деятельност и					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мое Оренбуржье»	Клуб по интересам	1 раз в четверт ь	1 раз в четвер ть	1 раз в четвер ть	1 раз в четвер ть	1 раз в четвер ть
	Школьный спортивный клуб «Спортивный олимп»	Клуб по интересам	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«100 шагов к здоровью»	Курс внеурочной деятельност и	–	–	–	1	1
	Творческие конкурсы	Групповая и индивидуаль ная форма	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	волонтерский отряд «Забота»	Объединени е	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Ученический совет»	Объединени е	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юнармейский отряд»	Объединени е	0,5	0,5	0,5	0,5	–
	Молодёжный клуб активистов „Zukunftik“	Объединени е	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Безопасные дороги»	Объединени е	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Итого за неделю	9	9	9	10	10
Итого за учебный год	306	306	306	340	340
Итого за уровень образования	1598				

3.1.3. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022-2023 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-11	01.09.22	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-11	15.09.22	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-11	сентябрь-май	Руководитель ШМО классных руководителей
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-11	сентябрь-май	Руководитель ШМО классных руководителей
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет «Урок цифры»	1-11	26.09.22-29.09.22	Классные руководители, учитель информатики
7.	«Наука побеждать» (215-летие книги А.В. Суворова)	1-11	21.10.22	Классные руководители
8.	Урок национальной культуры «Мы все такие разные, но цель у нас одна»	1-11	25.11.22	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-11	02.12.22	Руководитель ШМО классных руководителей
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-11	09.12.22	Классные руководители
11.	Урок ко Дню памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.23	Классные руководители
12.	Урок к Международному дню родного языка	1-11	17.02.23	Классные руководители
13.	Урок «День Земли»	1-11	17.03.23	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-11	12.04.23	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвящённый	1-11	07.04.23	Классные

	Всемирному Дню здоровья			руководители
16.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-11	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-11	28.04.23	Классные руководители
18.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-11	май	Классные руководители, библиотекарь
2. Внеурочная деятельность				
1.	Разговоры о важном	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
2.	Моё Оренбуржье	1-4	В течение года	Классные руководители
3.	Подвижные игры	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
4.	Развитие функциональной грамотности обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
5.	Проектная деятельность	5-8	В течение года	Классные руководители
6.	Выбирай правильно	9	В течение года	Классные руководители
7.	Эмоциональный интеллект	10-11	В течение года	Классные руководители
8.	100 шагов к здоровью	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
9.	Национальная мозаика	1-7	В течение года	Свешникова И.И.
10.	Сувениры	1-4	В течение года	Старостина С. В.
11.	Вдохновение	1-4	В течение года	Коннова И.М.
12.	Соловушка	2-4	В течение года	Колосова И.А.
13.	Школа юного гроссмейстера	1-4	В течение года	Калугин Н.С.
14.	Оригами	1-4	В течение года	Яковлева А.Г.

15.	ЮВПШ «Юный спецназовец»	5-11	В течение года	Мелихов С.И.
16.	Шахматы	5-6	В течение года	Кияшко Л.С.
3. Классное руководство				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-11	сентябрь - май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-11	01.09.22	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-11	06.09.22-17.09.22	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-11	сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в систему «Навигатор дополнительного образования» Оренбургской области	1-11	сентябрь	Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9.	Посвящение в старшекласники	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-11	20.09.22 - 25.09.22	Классные руководители
11.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека (День мудрости, добра и уважения)	1-11	27.09.22 - 02.10.22	Классные руководители
12.	День народного единства	1-11	04.11.22	Классные руководители
13.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-11	25.10.22-29.09.22	Классные руководители
14.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-11	30.10.22-08.11.22	Классные руководители
15.	Подготовка к смотру-конкурсу «Дом, в котором мы живём»	1-11	22.11.22-27.11.22	Классные руководители
16.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-11	20.11.22-28.11.22	Классные руководители
17.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-11	10.12.22-14.12.22	Классные руководители

18.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-11	20.12.22-30.12.22	Классные руководители
19.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-11	24.12.22-28.12.22	Классные руководители
20.	Рождественская Неделя. Колядки.	1-11	20.12.22-14.01.23	Классные руководители
21.	Акция «Учись быть пешеходом»	1-11	17.01.23-28.01.23	Классные руководители
22.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	1-11	01.02.23-28.02.23	Классные руководители
23.	Акция «Безопасный Интернет»	1-11	01.03.23	Классные руководители
24.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-11	06.03.23	Классные руководители
25.	Беседы о правильном питании	1-11	14.03.23-19.03.23	Классные руководители
26.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 Марта»	1-11	01.03.23-07.03.23	Классные руководители
27.	Акция «Покормите птиц зимой»	1-11	11.03.23	Классные руководители
28.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-11	07.04.23	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	12.04.23	Классные руководители
30.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-11	26.04.23	Классные руководители
31.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-11	28.04.23	Классные руководители
32.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-11	11.04.23-24.04.23	Классные руководители
33.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-11	24.04.23-08.05.23	Классные руководители
34.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-11	28.04.23-05.05.23	Классные руководители
35.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	15.05.23	Классные руководители
36.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-11	15.05.23-26.05.23	Классные руководители
37.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-11	22.05.23-26.05.23	Классные руководители
38.	Организация летней занятости	1-11	июнь-август	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-11	01.09.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные

				руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-11	02.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-11	06.09.22-17.09.22	Классные руководители, педагог-организатор
4.	День памяти «Двенадцатый год был великой эпохой в жизни России...» (к 210-летию Бородинского сражения)	1-11	07.09.22	Классные руководители
5.	«Покорители космоса» (165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского)	1-11	17.09.22	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка»	1-4	20.09.22-25.09.22	Классные руководители
7.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09.22-29.09.22	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
8.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Педагог-организатор, учителя начальных классов
9.	Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
10.	Посвящение в старшекласники	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
11.	Выборы председателя школьного самоуправления	5-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, руководитель РДШ
12.	День пожилого человека. Акция «Почта добра»	1-4	27.09.22 - 07.10.22	Руководитель МО начальных классов
13.	Мероприятия к юбилею школы	1-11	02.10.22-28.10.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
14.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-11	04.10.22	Классные руководители
15.	День самоуправления	10-11	05.10.22	Педагог-организатор, классные руководители

				11 класса
16.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-11	05.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Олимпиада «Основы православной культуры»	4	15.10.22-30.01.22	Учителя-предметники
18.	День отца в России	1-11	16.10.22	Классные руководители
19.	Международный день школьных библиотек	1-11	25.10.22	Педагог-библиотекарь
20.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10.22-16.10.22	Классные руководители
21.	День народного единства	1-11	04.11.22	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов
22.	День памяти «Служим стране, обществу, человеку»	1-11	08.11.22	Классные руководители
23.	День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11.22	Учителя физической культуры
24.	Урок здоровья	1-11	22.11.22 - 24.11.22	Классные руководители
25.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.22-26.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	День матери в России	1-11	27.11.22	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
27.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11.22	Классные руководители
28.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню неизвестного солдата»	1-11	03.12.22	Классные руководители
29.	День добровольца	5-11	05.12.22	Педагог-организатор, руководитель РДШ, классные руководители
30.	День героев Отечества	1-11	09.12.22	Классные руководители
31.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-11	10.12.22 - 14.12.22	Классные руководители
32.	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4, 11	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
33.	Новогодняя акция «Безопасные	1-11	20.12.22 -	Классные

	каникулы»		25.12.22	руководители
34.	Новогодние праздники	1-11	23.12.22- 28.12.22	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, руководитель РДШ, классные руководители
35.	Рождественская неделя	1-11	10.01.23 - 14.01.23	Классные руководители
36.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01.23	Кл. руководители, педагог- организатор
37.	Памятные мероприятия, посвященные 80-летию победы в Сталинградской битве	1-4	23.01.23- 06.02.23	Классные руководители, педагог- библиотекарь, руководитель РДШ
38.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-11	февраль	Классные руководители
39.	День российской науки	1-4	08.02.23	Классные руководители
40.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-10	15.02.23	Классные руководители
41.	Международный день родного языка	1-11	21.02.23	Классные руководитель
42.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-11	22.02.23	Классные руководители
43.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-7	03.03.23	Педагог- библиотекарь
44.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-11	08.03.23	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, учитель музыки, классные руководители
45.	Акция «Покормите птиц зимой»	1-5	11.03.2023	Педагог- организатор, руководитель РДШ
46.	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.23	Классные руководители, педагог- организатор
47.	Всемирный день театра	1-4	27.03.23	Учитель музыки, классные руководители
48.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	09.04. 23- 12.04.23	Классные руководители, руководитель РДШ
49.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками во	1-11	19.04.23	Педагог- организатор,

	время Великой Отечественной войны			классные руководители, МО учителей истории
50.	Всемирный день Земли	1-4	22.04.23	Кл. руководители
51.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04.23 - 30.04.23	Классные руководители
52.	Смотр инсценированной песни «И помнит мир спасенный»	1-11	май	Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
53.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-11	23.04.23-08.05.23	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
54.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
55.	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.23	Руководитель РДШ
56.	День славянской письменности и культуры	1-11	24.04.23	Педагог-библиотекарь
57.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Педагог-организатор, классные руководители
58.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Мероприятия по общегородскому плану мероприятий	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Экскурсии, походы, слеты, акции в рамках взаимодействия с учреждениями культуры, спорта г. Оренбурга	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители

2.	Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
3.	Субботники по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
4.	Уход за закрепленными захоронениями и памятниками	1-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов, общих помещений школы	1-11	В течение года	Классные руководители
6.	Озеленение школьной и пришкольной территории, работа на клумбах	1-11	В течение года	Ответственный за летнюю трудовую практику, классные руководители, экоактивисты РДШ
7.	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий.	1-11	В течение года	педагог - организатор, классные руководители
8.	Размещение видео, фото в социальных сетях и на официальном сайте школы	1-11	В течение года	педагог - организатор, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Общешкольное заседание родительского комитета (публичный доклад директора школы)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Тематические Заседания родительского комитета «Союз родителей», классные собрания	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам самобучения и воспитания детей	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК.	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР,

	видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей			ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в «Родительском лектории», семейных клубах	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
10.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР
11.	Участие в творческом проекте «Герб моей семьи»	1-11	апрель	Классные руководители
12.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР
13.	Участие в работе Совета школы	1-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР
8. Самоуправление				
1.	Выборы органов классного самоуправления	1-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1-11	октябрь	Классные руководители
3.	Выборы председателя школьного самоуправления, распределение обязанностей школьного актива.	5-11	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, руководитель РДШ
4.	Представление и участие в конкурсах и проектах РДШ	2-11	сентябрь-май	Педагог-организатор, руководитель РДШ
5.	Работа в соответствии с планом	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Конкурс «Самый классный класс»	1-4 5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма с приглашением специалистов МЧС, ПЧ, полиции	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Социально-психологическое тестирование	7-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные

				руководители
3.	Всероссийский День правовой помощи детям. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	1-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов. Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	1-11	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	5 – 9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смерть». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 – 11	Март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Профилактическая акция «Подросток»	5 – 9	Май	Социальный педагог, классные руководители
9.	Мероприятия к Международному дню защиты детей	1 – 9	Июнь	Социальный педагог, классные руководители
10.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	8-11	Июнь	Социальный педагог, классные руководители
11.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	5 – 9	Июль – август	Социальный педагог, классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Взаимодействие с отделом "Центр детского и молодежного движения "Радуга" МАУДО "Дворец творчества детей и молодежи" г. Оренбурга	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-

				организатор, классные руководители
2.	Взаимодействие с Оренбургским региональным отделением Российского движения школьников	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Взаимодействие с Оренбургским губернаторским историко-краеведческим музеем (экскурсии, просветительские мероприятия, лекции, акции, встречи)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Взаимодействие с Оренбургским Драматическим театром (просветительские мероприятия, спектакль)	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Взаимодействие с Оренбургской областной полиэтнической детской библиотекой	1-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
6.	Взаимодействие с Оренбургской областной библиотекой им.Н.К. Крупской	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
7.	Взаимодействие с Оренбургским областным дворцом творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
8.	Взаимодействие с МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района г. Оренбурга	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Взаимодействие с МАУДО центр внешкольной работы «Подросток» г. Оренбурга	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

10.	Взаимодействие с ГАУЗ «ООНД»	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
11.	Взаимодействие с ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Оренбургское» отдел полиции № 4 г. Оренбурга	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12.	Взаимодействие с Клиникой семейной психотерапии ГБУЗ Оокпб № 1	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Немецкий культурный центр «Возрождение»	4-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
11.Профориентация				
1.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
2.	Дни открытых дверей в высших учебных заведениях и вузах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
3.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-11	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	6 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
5.	Внеурочные занятия «Я и моя будущая профессия», «Мой выбор»	9-11	В течение года	Классные руководители
6.	Тест-драйв в УрФУ	10-11	октябрь-январь	Заместитель директора по ВР,

				учителя-предметники
7.	Встречи, часы общения, круглые столы с представителями разных профессий	9-11	В течение года	Классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День Учителя;
Третье воскресенье октября: День отца;
30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
6 декабря: День Александра Невского;
9 декабря: День Героев Отечества;
10 декабря: День прав человека;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
7 января: Рождество Христово;
25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
8 февраля: День русской науки;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;
5 июня: День эколога;
6 июня: Пушкинский день России;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
25 августа: День воинской славы России.

Перечень основных государственных и народных праздников Германии, отражающих специфику МОАУ «СОШ №61» и способствующие формированию уважительное отношение к стране, странам изучающего языка

Месяц	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
Октябрь-ноябрь	Праздник урожая	4-8 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
3 октября	День народного единства Германии	5-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
6 декабря	День Святого Николая	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
декабрь	Advent	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
24 декабря	Der Heilige Abend	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
25 декабря	Рождество	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
1 января	Silvester	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка

			языка
Февраль	Масленичный карнавал (Fasching, Karneval, Fastnacht)	7-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
Апрель	Пасха	2-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
Апрель	Пятидесятница (Pfingsten)	4-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
1 Мая	День труда (Tag der Arbeit)	3-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Требования к условиям реализации основной образовательной программы представляют собой систему нормативов и регламентов (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования.

Требования дифференцированы по видам ресурсов, каждый из которых решает задачу обеспечения учебной деятельности школьников, образовательной (профессиональной) деятельности учителей школы и управленческой деятельности администраторов.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы основного

общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия, обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

3.2.1. Кадровые условия обеспечения реализации основной образовательной программы

Для обеспечения реализации программы основного общего образования образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной

организации, служат квалификационные характеристики, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Для реализации образовательной программы имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребёнка в рамках образовательного процесса	27
2.	Педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении	1

		условий, необходимых для развития ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	
3.	Социальный педагог	Оказывает социальную помощь, организовывает обучение ребенка, его реабилитацию и адаптацию в рамках работы социально – психологической службы школы (совместно с педагогом – психологом).	1
4.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания, культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации.	1
5.	Административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу.	5
6.	Медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию	1

		школьников.	
7.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержка сайта школы и др.)	1

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МОАУ «СОШ №61» и является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В МОАУ «СОШ №61» разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система **методической работы**, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

При планировании методической работы в МОАУ «СОШ №61» акцент сделан на следующие мероприятия:

1. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы.
2. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий.
3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Обобщение позитивного педагогического опыта посредством проведения научно-методических конференций, выступлений по темам самообразования на ОМО.

Всей методической работой школы занимается Методический совет в содружестве с руководителями ШМО. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- направляют работу методических объединений;
- организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное и денежное стимулирование творчески работающих учителей;
- организуют мониторинг знаний учеников и анализирует его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- организуют наставничество начинающих педагогов;
- оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- разрабатывают локальные акты;

В школе сформированы 6 методических объединений:

1. МО гуманитарного цикла
2. МО естественнонаучного цикла
3. МО учителей математики и информатики
4. МО спортивно-прикладного цикла
5. МО учителей начальной школы

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и

методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники МОАУ «СОШ №61» имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Описание кадровых условий школы представлено в таблице.

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		33	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	33	100
	Со средним специальным образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	20	62
	первую	12	38
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	2	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по АХР	1	
	Учитель	27	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-библиотекарь	1	
	Социальный педагог	1	

В МОАУ «СОШ № 61» разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Каждый педагог 1 раз в три года проходит курсы повышения квалификации. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

При планировании методической работы в МОАУ «СОШ № 61» акцент сделан на следующие мероприятия:

1. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы.
2. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий.
3. Обобщение позитивного педагогического опыта посредством проведения научно-методических конференций, выступлений по темам самообразования на ОМО.

Всей методической работой школы занимается Методический совет в содружестве с руководителями ШМО. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- направляют работу методических объединений;

- организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное стимулирование творчески работающих учителей;
- организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- организуют наставничество начинающих педагогов;
- оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- разрабатывают локальные акты.

В школе сформированы 6 методических объединений.

Мониторинг методической подготовки учителей показал, что педагоги знакомы с современными педагогическими технологиями. Все учителя применяют их на практике и готовы поделиться своим позитивным педагогическим опытом с коллегами.

Для реализации учебного предмета иностранный (немецкий) язык обязательной части учебного плана на углубленном уровне в образовательной организации созданы следующие кадровые условия:

№	Программа по предмету на углубленном уровне	Количество учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих соответствующий документ об образовании (профессиональной переподготовке)	Доля учителей, участвующих в реализации программы на углубленном уровне, имеющих высшую квалификационную категорию (ученую степень, ученое звание)
1.	Немецкий язык	7	100%	14%

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже одного раза в три года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации обновленных ФГОС ООО:

— обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

— освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

— овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. К числу методических тем, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в МОАУ «СОШ №61», обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям Организации с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В образовательной организации психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом;
- социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ №61» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации (указать при наличии);
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных (указать при наличии);
- обучающихся с ОВЗ (указать при наличии);
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования (указать при наличии);
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (указать при наличии).

В МОАУ «СОШ №61» осуществляются следующие формы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальные, групповые, классные.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
(краткое описание диагностических процедур, методик, графика проведения — при наличии)
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
(расписание консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить)
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Групповое тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Сентябрь-октябрь	Организация и проведение тестирования. Индивидуальные консультации. Рекомендации родителям и педагогам.
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение

					занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2-11 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение

			благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		журнала.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации

	форм поведения, агрессии и повышенной тревожности		коррекционных групп для оказания психологической поддержки		родителям и педагогам, заполнение журнала
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы.
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуальная – коррекционная работа с	Реализация коррекционно-развивающих программ для	Проведение коррекционно-развивающих занятий и	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление

	учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида	создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.		динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на	Тренинговые занятия на выявление	Сопровождение проектировании	в течение года	Заполнение документации (журнал).

	профорориентац ию.	способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	я обучающимися планов продолжения образования и будущего профессиональ ного самоопределен ия.		Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологическ ие практикумы «Мой выбор»	Психологическ ий практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональ ной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершенно летних. Укрепление психологическ ого благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	Индивидуальн ые занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальн ое психологическ ое сопровождени е ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологическ ого благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращен ие синдрома эмоциональног о выгорания у	Выступление на совещании, педсовете, тренинги,	Психологическ ое сопровождени е	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.

	педагогов и молодых специалистов	оформление стендов, наблюдение, консультации	педагогического коллектива и молодых специалистов		
3. Консультирование					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги, соцпедагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция,	Формирование и развитие психолого-педагогической	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

	вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	анкетирование, беседа, стендовая информация.	компетентност и педагогов и родителей		
1-11 классы	Психологическое практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологическое практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профориентационная игра «В мире профессий».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологическое практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентност и педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана	Планирование деятельности в	август-сентябрь	План работы, график,

		работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	соответствии с планом школы		циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционны	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ

		х программ, материалов для родителей и т.п.			
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчет

3.2.3. Финансовые условия реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего

образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ №61» осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в МОАУ «СОШ №61» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации

образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования (при наличии этих расходов).

МОАУ «СОШ№61» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (зарплата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами

Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МОАУ «СОШ №61». В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования соответствует нормативным затратам, определенным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный № 65811)

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы основного общего образования определяет нормативные затраты субъекта Российской Федерации (муниципального образования), связанные с оказанием

государственными (муниципальными) организациями, осуществляющими образовательную деятельность, государственных услуг по реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 61», реализующее основную образовательную программу основного общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, с книжным фондом, медиатекой;
- спортивным залом, оснащённым игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

В школе 28 учебных кабинетов, лаборантские – 2, кабинет информатики - 1, кабинет обслуживающего труда -1, мастерские – 1, спортивный зал – 1, библиотека -1, медицинский кабинет -1, процедурный кабинет – 1, кабинет психолога -1, столовая -1 на 120 посадочных мест, оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, обслуживаемая специалистами комбината школьного питания. В здании школы библиотека с большим выбором учебной и художественной литературы, спортзал. Медико-социальные условия в школе соответствуют целям и содержанию образовательной деятельности, нормам СанПиНов, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	73	70	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28	28	10
Планшеты компьютеры	2	2	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	73	70	10
имеющие доступ к Интернету	73	70	10
поступившие в отчетном году	11		
Мультимедийные проекторы	14		

Интерактивные доски	5
Принтеры	2
Сканеры	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	1158	26889
из него:		
учебники	1157	9792
учебные пособия	0	4602
художественная литература	0	12127
справочный материал	1	465
печатные издания	1158	26838
электронные документы	0	51

3.2.5. Информационно-методическое обеспечение реализации программы

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств:

Технические средства: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, принтер монохромный, принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп; документ-камера.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; ГИС; среда для интернет-публикаций; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе, дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

-взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству РФ.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	73	70	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28	28	10
Планшетные компьютеры	2	2	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	73	70	10
имеющие доступ к Интернету	73	70	10
поступившие в отчетном году	11		
Мультимедийные проекторы	14		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	2		
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13		

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;
- создания и использования диаграмм различных видов, исторических карт;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- заполнения электронных дневников и электронных журналов.

Сайт школы <http://61school.ucoz.ru/> и электронный дневник позволяют всем участникам образовательного процесса оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

3.2.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы МОАУ «СОШ №61» является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы МОАУ «СОШ №61» и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО раздел основной образовательной программы МОАУ «СОШ №61», характеризующий систему условий, содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП ООО образовательной организации;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы МОАУ «СОШ №61», сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

№ п/п	Целевой ориентир в системе условий	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий
1	Наличие локальных нормативных правовых актов и их использование всеми участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение локальных нормативных правовых актов в соответствии с Уставом школы; - внесение изменений в локальные нормативные правовые акты в соответствии с изменением действующего законодательства; - качественное правовое обеспечение всех направлений деятельности начальной школы в соответствии с ООП.
2	Наличие учебного плана, учитывающего разные формы учебной деятельности и полидеятельностное пространство, динамическое расписание учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная система управленческой деятельности; реализация планов работы методических объединений, психологической службы; - реализация внутришкольного контроля.
3	Наличие педагогов, способных реализовать ООП (по квалификации, по опыту, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> - подбор квалифицированных кадров для работы; - повышение квалификации педагогических работников; - аттестация педагогических работников; - мониторинг инновационной готовности и профессиональной компетентности педагогических работников; - эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников
4	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (локальной среды, сайта, цифровых образовательных ресурсов, владение ИКТ-технологиями педагогами) в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение цифровых образовательных ресурсов; - эффективная деятельность системных администраторов; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников по программам информатизации образовательного пространства; - качественная организация работы официального сайта школы; - реализация плана внутришкольного контроля.
5	Наличие баланса между внешней и внутренней оценкой (самооценкой) деятельности всех субъектов образовательных отношений при реализации ООП; участие общественности (в том числе родительской) в управлении образовательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная реализация Положения о проведении аттестации обучающихся; - соответствие лицензионным требованиям и аккредитационным нормам образовательной деятельности; - эффективная деятельность органов государственно-общественного управления в соответствии с нормативными документами школы.
6	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов,	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение учебников, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов; - аттестация учебных кабинетов через

	включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования обучающимися на индивидуальном уровне	проведение Смотра учебных кабинетов; - эффективное методическое сопровождение деятельности педагогических работников
7	Соответствие условий физического воспитания гигиеническим требованиям; обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, состояние здоровья учащихся	- эффективная работа спортзала; - эффективная работа столовой;

3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования		
Создание рабочей проектной группы	Август 2017г.- корректировка	ЗД УВР
Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	май 2015 Август 2022г.- корректировка	Администрация школы
Педсовет по теме «Управление процессом формирования и развития УУД согласно требованиям ФГОС»	Март 2018	ЗД УВР
Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь 2017	Администрация школы
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Сентябрь- октябрь 2017 Совещание при директоре	ЗД УВР
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	в течение года	Педагог-библиотекарь
Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса	В течение года	Администрация школы
Реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Апрель-июнь 2017г. Совещание при ЗД ВР	ЗД ВР
Реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	Март 2015-2022 Совещание при ЗД УВР	ЗД УВР
2. Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования		
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.	Май-сентябрь	ЗД УВР
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех	в течение года на заседании педсовета	Администрация школы

заинтересованных лиц: Локальные акты: - регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; -регламентирующие организацию образовательного процесса («Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных», дополнительном образовании)		
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Август 2015	Директор школы
Изучение рекомендаций к базисному образовательному плану по переходу на ФГОС ООО	апрель-май 2015-2017гг. совещание при ЗД УВР	ЗД УВР
Разработка учебного плана с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса родителей обучающихся	Май-август 2017 г. На педсовете	ЗД УВР
Разработка изменений, дополнений к образовательной программе основного общего образования школы с учетом новых требований	август 2017 На педсовете	ЗД УВР
Разработка программы дополнительного образования согласно требованиям ФГОС ООО и запросам обучающихся	Сентябрь – 2017 На педсовете	ЗД УВР
3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования		
Планирование курсовой подготовки педагогов ОУ	Май 2017	ЗД УВР
Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	В течение года	ЗД УВР
Реализация программы повышения квалификации всех учителей 5 -9 классов по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования»	2015-2017 г.	ЗД УВР
Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования	В течение года Научно-методическая конференция	ЗД УВР
Распространение инновационного опыта	Март-апрель 2018 г.	ЗД УВР
4.Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования		
Изучение нормативных документов ФГОС ООО	Январь-март 2015-2017 гг.	ЗД УВР
Разработка рабочих программ изучения предметов учителями-предметниками с учетом формирования универсальных учебных действий	Август 2017 г.	ЗД УВР

Разработка рабочих программ дополнительного образования с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью	Май – июнь 2017 г.	ЗД ВР
Организация работы по психолого- педагогическому обеспечению введения ФГОС основного общего образования	В течение года	ЗД УВР
5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС основного общего образования		
Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	в течение года	ЗД УВР
Информирование родителей обучающихся о результатах ведения ФГОС в ОУ через школьные сайты, проведение родительских собраний	в течение года	Администрация школы
Использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	в течение года	ЗД УВР
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение года	ЗД УВР
6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования		
Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС основного общего образования	Сентябрь 2016 педсовет	Директор школы
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август 2017	Директор школы
Обеспечение финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС Определение объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	в течение года	Директор школы
7. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО		
Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования		
Оснащение ОО в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	В течение года	Директор школы
Ремонт системы отопления	Июль 2020г.	Директор школы

Проведение в учебные кабинеты горячей воды	Июль 2019г.	Директор школы
Частичная замена осветительных приборов	Июль 2018г.	Директор школы
Приобретение новой мебели	2018-2022гг.	Директор школы
Ремонт спортивной площадки	Июль 2020г.	Директор школы
Оснащение кабинета иностранного языка лингафонным кабинетом	Май 2018	Директор школы
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования	В течение года Совещание при директоре	ЗД АХР
Приобретение спортивного инвентаря	Август 2017г.	Директор школы
Приобретение компьютеров и копировальной техники	2016-2017 гг.	Директор школы
Установка видеонаблюдения	2017-2018 гг.	Директор школы
Автоматизация рабочих мест педагогов и обучающихся	2018-2022 гг.	Директор школы
Оборудование читального зала и книгохранилища	Сентябрь 2020г.	Педагог-библиотекарь
Проведение текущего ремонта спортивного зала	Июль 2015-2022гг.	ЗД АХР
Приобретение медицинского оборудования	2019г.	Директор школы
Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	В течение года Совещание при директоре	ЗД АХР
7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
Разработка методического обеспечения для специалистов согласно требованиям ФГОС	В течение года Заседание методсовета	ЗД УВР
Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	В течение года	ЗД ВР
Мониторинг здоровья обучающихся	В течение года Совещание при ЗД ВР	ЗД ВР

Мониторинг системы условий

Индикаторы	Цель проведения мониторинга	форма	Система оценки	Периодичность	Сроки	Ответственные
Кадровое обеспечение	Наличие педагогов, способных реализовывать ООП (по квалификации, по опыту,	анализ работы методических объединений, статистическая обработка	Уровни: - хороший; -удовлетворительный ; -неудовлетвори-	1 раз в год (сопоставительный анализ)	май	ЗД по УВР, Осипова О.В.

	повышение квалификации, наличие званий, победители профессиональных конкурсов, участие в проектах, грантах и т.п.)	информации	тельный			
Финансовые условия	Выполнение нормативных государственных требований	Анализ заработной платы педагогов	Уровни: - хороший; -удовлетв -неудовл	1 раз в квартал	Ноябрь Февраль Май август	Директор школы Гарельская Н.А.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Создание оптимальных условий для реализации эффективного образовательного процесса	смотр учебных кабинетов	Уровни: 80 % до 100 % - высокий уровень 60 % до 79 % - средний 50 % до 59 % - низкий ниже 50 % - недопустимый Уровни: - высокий - средний - низкий	1 раз в год (сопоставительный анализ)	Сентябрь	ЗД по УВР, Сулейманова Л.К.
		инвентаризация материально-технической базы школы		1 раз в год (сопоставительный анализ)	Сентябрь	ЗД по АХР, Малышева Г.И.
Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса	Обоснованное и эффективное использование информационной среды (ЭОР, цифровых образовательных ресурсов, владение педагогами ИКТ-технологиями) в образовательном процессе. Регулярное обновление школьного	контроль качества информации на сайте ОО	Уровни: - хороший; -удовлетв. - неудовл.	1 раз в год (сопоставительный анализ)	Май	ЗД по УВР, Сулейманова Л.К.
		контроль качества работы учителей в ЭД		4 раза в год (динамический анализ)	октябрь декабрь март май	ЗД по УВР, Сулейманова Л.К.
		Анализ посещенных уроков		1 раз в год (сопоставительный анализ)	май	ЗД по УВР Осипова О.В.

	сайта					
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	Обоснование использования списка учебников для реализации задач ООП; наличие и оптимальность других учебных и дидактических материалов, включая цифровые образовательные ресурсы, частота их использования обучающимися на индивидуальном уровне	Инвентаризация библиотеки рейд по проверке учебников	Бинарная: есть в наличии/ необходимо приобрести Уровни: - хороший; -удовлетв - неудовле	1 раз в год (сопоставительный анализ) 2 раза в год (динамический анализ)	октябрь декабрь май	ЗД по УВР, Осипова О.В. Педагог-библиотекарь
Психолого-педагогические условия	Оценка уровня здоровья учащихся и определение основных приоритетов дальнейшего развития деятельности школы в области здоровьесбережения.	Медицинский осмотр, анкетирование учащихся Охват питанием Занятость учащихся во внеурочное время; Исследование психологического климата в школе	Уровни: - высокий - средний - низкий Уровни: - высокий - средний - низкий Уровни: - высокий - средний - низкий Уровни: - хороший; -удовлетво-	2 раза в год (динамический анализ) 4 раза в год (динамический анализ) 2 раза в год (динамический анализ) 1 раз в год (сопоставительный анализ)	сентябрь, апрель октябрь декабрь март май октябрь январь декабрь	ЗД по ВР, Каспирова С.А. ЗД по ВР, Каспирова С.А. Социальный педагог, Мамадалиева Л.К.

			рительный; - неудов- летворитель- ный			Педагог- психоло г, Надежд ина Е.Ю.
--	--	--	--	--	--	--

Контроль за состоянием системы условий

Система контроля – важнейший инструмент управления, роль которого с каждым годом возрастает, особенно в связи с введением ФГОС. Для обеспечения эффективности реализации инноваций такого масштаба, как ФГОС, необходимы анализ и совершенствование существующей в нашей школе системы ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения. Работа по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования требует дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО. Одним из таких контрольных действий является организация мониторинга за сформированностью условий реализации ООП ООО. Мониторинг позволяет оценить ход выполнения программы, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимые результаты. Поэтому контроль за состоянием системы условий включает в себя следующие направления:

- мониторинг системы условий по определённым индикаторам;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в программу);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательного процесса, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Объект контроля	Содержание контрольных действий
Кадровые условия	Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, работающих в условиях реализации ФГОС. Оценка результативности их деятельности. Принятие решений о направлениях работы (научно-методической, психолого-педагогической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы кадрами) в соответствии с требованиями ФГОС. Организация коррекционной работы, проверка её исполнения.
Психолого-педагогические условия	Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации работников образовательного учреждения, работающих в условиях реализации ФГОС. Принятие решений о направлениях психолого-педагогической работы в школе. Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения. Осуществление расчетов потребности всех протекающих в ОУ процессов.
Финансово-экономические условия	Осуществление расчетов потребности всех протекающих в ОУ процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения.

	<p>Осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной деятельности.</p>
<p>Материально-технические условия</p>	<p>Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса.</p> <p>Анализ занятости помещений ОУ, эффективности их использования; соответствия требованиям к оборудованию и учебным помещениям с учетом особенностей образовательного процесса.</p> <p>Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе.</p> <p>Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.</p>
<p>Учебно-методические условия</p>	<p>Оценка степени соответствия учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС.</p> <p>Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние учебно-методического обеспечения в школе. Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.</p>
<p>Информационные условия</p>	<p>Оценка степени обеспеченности электронными ресурсами.</p> <p>Обеспечение доступа, в том числе в Интернет, к размещаемой информации для участников образовательного процесса, методических служб, органов управления образованием.</p> <p>Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние информационного обеспечения в школе. Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.</p>