

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА №61 ИМ А. И. МОРОЗОВА»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ «СОШ №61»

Н.А. Гарельская
приказ №164 от 30 августа 2024г.

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
(в соответствии ФОП СОО)

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2 ГОДА
(2024-2026)

ОРЕНБУРГ
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие положения	4
I.	Целевой раздел	6
1.	Пояснительная записка	6
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	8
2.1	Планируемые результаты освоения ФОП СОО	8
2.2.	Планируемые личностные результаты освоения ООП	8
2.3.	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП	9
2.4.	Планируемые предметные результаты освоения ООП	10
2.4.1.	Русский язык	10
2.4.2.	Литература	18
2.4.3.	Иностранный (немецкий) язык (углублённый уровень)	28
2.4.4.	Второй иностранный язык (английский)	41
2.4.5.	Математика	55
2.4.6.	Информатика	63
2.4.7.	История	68
2.4.8.	Обществознание (углублённый уровень)	84
2.4.9.	География	94
2.4.10.	Физика	103
2.4.11.	Химия	110
2.4.12.	Биология	118
2.4.13.	Физическая культура	126
2.4.14.	Основы безопасности и защиты Родины.	132
2.4.15.	Индивидуальный проект	137
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	138
II.	Содержательный раздел	146
1.	Программы отдельных учебных предметов	146
1.1.	Русский язык	146
1.2.	Литература	202
1.3.	Иностранный язык (немецкий)	290
1.4.	Второй иностранный язык (английский)	376
1.5.	Математика	480
1.6.	Информатика	533
1.7.	История	565
1.8.	Обществознание (углублённый уровень)	665
1.9.	География	753
1.10.	Физика	803
1.11.	Химия	854
1.12.	Биология	892
1.13.	Физическая культура	959
1.14.	Основы безопасности жизнедеятельности	1011
1.15.	Практикум по математике	
1.16.	НВП	
1.17.	ОМП	
1.18.	Информатика в задачах	

1.19.	Индивидуальный проект	1035
1.20.	Разговоры о важном	1039
2.	Программа развития универсальных учебных действий	
2.1	Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО	
2.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности	
2.3.	Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий	
2.4.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
2.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
2.6.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
2.7	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
2.8	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	
3.	Программа воспитания	
3.1.	Целевой раздел	
3.1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	
3.1.2.	Направления воспитания	
3.1.3.	Целевые ориентиры результатов воспитания	
3.2.	Содержательный раздел	
3.2.1.	Уклад общеобразовательной организации	
3.2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	
3.3.	Организационный раздел	
3.3.1.	Кадровое обеспечение	
3.3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	
3.3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.3.5	Анализ воспитательного процесса	
4.	Программа коррекционной работы	1078
4.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования	1079
4.2.	Перечень и содержание комплексных, индивидуально	1080

	ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	
4.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	1082
4.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников	1085
4.5	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1086
III.	Организационный раздел	1089
1.	Учебный план МОАУ «СОШ №61»	1089
2.	Календарный учебный график МОАУ «СОШ №61»	1091
3.	План внеурочной деятельности МОАУ «СОШ №61»	1093
4.	Календарный план воспитательной работы МОАУ «СОШ №61»	1097
5.	Система условий реализации программы	1115
5.1.	Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы	1116
5.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	1119
5.3.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования	1133
5.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	1135
5.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	1136
5.6.	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования	1138
6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	1139
7.	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	1139
8.	Контроль за состоянием системы условий	1143