

III. Организационный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования

III.1. Учебный план

Выписка из основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом № 101 от 31.08.2022г.

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка № 61 имени А.И.Морозова» для универсального обучения с углубленным изучением немецкого языка на 2022-2023 учебный год (ФГОС СОО)

Учебный план основного общего образования МОАУ «СОШ №61» сформирован в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов;
- письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- приказа Министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021г. № 01-21-1170 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021/2022 учебном году».
- Локально-нормативными актами МОАУ «СОШ №61».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает преподавание и обучение **на русском языке** согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, отражает специфику школы, социальный заказ родителей, учитывает особенности и возможности педагогического коллектива, способности и склонности обучающихся.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися обязательной части учебного плана, и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности составляет 37 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план рассчитан на 34 шестидневные недели в каждом классе.

МОАУ «СОШ №61» реализует образовательную программу углубленного изучения немецкого языка. Особенностью учебного плана этой образовательной программы является углубленное изучение немецкого языка, в то время как остальные предметы осваиваются на

уровне федеральных стандартов и изучаются в соответствии с государственными программами общеобразовательных организаций.

Для реализации образовательных программ МОАУ «СОШ №61» использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 с изменениями от 18.05.2020 №249); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору (элективные) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план содержит предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

В качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой осуществляется деление классов:

- при реализации программы углубленного изучения немецкого языка при проведении учебных занятий осуществляется деление класса на три группы при наполняемости 30 и более человек, и на две группы – при наполняемости менее 30 человек (Положение об углубленном изучении немецкого языка в МОАУ «СОШ №61» от 01.06.2017г. приказ №77);

- при проведении занятий по информатике, второго иностранного языка (английского) осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся один раз в год по всем предметам, которая проводится в апреле-мае.

Формы промежуточной аттестации
10-11 класс

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки
Русский язык	Контрольная работа за год	май
Литература	Итоговая контрольная работа	май
Родной язык (русский)	Диктант	май
Родная литература (русская)	Итоговый тест	май
Иностранный язык (немецкий)	Итоговая комплексная работа	май
Второй иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	май
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа за год	май
Информатика	Итоговая комплексная работа	май
История	Итоговая контрольная работа	май
Обществознание	Итоговая контрольная работа	май
География	Итоговая контрольная работа	май
Физика	Итоговая контрольная работа	май
Химия	Итоговая контрольная работа	май
Биология	Итоговая контрольная работа	май
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа	май
Физическая культура	Обязательный региональный зачет	май
Индивидуальный проект	Защита проекта	май

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022г.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка № 61 имени А.И.Морозова» для универсального обучения с углубленным изучением немецкого языка, (ФГОС СОО)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Класс		Число недельных учебных часов за два года обучения	Итого за уровень СОО
			10	11		
			Количество часов в неделю			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	68
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и	Родной язык (русский)	Б	1	1	2	68

родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	1	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	У	5	5	10	340
	Второй иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
	Обществознание	Б	2	2	4	136
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	340
	Информатика	Б	2	2	4	136
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	Б	2	2	4	136
	Биология	Б	1	1	2	68
	Астрономия	Б		1	1	34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1	3	102
	Индивидуальный проект	Б	1	1	2	68
Предельно допустимая учебная нагрузка			37	37	74	2516

III.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МОАУ «СОШ№61 реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности для 10–11-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
		10	11
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«100 шагов к здоровью»	1	1
Социальное	«Азбука пешехода»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Эмоциональный интеллект»	1	1
Общекультурное	Молодёжный клуб активистов „Zukunftik“	1	1
Итого		5	5

Администрация МОАУ СОШ № 61 проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются □нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, □культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- **Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное** направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ✓ взаимодействует с педагогическими работниками;
- ✓ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ✓ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ✓ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ✓ ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МОАУ СОШ № 61 является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 340 часов за один год обучения в 10 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели; 340 часов за один год обучения в 11 классах, в год – 340 часов в одном классе из параллели.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений культуры, дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
2. Проектная деятельность обучающихся;
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
5. Посещаемость занятий, курсов;
6. Участие родителей в мероприятиях;
7. Наличие благодарностей, грамот;
8. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
9. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
10. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности;
11. Презентация опыта на различных уровнях.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- ✓ самостоятельного общественного действия.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников, совет командиров, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («РДШ», «ДЮП», «Юнармия» и др.), созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Помоги ребенку», «Островок надежды»);

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями (акции «Украсим школьный двор цветами», «Аллея выпускников и первоклассников», «Дерево ПАМЯТЬ» и др.).

- реализация инициативной группой социального проекта («Твори добро» и др.);

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивный, военно-патриотический клуб, театральная студия, научное общество учащихся), руководителями клубов могут выступать педагоги, сами старшеклассники, представители общественности.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (военно-спортивный клуб «Юный спецназовец», Пост № 1, Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);

- отношение обучающихся к профессиональному самоопределению (всероссийские открытые уроки «Проектория»; встречи со специалистами ВУЗов, Дни профориентации);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

- трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела «Здравствуй, школа!», «Здравствуй, Новый год!», «Фестиваль детского творчества», «Праздник Знаний», «Последний звонок» организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Итогом деятельности классных коллективов за год является конкурс «Самый активный класс».

III.3. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022-2023 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	1-11	01.09.22	Классные руководители
2	Урок безопасности	1-11	15.09.22	Классные руководители
3	Нетрадиционные уроки по предметам	1-11	сентябрь-май	Руководитель ШМО классных руководителей
4	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-11	сентябрь-май	Руководитель ШМО классных руководителей
5	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
6	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет «Урок цифры»	1-11	26.09.22-29.09.22	Классные руководители, учитель информатики
7	«Наука побеждать» (215-летие книги А.В. Суворова)	1-11	21.10.22	Классные руководители
8	Урок национальной культуры «Мы все такие разные, но цель у нас одна»	1-11	25.11.22	Классные руководители
9	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-11	02.12.22	Руководитель ШМО классных руководителей
10	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-11	09.12.22	Классные руководители
11	Урок ко Дню памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.23	Классные руководители
12	Урок к Международному дню родного языка	1-11	17.02.23	Классные руководители
13	Урок «День Земли»	1-11	17.03.23	Классные руководители
14	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-11	12.04.23	Классные руководители
15	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-11	07.04.23	Классные руководители
16	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-11	апрель	Классные руководители
17	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-11	28.04.23	Классные руководители
18	Уроки внеклассного чтения	1-11	май	Классные

	«Читаем детям о войне»			руководители, библиотекарь
2. Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	1-11	В течение года по понедельникам	Классные руководители
2	Моё Оренбуржье	1-4	В течение года	Классные руководители
3	Подвижные игры	1-4	В течение года	Учителя физической культуры
4	Развитие функциональной грамотности обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Проектная деятельность	5-8	В течение года	Классные руководители
6	Выбирай правильно	9	В течение года	Классные руководители
7	Эмоциональный интеллект	10-11	В течение года	Классные руководители
8	100 шагов к здоровью	10-11	В течение года	Учителя физической культуры
9	Национальная мозаика	1-7	В течение года	Свешникова И.И.
10	Сувениры	1-4	В течение года	Старостина С. В.
11	Вдохновение	1-4	В течение года	Коннова И.М.
12	Соловушка	2-4	В течение года	Колосова И.А.
13	Школа юного гроссмейстера	1-4	В течение года	Калугин Н.С.
14	Оригами	1-4	В течение года	Яковлева А.Г.
15	ЮВПС «Юный спецназовец»	5-11	В течение года	Мелихов С.И.
16	Шахматы	5-6	В течение года	Кияшко Л.С.
3. Классное руководство				
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-11	сентябрь - май	Классные руководители
2	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-11	01.09.22	Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской	1-11	06.09.22-17.09.22	Классные руководители

	защиты			
4	Составление социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
5	Изучение широты интересов и занятости в свободноеот занятий время	1-11	сентябрь	Классные руководители
6	Заполнение базы данных по классу в систему «Навигатор дополнительного образования» Оренбургской области	1-11	сентябрь	Классные руководители
7	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
8	Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
9	Посвящение в старшекласники	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
1	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-11	20.09.22 - 25.09.22	Классные руководители
1	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека (День мудрости, добра и уважения)	1-11	27.09.22 - 02.10.22	Классные руководители
1	День народного единства	1-11	04.11.22	Классные руководители
1	Проведение инструктажей перед осеннимиканикулами	1-11	25.10.22- 29.09.22	Классные руководители
1	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-11	30.10.22- 08.11.22	Классные руководители
1	Подготовка к смотру-конкурсу «Дом, в котором мы живём»	1-11	22.11.22- 27.11.22	Классные руководители
1	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-11	20.11.22- 28.11.22	Классные руководители
1	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-11	10.12.22- 14.12.22	Классные руководители
1	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-11	20.12.22- 30.12.22	Классные руководители
1	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-11	24.12.22- 28.12.22	Классные руководители
2	Рождественская Неделя. Колядки.	1-11	20.12.22- 14.01.23	Классные руководители

2	Акция «Учись быть пешеходом»	1-11	17.01.23-28.01.23	Классные руководители
2	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	1-11	01.02.23-28.02.23	Классные руководители
2	Акция «Безопасный Интернет»	1-11	01.03.23	Классные руководители
2	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-11	06.03.23	Классные руководители
2	Беседы о правильном питании	1-11	14.03.23-19.03.23	Классные руководители
2	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 Марта»	1-11	01.03.23-07.03.23	Классные руководители
2	Акция «Покормите птиц зимой»	1-11	11.03.23	Классные руководители
2	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-11	07.04.23	Классные руководители
2	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	12.04.23	Классные руководители
3	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-11	26.04.23	Классные руководители
3	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-11	28.04.23	Классные руководители
3	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-11	11.04.23-24.04.23	Классные руководители
3	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-11	24.04.23-08.05.23	Классные руководители
3	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-11	28.04.23-05.05.23	Классные руководители
3	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	15.05.23	Классные руководители
3	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-11	15.05.23-26.05.23	Классные руководители
3	Проведение инструктажей перед летним каникулами «Безопасное лето»	1-11	22.05.23-26.05.23	Классные руководители
3	Организация летней занятости	1-11	июнь-август	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-11	01.09.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-11	02.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках	1-11	06.09.22-17.09.22	Классные руководители, педагог-

	Месячника гражданской защиты			организатор
4.	День памяти «Двенадцатый год был великой эпохой в жизни России...» (к 210-летию Бородинского сражения)	1-11	07.09.22	Классные руководители
5.	«Покорители космоса» (165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского)	1-11	17.09.22	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка»	1-4	20.09.22- 25.09.22	Классные руководители
7.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09.22- 29.09.22	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
8.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Педагог-организатор, учителя начальных классов
9.	Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
10	Посвящение в старшекласники	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
11	Выборы председателя школьного самоуправления	5-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, руководитель РДШ
12	День пожилого человека. Акция «Почта добра»	1-4	27.09.22 - 07.10.22	Руководитель МО начальных классов
13	Мероприятия к юбилею школы	1-11	02.10.22- 28.10.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,
14	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-11	04.10.22	Классные руководители
15	День самоуправления	10-11	05.10.22	Педагог-организатор, классные руководители 11 класса
16	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-11	05.10.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17	Олимпиада «Основы православной культуры»	4	15.10.22- 30.01.22	Учителя-предметники
18	День отца в России	1-11	16.10.22	Классные руководители
19	Международный день школьных библиотек	1-11	25.10.22	Педагог-библиотекарь
20	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10.22- 16.10.22	Классные руководители
21	День народного единства	1-11	04.11.22	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов

22	День памяти «Служим стране, обществу, человеку»	1-11	08.11.22	Классные руководители
23	День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11.22	Учителя физической культуры
24	Урок здоровья	1-11	22.11.22 - 24.11.22	Классные руководители
25	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.22- 26.11.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26	День матери в России	1-11	27.11.22	Заместитель директора по ВР, учитель музыки, классные руководители
27	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30.11.22	Классные руководители
28	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню неизвестного солдата»	1-11	03.12.22	Классные руководители
29	День добровольца	5-11	05.12.22	Педагог-организатор, руководитель РДШ, классные руководители
30	День героев Отечества	1-11	09.12.22	Классные руководители
31	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-11	10.12.22 - 14.12.22	Классные руководители
32	Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	1-4, 11	декабрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
33	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-11	20.12.22 - 25.12.22	Классные руководители
34	Новогодние праздники	1-11	23.12.22- 28.12.22	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель РДШ, классные руководители
35	Рождественская неделя	1-11	10.01.23 - 14.01.23	Классные руководители
36	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11	27.01.23	Кл. руководители, педагог-организатор
37	Памятные мероприятия, посвященные 80-летию победы в Сталинградской битве	1-4	23.01.23- 06.02.23	Классные руководители, педагог-библиотекарь, руководитель РДШ
38	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-11	февраль	Классные руководители
39	День российской науки	1-4	08.02.23	Классные руководители
40	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-10	15.02.23	Классные руководители
41	Международный день родного	1-11	21.02.23	Классные руководители

	языка			
42	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-11	22.02.23	Классные руководители
43	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-7	03.03.23	Педагог-библиотекарь
44	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-11	08.03.23	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
45	Акция «Покормите птиц зимой»	1-5	11.03.2023	Педагог-организатор, руководитель РДШ
46	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.23	Классные руководители, педагог-организатор
47	Всемирный день театра	1-4	27.03.23	Учитель музыки, классные руководители
48	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	09.04. 23-12.04.23	Классные руководители, руководитель РДШ
49	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны	1-11	19.04.23	Педагог-организатор, классные руководители, МО учителей истории
50	Всемирный день Земли	1-4	22.04.23	Кл. руководители
51	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04.23 - 30.04.23	Классные руководители
52	Смотр инсценированной песни «И помнит мир спасенный»	1-11	май	Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
53	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	1-11	23.04.23-08.05.23	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
54	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
55	День детских общественных организаций России	1-4	19.05.23	Руководитель РДШ
56	День славянской письменности и культуры	1-11	24.04.23	Педагог-библиотекарь
57	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Педагог-организатор, классные руководители
58	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Мероприятия по	1-11	В течение	Заместитель директора

	общегородскому плану мероприятий		года	по ВР, классные руководители
2.	Экскурсии, походы, слеты, акции в рамках взаимодействия с учреждениями культуры, спорта г. Оренбурга	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11	В течение года	Классные руководители
2	Оформление классных уголков	1-11	В течение года	Классные руководители
3	Субботники по уборке территории школы	1-11	В течение года	Классные руководители
4	Уход за закрепленными захоронениями и памятниками	1-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
5	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов, общих помещений школы	1-11	В течение года	Классные руководители
6	Озеленение школьной и пришкольной территории, работа на клумбах	1-11	В течение года	Ответственный за летнюю трудовую практику, классные руководители, экоактивисты РДШ
7	Видео-, фотосъемка классных, школьных мероприятий.	1-11	В течение года	педагог - организатор, классные руководители
8	Размещение видео, фото в социальных сетях и на официальном сайте школы	1-11	В течение года	педагог - организатор, классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Общешкольное заседание родительского комитета (публичный доклад директора школы)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Тематические Заседания родительского комитета «Союз родителей», классные собрания	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Участие в проекте «Родители – за безопасное детство!»	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК.	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

6.	Индивидуальные консультации	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в «Родительском лектории», семейных клубах	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители
10.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР
11.	Участие в творческом проекте «Герб моей семьи»	1-11	апрель	Классные руководители
12.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-11	сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР
13.	Участие в работе Совета школы	1-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР, ВР
8. Самоуправление				
1.	Выборы органов классного самоуправления	1-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1-11	октябрь	Классные руководители
3.	Выборы председателя школьного самоуправления, распределение обязанностей школьного актива.	5-11	сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, руководитель РДШ
4.	Представление и участие в конкурсах и проектах РДШ	2-11	сентябрь-май	Педагог-организатор, руководитель РДШ
5.	Работа в соответствии с планом	1-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Конкурс «Самый классный класс»	1-4 5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктажи по профилактике БДД, ПБ, терроризма с приглашением специалистов МЧС, ПЧ, полиции	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2.	Социально-психологическое тестирование	7-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные

				руководители
3.	Всероссийский День правовой помощи детям. День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4.	Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	1-11	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
5.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Международный день инвалидов. Мероприятия «Коррупция – это зло!», посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.	1-11	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
6.	Мероприятия по профилактике проявлений экстремизма	5 – 9	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смерть». Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1 – 11	Март	Социальный педагог, классные руководители
8.	Профилактическая акция «Подросток»	5 – 9	Май	Социальный педагог, классные руководители
9.	Мероприятия к Международному дню защиты детей	1 – 9	Июнь	Социальный педагог, классные руководители
10.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	8-11	Июнь	Социальный педагог, классные руководители
11.	Межведомственная профилактическая акция «Подросток» Трудоустройство несовершеннолетних	5 – 9	Июль – август	Социальный педагог, классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Взаимодействие с отделом "Центр детского и молодежного движения "Радуга" МАУДО "Дворец творчества детей и молодежи" г. Оренбурга	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Взаимодействие с Оренбургским региональным	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-

	отделением Российского движения школьников			организатор, классные руководители
3.	Взаимодействие с Оренбургским губернаторским историко-краеведческим музеем (экскурсии, просветительские мероприятия, лекции, акции, встречи)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Взаимодействие с Оренбургским Драматическим театром (просветительские мероприятия, спектакль)	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Взаимодействие с Оренбургской областной полиэтнической детской библиотекой	1-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
6.	Взаимодействие с Оренбургской областной библиотекой им.Н.К. Крупской	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
7.	Взаимодействие с Оренбургским областным дворцом творчества детей и молодежи им. В. П. Поляничко	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители
8.	Взаимодействие с МАУДО «Центр детского творчества» Промышленного района г. Оренбурга	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	Взаимодействие с МАУДО центр внешкольной работы «Подросток» г. Оренбурга	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Взаимодействие с ГАУЗ «ООНД»	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
11.	Взаимодействие с ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Оренбургское» отдел полиции № 4 г. Оренбурга	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
12.	Взаимодействие с Клиникой семейной психотерапии ГБУЗ Оокпб № 1	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
11.Профориентация				
1.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
2.	Дни открытых дверей в высших	10-11	В течение	Заместитель директора

	учебных заведениях и вузах		года	по ВР, педагог - организатор, классные руководители
3.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-11	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	6 - 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители
5.	Внеурочные занятия «Я и моя будущая профессия», «Мой выбор»	9-11	В течение года	Классные руководители
6.	Тест-драйв в УрФУ	10-11	октябрь-январь	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
7.	Встречи, часы общения, круглые столы с представителями разных профессий	9-11	В течение года	Классные руководители

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;
 3 сентября: День окончания Второй мировой войны,
 День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;
 4 октября: День защиты животных;
 5 октября: День Учителя;
 Третье воскресенье октября: День отца;
 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;
 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
 6 декабря: День Александра Невского;
 9 декабря: День Героев Отечества;
 10 декабря: День прав человека;
 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;
 7 января: Рождество Христово;
 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;
 8 февраля: День русской науки;
 21 февраля: Международный день родного языка;
 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;
 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;
 9 мая: День Победы;
 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;
 5 июня: День эколога;
 6 июня: Пушкинский день России;
 12 июня: День России;
 22 июня: День памяти и скорби;
 27 июня: День молодёжи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 25 августа: День воинской славы России.

Перечень основных государственных и народных праздников Германии, отражающих специфику МОАУ «СОШ №61» и способствующие формированию уважительное отношение к стране, странам изучающего языка

Месяц	Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
Октябрь-ноябрь	Праздник урожая	4-8 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
3 октября	День народного единства Германии	5-11 классы	Заместитель директора по ВР,

			педагоги немецкого языка
6 декабря	День Святого Николая	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
декабрь	Advent	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
24 декабря	Der Heilige Abend	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
25 декабря	Рождество	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
1 января	Silvester	1-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
Февраль	Масленичный карнавал (Fasching, Karneval, Fastnacht)	7-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
Апрель	Пасха	2-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
Апрель	Пятидесятница (Pfingsten)	4-11 классы	Заместитель директора по ВР, педагоги немецкого языка
1 Мая	День труда (Tag der Arbeit)	3-11 классы	Заместитель

			директора по ВР, педагоги немецкого языка
--	--	--	---

III.4. Система условий реализации основной образовательной программы

Требования к условиям реализации основной образовательной программы представляют собой систему нормативов и регламентов (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования.

Требования дифференцированы по видам ресурсов, каждый из которых решает задачу обеспечения учебной деятельности школьников, образовательной (профессиональной) деятельности учителей школы и управленческой деятельности администраторов.

Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной развивающей образовательной среды:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы основного общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
- использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия, обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

III.4.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Для реализации образовательной программы имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов
1.	учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	27
2.	педагог-психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1
3.	Социальный педагог	Оказывает социальную помощь, организывает обучение ребенка, его реабилитацию и адаптацию в рамках работы социально – психологической	1

		службы школы (совместно с педагогом – психологом).	
4.	педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
5.	административный персонал	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу	5
6.	медицинский персонал	Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников	1
7.	информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и пр.)	1

Образовательная организация укомплектована педагогическими и руководящими кадрами, иными работниками. Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагогические работники МОАУ

«СОШ №61» имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Описание кадровых условий школы представлено в таблице.

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		33	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	33	100
	Со средним специальным образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	100
Имеют квалификационную категорию	Высшую	20	62
	первую	12	38
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	2	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по АХЧ	1	
	Учитель	27	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-библиотекарь	1	
	Социальный педагог	1	

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В МОАУ «СОШ № 61» разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Каждый педагог 1 раз в три года проходит курсы повышения квалификации. Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система **методической работы**, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования.

При планировании методической работы в МОАУ «СОШ №61» акцент сделан на следующие мероприятия:

1. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы.
2. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий.
3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Обобщение позитивного педагогического опыта посредством проведения научно-методических конференций, выступлений по темам самообразования на ОМО.

Всей методической работой школы занимается Методический совет в содружестве с руководителями ШМО. Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

- реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год;
- направляют работу методических объединений;
- организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы;
- обобщают и внедряют передовой педагогический опыт, осуществляют моральное и денежное стимулирование творчески работающих учителей;
- организуют мониторинг знаний учеников и анализирует его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся;
- организуют наставничество начинающих педагогов;
- оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации;
- разрабатывают локальные акты.

В школе сформированы 6 методических объединений:

- 1.МО гуманитарного цикла
- 2.МО естественнонаучного цикла
- 3.МО учителей математики и информатики

4.МО спортивно-прикладного цикла

5.МО учителей начальной школы

Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Отчёт о методических темах, обеспечивающих необходимый уровень качества как учебной и методической документации, так и деятельности по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники МОАУ «СОШ №61» имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

III.4.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- ✓ обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к основному общему образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из подросткового периода во взрослый;
- ✓ обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- ✓ формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню основного общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Наиболее важными условиями являются:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- вариативность психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- дифференциация и индивидуализация обучения.

В МОАУ «СОШ №61» осуществляются следующие формы психолого-педагогического сопровождения: индивидуальные, групповые, классные. Сопровождение имеет выраженность в таких целевых направлениях:

- диагностика познавательных возможностей учащихся;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения, развития и воспитания ребенка;
- профилактическая и коррекционная работа в классе, в группе, индивидуально.

Психолого-педагогическое сопровождение необходимо для поддержки ученика в обучении, для создания среды, наиболее благоприятной для развития школьников. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается психологом, социальным педагогом, медицинским работником, всеми учителями-специалистами, преподающими в данном классе под руководством классного руководителя.

Направления работы должны предусматривать мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся можно отнести:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
 - формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - развитие экологической культуры;
 - дифференциацию и индивидуализацию обучения;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
 - выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
 - психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
 - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности образовательных организаций является психолого-педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого-педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном восприятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я-концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования образовательных отношений в МОАУ «СОШ» проводится консультирование (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), лекции, семинары, практические занятия.

Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностика					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование	Групповое тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	Сентябрь-октябрь	Организация и проведение тестирования. Индивидуальные консультации. Рекомендации родителям и педагогам.
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам,

			адаптации.		организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
2-11 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации

			укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		родителям и педагогам, заполнение журнала.
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Диагностика с	Индивидуальная	Выявление	в течение	Организация

	целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	я диагностика	детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	года	и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгрупповой работы.
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа					
1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологическое практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся	Индивидуальная	Реализация	Проведение	в течение	Заполнение

с ОВЗ	о – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождени я	коррекционно- развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционно й) программе VII вида Реализация коррекционно- развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционно й) программе VIII вида	коррекционно- развивающих занятий и создание психолого- педагогическо й среды, способствующ ей успешному развитию обучающихся.	года	документации (журнал), выявление динамики развития (сопровожден ие в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальн ых образовательн ых маршрутов (ИОМов)
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальн ая работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологическ ие практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологическ ого благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникатив ных навыков в разновозрастн ой среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся , педагогам, родителям.
9, 11 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятие на снятие психо- эмоциональног о напряжения, повышение стрессоустойч ивости, оформление стендов	Психологическ ое сопровождени е учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологическ ого благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся .

7-8 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
10-11 классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги,	Предотвращен	Выступление	Психологическ	в течение	Рекомендации

молодые специалисты	ие синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	ое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	года	, памятки педагогам.
3. Консультирование					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
4. Просвещение, профилактика.					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители,	Выступление на классных	Информационные	Формирование и развитие	в течение года	Заполнение документации

педагоги, соцпедагог	часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	психолого- педагогическо й компетентност и педагогов и родителей		(журнал). Рекомендации , памятки.
1-11 классы	Психологическ ие практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу ».	Психологическ ие практикумы.	Развитие психологическ ой культуры в области использования ИКТ. Формирование психологическ ой культуры поведения в информационн ой среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации , памятки.
3-4 классы	Профориентац ионная игра «В мире профессий».	Психологическ ая игра	Сопровождени е проектировани я обучающимися планов продолжения образования и будущего профессиональ ного самоопределен ия.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-11 классы	Психологическ ие практикумы «Мы за ЗОЖ»	Психологическ ий практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации , памятки.
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога- психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого- педагогическо й компетентност и педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации .

5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ

		диагностическ их методик, коррекционны х программ, материалов для родителей и т.п.			
Педагог- психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог- психолог	Систематизаци я и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологическ ой литературы, периодики, методических материалов	Самообразован ие	в течение года	Библиотека психолога
Педагог- психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог- психолог	Самообразован ие	Посещение библиотеки. Изучение психологическ ой литературы, журналов, газет, психологическ ие сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог- психолог	Анализ работы	Составление годового аналитическог о и статистическог о отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

III.4.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение – важнейший компонент Требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ. Его назначение состоит в обеспечении финансовыми ресурсами реализации требований к информационно-методическим, кадровым, учебно-материальным и иным ресурсам

Финансовое обеспечение условий реализации основной образовательной программы осуществляется с учетом предоставления и расходования субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды .

Субвенции направляются для финансирования следующих расходов:

- на заработную плату и начисления на заработную плату труда работников;
- на приобретение учебно-наглядных и печатных пособий, технических средств обучения, мебели, расходных материалов и материалов для хозяйственных нужд, необходимых для реализации общеобразовательных программ;
- на приобретение учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;
- на ремонт и обслуживание технических средств обучения;
- на приобретение оборудования (учебно-лабораторного, учебно-практического, спортивного и компьютерного), программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов, необходимых для реализации общеобразовательных программ.

Для обеспечения требований стандарта МОАУ «СОШ № 61»:

1. Проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований стандарта по каждой позиции;
2. Устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
3. Определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
4. Соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения стандарта основного общего образования и определяет распределение по годам освоение средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;

5. Определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу школы;

6. Разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательной организацией и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (вспомогательного, технического, административно-управленческого и прочего персонала, не принимающего непосредственного участия в оказании государственной услуги) определяются, исходя из количества единиц по штатному расписанию, утвержденному руководителем организации, с учетом действующей системы, оплаты труда, в пределах фонда оплаты труда, установленного образовательной организацией учредителем.

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, ассенизацию, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;

2) нормативные затраты на горячее водоснабжение;

3) нормативные затраты на потребление электрической энергии;

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

☐ нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;

☐ нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;

☐ нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;

☐ прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Финансовое обеспечение гарантирует возможность:

– кадрового обеспечения образовательного учреждения специалистами, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни;

- повышения квалификации педагогических кадров, обеспечения их готовности к введению Стандартов, в том числе формированию у учащихся универсальных учебных действий, достижению планируемых результатов на основе системно-деятельностного подхода;
- обеспечения образовательного процесса необходимым и достаточным набором средств обучения и воспитания (наглядные пособия, оборудование, печатные материалы, мультимедийные средства и др.), позволяющих в полном объеме реализовать Требования к результатам освоения основных образовательных программ;
- формирования необходимого и достаточного набора образовательных, информационно-методических ресурсов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- создания санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса, своевременного и качественного выполнения ремонтных работ;
- установления стимулирующих выплат педагогическим работникам за достижение высоких планируемых результатов.

III.4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

В соответствии с требованиями стандарта для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ № 61», реализующее основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечено мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудовано:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещениями (кабинетами, мастерскими) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- помещением библиотеки с рабочими зонами, с книжным фондом, медиатекой;
- спортивным залом, оснащённым игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания;
- помещением медицинского назначения;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

В школе 28 учебных кабинетов, лаборантские – 2, кабинет информатики - 1, кабинет обслуживающего труда -1, мастерские – 1, спортивный зал – 1, библиотека -1, медицинский кабинет -1, процедурный кабинет – 1, кабинет психолога -1, столовая -1 на 120 посадочных мест, оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, обслуживаемая специалистами комбината

школьного питания. В здании школы библиотека с большим выбором учебной и художественной литературы, спортзал. Медико-социальные условия в школе соответствуют целям и содержанию образовательной деятельности, нормам СанПиНов, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Библиотечный фонд

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки - всего	1158	26889
из него:		
учебники	1157	9792
учебные пособия	0	4505
художественная литература	0	12127
справочный материал	1	465
печатные издания	1158	26838
электронные документы	0	51

III.4.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-образовательная среда школы включает в себя совокупность технологических средств:

✓ Технические средства: интерактивная доска, мультимедийный проектор, экран, принтер монохромный, принтер цветной; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; сканер; микрофон; оборудование компьютерной сети; цифровой микроскоп; документ-камера.

✓ Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; графический редактор для обработки растровых изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; ГИС; среда для интернет-публикаций; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.

✓ Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе, дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды строго соответствует законодательству РФ.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	73	70	12
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	28	28	10
планшетные компьютеры	2	2	2

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	73	73	10
имеющие доступ к Интернету	73	70	10
поступившие в отчетном году	11		
Мультимедийные проекторы	14		
Интерактивные доски	5		
Принтеры	2		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13		

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса;
- создания и использования диаграмм различных видов, исторических карт;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательного учреждения;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- использования аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

- заполнения электронных дневников и электронных журналов.

Сайт школы <http://61school.ucoz.ru/> и электронный журнал позволяют всем участникам образовательного процесса оперативно осуществлять поиск и обмен информацией, представлять общественности свои результаты, использовать новые методы и организационные формы работы.

III.4.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Образовательной организацией определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Система условий реализации ООП МОАУ «СОШ №61» базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- ✓ анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- ✓ установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- ✓ выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;
- ✓ разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- ✓ разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- ✓ разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

III.5. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

III.6. Сетевой график (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования		
Создание рабочей проектной группы	Октябрь, 2019	ЗД УВР
Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС среднего общего образования.	Сентябрь 2019	Администрация школы
Педсовет по теме «Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Январь 2020	ЗД УВР
Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС	2020-2022	Администрация школы
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	2020-2022	ЗД УВР
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	2020-2022	Педагог-библиотекарь

Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса	2020-2022	Администрация школы
Реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2020-2022	ЗД ВР
Реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	2020-2022	ЗД УВР
2.Нормативное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования		
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.	2020 с последующими дополнениями	ЗД УВР
Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС СОО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц: Локальные акты: - регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; -регламентирующие организацию образовательного процесса («Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных», дополнительном образовании)	2020-2022	Администрация школы
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО	Август 2020 (с последующей коррекцией)	Директор школы
Изучение рекомендаций к базисному	Сентябрь-	ЗД УВР

образовательному плану по переходу на ФГОС СОО	ноябрь 2019	
Разработка учебного плана с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса родителей обучающихся	2020-2022	ЗД УВР
Разработка изменений, дополнений к образовательной программе основного общего образования школы с учетом новых требований	2020-2022	ЗД УВР
Разработка программы дополнительного образования согласно требованиям ФГОС СОО и запросам обучающихся	2019-2020	ЗД УВР
3.Кадровое обеспечение перехода на ФГОС среднего общего образования		
Планирование курсовой подготовки педагогов ОУ	2019-2021	ЗД УВР
Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	2019-2021	ЗД УВР
Реализация программы повышения квалификации всех учителей 10-11 классов по проблеме «Введение ФГОС среднего общего образования».	2020 2021 2022	ЗД УВР
Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС среднего общего образования	2020-2022	ЗД УВР
Распространение инновационного опыта	2022-2023	ЗД УВР
4.Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС среднего общего образования		
Изучение нормативных документов ФГОС СОО	Август- сентябрь 2019	ЗД УВР
Разработка рабочих программ изучения предметов учителями-предметниками с учетом формирования универсальных учебных действий	Апрель-июнь 2020	ЗД УВР
Разработка рабочих программ дополнительного образования с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью	Апрель-июль 2020	ЗД ВР
Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего	2020-2022	ЗД УВР

образования		
5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС среднего общего образования		
Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	2020-2022	ЗД УВР
Информирование родителей обучающихся о результатах ведения ФГОС в ОУ через школьные сайты, проведение родительских собраний	2020-2022	Администрация школы
Использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	2020-2022	ЗД УВР
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	2020-2022	ЗД УВР
6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования		
Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС среднего общего образования	2020	Директор школы
Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	2020-2021	Директор школы
Обеспечение финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС Определение объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	2020-2022	Директор школы
7. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО		
Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС среднего общего образования	2020-2022	
Оснащение ОО в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	2020-2022	Директор школы

Ремонт системы отопления	Июль 2020	Директор школы
Установка водонагревателей	Июль 2020	Директор школы
Частичная замена осветительных приборов	Июль 2020	Директор школы
Приобретение новой мебели	2020-2022	Директор школы
Ремонт спортивной площадки	Июль 2020	Директор школы
Оснащение кабинета иностранного языка лингафонным кабинетом	август 2023	Директор школы
Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС среднего общего образования	2020-2022	ЗД АХР
Приобретение спортивного инвентаря	2020-2022	Директор школы
Приобретение компьютеров и копировальной техники	2020-2022	Директор школы
Проведение текущего ремонта спортивного зала	Июль 2020-2022	ЗД АХР
Приобретение медицинского оборудования	2020г.	Директор школы
Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	2020-2022	ЗД АХР
7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС СОО		
Разработка методического обеспечения для специалистов согласно требованиям ФГОС	2020-2022	ЗД УВР
Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	2020-2022	ЗД ВР
Мониторинг здоровья обучающихся	2020-2022	ЗД ВР

III.7. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза

образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.