

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/О.В.Панфилкина/
Протокол № 1 от «30» августа 2022г

СОГЛАСОВАНО
ЗД по УВР
_____/Э.В.Калетина/
«31» августа 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Н.А. Гарельская/
«31» августа 2022г

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
немецкого языка № 61 имени А.И. Морозова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности и жизнедеятельности
10-11 класс
2022-2023 учебный год

Разработчик: Панфилкина Ольга Владимировна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося 10 класса будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета ОБЖ. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере безопасности, умения использовать ценности безопасности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник 10 класса научится (базовый уровень):

- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Самостоятельно составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации

планов деятельности;

- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Познавательные УУД

Выпускник 10 класса научится (базовый уровень):

- Осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные методы познания;
- Проявлять способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, в том числе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; планировать работу;
- Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникативные УУД

Выпускник 10 класса научится (базовый уровень):

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- Учитывать позиции других участников деятельности; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Содержание разделов учебного предмета

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания (Оренбургская область) и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания (Оренбургская область), опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Предметные результаты:

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»

Выпускник 10 класса научится(базовый уровень):

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Выпускник 10 класса получит возможность научиться (базовый уровень):

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения и дорожно-транспортного травматизма в Оренбургской области;
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств) в условиях места своего проживания;
- пользоваться официальными источниками для изучения региональных нормативно-правовых актов в области охраны окружающей среды;
- обращаться в организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки в условиях места своего постоянного проживания;
- составлять модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби с учетом национальных и этнокультурных особенностей региона проживания;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте в условиях Оренбургской области, города, района, села иного места проживания.

Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Выпускник 10 класса научится (базовый уровень):

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Выпускник 10 класса получит возможность научиться (базовый уровень):

- устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности;
- приводить примеры деятельности региональных государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций, касающиеся прогноза, мониторинга, оповещения, защиты, эвакуации, аварийно-спасательных работ, обучения населения;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени наиболее вероятных на Урале, в городе, селе, ином месте своего проживания.

Раздел 3. «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации»

Выпускник 10 класса научится (базовый уровень):

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Выпускник 10 класса получит возможность научиться (базовый уровень):

- характеризовать региональные особенности проявления экстремизма, терроризма и наркотизма на Урале, в Оренбургской области, городе, селе, ином месте своего проживания;
- характеризовать региональные особенности профилактики экстремизма, терроризма и наркотизма в месте своего проживания с учетом национальных, религиозных и этно-культурных особенностей Урала, Оренбургской области;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции в месте своего проживания.

Раздел 4. «Основы здорового образа жизни»

Выпускник 10 класса научится (базовый уровень):

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Выпускник 10 класса получит возможность научиться (базовый уровень):

- пользоваться официальными источниками для получения информации о факторах и регионального уровня, пагубно влияющих на здоровье человека, о мероприятиях регионального уровня, направленных на пропаганду и становление здорового образа жизни, сохранение и укрепление репродуктивного здоровья;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об уровне заболеваемости отдельными болезнями в регионе своего проживания;
- составлять модель личного здорового образа жизни, проводить оздоровительные мероприятия.

Раздел 6. «Правовые основы военной службы»

Выпускник 10 класса научится (базовый уровень):

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Выпускник 10 класса получит возможность научиться (базовый уровень):

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- характеризовать особенности исполнения воинской обязанности граждан и военной службы с учетом культурных традиций региона, работы с допризывной молодежью.

Раздел 8. «Элементы начальной военной подготовки»

Выпускник 10 класса научится (базовый уровень):

- комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Выпускник 10 класса получит возможность научиться (базовый уровень):

- приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- характеризовать особенности подготовки к исполнению воинской обязанности граждан и военной службы на основе семейных традиций.

Личностные результаты

У обучающегося 11 класса будут сформированы:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета ОБЖ. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению; и познанию в сфере безопасности, умения использовать ценности безопасности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник 11 класса научится (базовый уровень):

- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Самостоятельно составлять планы деятельности; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Познавательные УУД

Выпускник 11 класса научится (базовый уровень):

- Осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные методы познания;
- Проявлять способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, в том числе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- Оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; планировать работу;
- Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- Использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Коммуникативные УУД

Выпускник 11 класса научится (базовый уровень):

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- Учитывать позиции других участников деятельности; находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- Развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты:

Раздел 4. «Основы здорового образа жизни»

Выпускник 11 класса научится (базовый уровень):

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав.

Выпускник 11 класса получит возможность научиться (базовый уровень):

- пользоваться официальными источниками для получения информации об уровне заболеваемости отдельными болезнями в регионе своего проживания;
- составлять модель личного здорового образа жизни, проводить оздоровительные мероприятия.

Раздел 5. «Основы обороны государства»

Выпускник 11 класса научится (базовый уровень):

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Выпускник 11 класса получит возможность научиться (базовый уровень):

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- распознавать факторы и источники внешних и внутренних угроз национальной безопасности РФ с учетом географического положения, национальных и этнокультурных особенностей Урала, Оренбургской области, города, села, иного места проживания;
- характеризовать роль Оренбургской области в становлении Вооруженных сил РФ;
- характеризовать воинские традиции и ритуалы Урала, Оренбургской области, города, района, села своего проживания в рамках реализации Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Оренбургской области на 2016-2020 годы.

Раздел 9. «Военно-профессиональная деятельность»

Выпускник 11 класса научится (базовый уровень):

- раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник 11 класса получит возможность научиться (базовый уровень):

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- характеризовать особенности военно-профессиональной деятельности в условиях Уральского региона;
- характеризовать особенности военно-профессиональной деятельности с учетом семейных и культурных традиций региона;
- характеризовать возможности получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России на основании потребностей Уральского региона, территории.

Содержание разделов учебного предмета

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Запас. Мобилизационный резерв. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Основы комплексной безопасности (14 часов)					
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	1			
2	Входная контрольная работа №1.	1			
3	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	1			
4	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1			
5	Неблагоприятные районы в месте проживания (Оренбургская область) и факторы экориска.	1			
6	Средства индивидуальной защиты.	1			
7	Предназначение и использование экологических знаков.	1			
8	Безопасность на транспорте.	1			
9	Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	1			
10	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	1			
11	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1			
12	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).	1			

13	Предназначение и использование дорожных знаков.	1			
14	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.				
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (7 часов)					
15	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1			
16	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1			
17	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1			
18	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1			
19	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания (Оренбургская область), опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1			
20	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1			
21	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1			
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (7 часов)					
22	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	1			
23	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1			
24	Основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1			
25	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1			
26	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1			
27	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1			
28	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней	1			

	террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.				
Основы здорового образа жизни (4 часа)					
29	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1			
30	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1			
31	Репродуктивное здоровье.	1			
32	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1			
Правовые основы военной службы (12 часов)					
33	Воинская обязанность.	1			
34	Подготовка граждан к военной службе.	1			
35	Организация воинского учета.	1			
36	Призыв граждан на военную службу.	1			
37	Поступление на военную службу по контракту.	1			
38	Исполнение обязанностей военной службы.	1			
39	Альтернативная гражданская служба.	1			
40	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	1			
41	Воинские должности и звания.	1			
42	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1			
43	Увольнение с военной службы.	1			
44	Запас. Мобилизационный резерв.	1			
Элементы начальной военной подготовки (24 часа)					
45	Строй и управление ими.	1			
46	Строевые приемы и движение без оружия.	1			
47	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.	1			
48	Подход к начальнику и отход от него.	1			
49	Строй отделения.	1			
50	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.	1			
51	Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	1			
52	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	1			
53	Хранение автомата Калашникова.	1			
54	Устройство патрона.	1			
55	Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в	1			

	повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.				
56	Основы и правила стрельбы.	1			
57	Ведение огня из автомата Калашникова.	1			
58	Ручные осколочные гранаты.	1			
59	Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1			
60	Современный общевойсковой бой.	1			
61	Инженерное оборудование позиции солдата.	1			
62	Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке	1			
63	Элементы военной топографии.	1			
64	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа №2.				
65	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).	1			
66	Действия по сигналам оповещения.	1			
67	Состав и применение аптечки индивидуальной.	1			
68	Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	1			

**Оценочные материалы
График проведения контрольных работ**

№/№	Темы теста, контрольной, проверочной работы	Дата
1.	Вводная контрольная работа по теме «Терроризм»	сентябрь
2.	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа по теме « Правовые основы военной службы».	май

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

Формы и методы оценки планируемых результатов обучения.

Критерии оценивания подготовленности учащихся по ОБЖ.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, умениями и навыками, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, умениями и навыками.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

1. Знания

При оценивании знаний по предмету ОБЖ учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы, тестирование.

2. Владение практическими умениями и навыками

Для оценивания техники владения практическими навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов обучаемого для показа, выполнение задания, комбинированный метод.

3. Проектная деятельность.

4. Итоговая контрольная работа

**Контрольная работа №1
I вариант**

1. Определите, к какому виду террористической деятельности относятся данные характеристики:

1. Политический терроризм	1. Умышленные действия отдельных лиц, направленных на создание чувства страха у людей, связанных с использованием сверхопасных свойств ядерного оружия
2. Терроризм, использующий религиозные мотивы	2. Заключается в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологических веществ, а также в угрозе захвата промышленных объектов, представляющих опасность для жизни людей.
3. Криминальный терроризм	3. Проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий.

4. Националистический терроризм	4. Осуществляется уголовными элементами с целью добиться определенных уступок от властей.
5. Технологический терроризм	5. Выступает против социально-политической системы государства в целом, или отдельных сторон его деятельности, или конкретных политических личностей.
6. Ядерный терроризм	6. Действия по дезорганизации автоматизированных информационных систем, создающих угрозу жизни людей или наступления общественно опасных последствий
7. Кибертерроризм	7. Основывается на межэтнических конфликтах, террористы стараются обеспечить превосходство одной нации над другой

2. Национальная безопасность -.....
3. Безопасность -
4. Цель противодействия терроризму в РФ -.....
5. Наркотизм-.....
6. НАК -.....
7. Экскурсионный автобус с классом захватили террористы. Ваши действия.

1. Постараться выскочить из автобуса.
2. Договориться с другими людьми, чтобы обезоружить террористов.
3. Выполнять все указания террористов.
4. Сохранять спокойствие и успокоить других.
5. Ждать, когда вас освободят спецслужбы.
6. Помогать спецслужбам в обезвреживании террористов.
7. Обратиться к террористам с просьбой вас отпустить.
8. Каким бизнесом занимаются террористы, кроме совершения терактов?
9. ФСКН России -
10. Вы получили угрозу террористического характера по телефону. Ваши действия.
11. Что значит «общая эвакуация», «частичная эвакуация»?
12. Установление порядка и условий вступления в брак регулируется:
 - а) Гражданским кодексом РФ
 - б) Семейным кодексом РФ
 - в) постановлением Правительства РФ
 - г) Административным кодексом РФ
13. В Российской Федерации установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и женщин:
 - А) 16 лет
 - Б) 18 лет
 - В) 14 лет
 - Г) 21 год
14. В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в России образовано девять федеральных округов. Назови их.

15. Чрезвычайная ситуация это территории, сложившаяся в результате , которые могут повлечь или , нарушение людей.
16. Классификация ЧС природного характера
17. Как называется сигнал, с помощью которого городские власти сообщают населению о самых опасных и чрезвычайных ситуациях? Ваши действия при данном сигнале.
18. Основные задачи РСЧС
19. Какие защитные сооружения используют для защиты территорий?
20. Вы сели в плацкартный (общий) вагон поезда. Где вы разместите свой багаж (чемодан, сумки), если оборудованные места под нижними полками заняты, и соседи не хотят их освобождать?
- оставите в проходе вагона;
 - положите на верхнюю полку по ходу поезда;
 - положите на верхнюю полку против хода поезда;
 - поставите под столик или скамейку;
 - поставите на свободное место на скамейке.

II вариант

1. Определите, к какому виду террористической деятельности относятся данные характеристики:

1. Политический терроризм	1. Умышленные действия отдельных лиц, направленных на создание чувства страха у людей, связанных с использованием сверхопасных свойств ядерного оружия
2. Терроризм, использующий религиозные мотивы	2. Заключается в применении или в угрозе применения ядерного, химического или бактериологических веществ, а также в угрозе захвата промышленных объектов, представляющих опасность для жизни людей.
3. Криминальный терроризм	3. Проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных вероисповеданий.
4. Националистический терроризм	4. Осуществляется уголовными элементами с целью добиться определенных уступок от властей.
5. Технологический терроризм	5. Выступает против социально-политической системы государства в целом, или отдельных сторон его деятельности, или конкретных политических личностей.
6. Ядерный терроризм	6. Действия по дезорганизации автоматизированных информационных систем, создающих угрозу жизни людей или наступления общественно опасных последствий
7. Кибертерроризм	7. Основывается на межэтнических конфликтах, террористы стараются обеспечить превосходство одной нации над другой

2. Угроза национальной безопасности -
3. Основные объекты безопасности -
4. Цель ФСКН России -
5. Наркомания -
6. Поведение при получении угрозы по телефону
7. Прогуливаясь по улице, вы увидели припаркованный автомобиль, из которого вышел человек и быстро скрылся из виду. Проходя мимо этого автомобиля, вы слышали странные звуки под капотом. Ваши действия:
 1. Немедленно удалитесь как можно дальше, займите безопасное место для наблюдения.
 2. Поднимете панику, привлекая к происходящему как можно больше людей.
 3. Постараетесь проследить, куда направился человек из машины.
 4. Позвоните в ЕДДС по номеру 112 и сообщите о своих подозрениях.
8. Обеспечение безопасности при захвате самолета
9. Если вас завалило обломками стен.
10. ОКСИОН –
11. Рассредоточение это комплекс _____ по организованному вывозу из городов и размещению в загородной зоне для проживания и отдыха _____ объектов экономики, производственная деятельность которых в _____ время будет продолжаться в этих городах.
12. В Российской Федерации установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и женщин:
 - А) 16 лет
 - Б) 18 лет
 - В) 14 лет
 - Г) 21 год
13. Стихийные бедствия – это катастрофические..... явления, приводящие к внезапным жизнедеятельности людей, разрушениям и уничтожению ценностей, авариям и катастрофам в промышленности, на транспорте и в хозяйстве.
14. Классификация ЧС техногенного характера
15. Основные задачи аварийно-спасательных работ
16. Основные задачи неотложных работ.
17. В каком документе определены основные задачи в области гражданской обороны:
 1. Федеральный закон «О безопасности»
 2. Положение о гражданской обороне
 3. Федеральный закон «О гражданской обороне»
18. РСЧС – единая.....
19. К какой организации относится выражение: « Решает задачи по предупреждению и ликвидации ЧС в военное время»?
 - а. МЧС.
 - б. ГО.
 - в. РСЧС.

Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Правила поведения в ситуации вынужденной автономии в природных условиях. Когда необходимо покинуть место аварии транспортного средства?
2. Правила поведения при землетрясении.
3. Правила поведения при химической аварии.
4. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
5. Классификация инфекционных заболеваний.
6. Структура Вооруженных сил РФ. Рода Сухопутных войск.

2 вариант

1. Правила поведения в ситуации вынужденной автономии в природных условиях. Когда пострадавшим лучше остаться на месте аварии транспортного средства?
2. Правила поведения при урагане, буре, смерче.
3. Правила поведения при радиационной аварии.
4. Химическое оружие. Виды отравляющих веществ.
5. Иммуитет и его виды.
6. Структура Вооруженных сил РФ. Рода авиации.

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 часов)					
1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	1			
2	Входная контрольная работа №1.	1			
3	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1			
4	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	1			
5	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1			
6	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1			
7	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1			
8	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1			
9	Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	1			
10	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	1			
Основы обороны государства (13 часов)					
11	Состояние и тенденции развития современного мира и России.	1			
12	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	1			
13	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	1			
14	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.				
15	Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	1			
16	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	1			
17	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.	1			
18	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	1			
19	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1			
20	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ	1			
21	Основные направления развития и строительства ВС РФ.	1			
22	Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	1			

Военно-профессиональная деятельность (11 часов)					
23	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.	1			
24	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1			
25	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1			
26	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1			
27	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	1			
28	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1			
29	Поступление на военную службу по контракту.	1			
30	Альтернативная гражданская служба.	1			
31	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа №2.				
32	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	1			
33	Запас. Мобилизационный резерв.	1			
34	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	1			

Приложение 1

Оценочные материалы График проведения контрольных работ

№	Темы теста, контрольной, проверочной работы	Дата
1.	Вводная к/р «Автономное существование», «Основы медицинских знаний»	сентябрь
2.	Итоговая контрольная работа по темам: «Основы медицинских знаний и оказание».	май

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

Формы и методы оценки планируемых результатов обучения.

Критерии оценивания подготовленности учащихся по ОБЖ.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, умениями и навыками, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, умениями и навыками.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

1. Знания

При оценивании знаний по предмету ОБЖ учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы, тестирование.

2. Владение практическими умениями и навыками

Для оценивания техники владения практическими навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов обучаемого для показа, выполнение задания, комбинированный метод.

3. Проектная деятельность.

4. Итоговая контрольная работа

Контрольная работа №1

Вариант - 1

Часть I

1. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

1. Очистка через фильтр из песка и материи.
2. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
3. Кипячение воды.
4. Добавление в воду марганцовки.

2. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

1. Водитель.
2. Пассажир.
3. Пешеход.
4. Путешественник.

3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

1. Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.
2. Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.
3. Воспользуюсь попутным транспортом.
4. Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

4. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

1. неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;
2. умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;
3. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;
4. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.

5. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1.Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).

2.Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.

3.Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).

4.Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

6.Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своём доме (квартире)?

1.Освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

2.Включите радио и выслушаете сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

3.Немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприёмник или телевизор и будете готовы к приёму информации о дальнейших действиях.

4.Выключите газ, электричество, возьмёте необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

7.На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1.Объектовый, производственный, местный.

2.Федеральный, региональный, территориальный, муниципальный, объектовый.

3.Поселковый, районный, региональный.

4.Территориальный, республиканский.

8.На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:

1.физиологическими;

2.режимом труда;

3.процессом отдыха;

4.биологическими.

9.Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?

1.Инфекции дыхательных путей.

2.Кишечные инфекции.

3.Кровяные инфекции.

4.Кожные заболевания.

10.Здоровый образ жизни – это:

1.мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

2.индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

3.система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;

4.это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

Часть II

1.При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями

Капиллярное.		Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
Венозное.		Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
Артериальное.		Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

2.Расшифруй аббревиатуру (МЧС) - _____

3. Дополни предложение.

Авария - опасное техногенное _____, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и _____ людей и приводящая к нарушению зданий, сооружения, оборудования и транспортных средств нарушению производственного и транспортного процесса, а так же нанесению ущерба окружающей _____ среде.

4. Дополни предложение.

Единая _____ система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана с целью объединения усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и _____ чрезвычайных ситуаций.

Часть III

Ситуационная задача № 1. Ваш родственник или знакомый вывихнул ногу. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда "скорой помощи"?

Ситуационная задача № 2. В сковороде на включенной плите загорелось масло, которое вы разогрели. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Ситуационная задача № 3. Вы обнаружили взрывоопасный предмет, принадлежащий террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих?

2-Вариант

Часть I

1. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

1. Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
2. Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
3. Растереть спиртом поражённые участки тела.
4. Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

2. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка?

1. Когда на дороге нет машин и бегом.
2. Под любым углом к краю проезжей части.
3. Где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону.
4. Под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

3.Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- 1.Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
- 2.Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
- 3.Приготовить мобильный телефон.
- 4.Заранее наметить пути возможного отхода.

4.К особо тяжким преступлениям относятся:

- 1.умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
- 2.неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
- 3.преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
- 4.совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.

5.Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

- 1.Делать что вздумается.
- 2.Попытаться убежать.
- 3.Сказать террористам, что они пожалеют об этом.
- 4.Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

6.Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

- 1.«Тревога!»
- 2.«Внимание! Опасность!»
- 3.«Внимание всем!»
- 4.«Химическая (радиационная) опасность!»

7.Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
- 2.Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
- 3.Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 4.Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».

8.Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.

- 1.Систематичность, малое время для процедур.
- 2.Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
- 3.Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
- 4.Творческий подход, наглядность, постепенность.

9.К инфекциям дыхательных путей относятся:

- 1.холера, полиомиелит, дизентерия;

2. малярия, чума, сыпной тиф;
3. грипп, ангина, дифтерия;
4. чесотка, сибирская язва, столбняк

10. Причиной переутомления старшеклассников являются:

1. строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника;
2. умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых;
3. занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания;
4. активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях.

Часть II

1. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями

Открытый перелом		<ul style="list-style-type: none"> • закрытая травма грудной клетки, сопровождающиеся повреждением легкого отломками ребер.
Пневмоторакс		Данный вид травмы – это частичное или полное нарушение целостности кости, при котором не повреждаются кожные покровы в области перелома.
Закрытый перелом		Данный вид травмы – это частичное или полное нарушение целостности кости, мягких тканей кожного покрова в области перелома.

2. Расшифру аббревиатуру (РСЧС) -

3. Дополни предложение.

Чрезвычайная ситуация техногенного характера - это обстановка на определенной _____, сложившаяся в результате _____, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой _____ жертвы ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

4. Дополни предложение. Национальная _____ - состояние защищенности личности общества и государства внутренних и внешних угроз, которые позволяют обеспечить конституционные _____, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

Часть III

Ситуационная задача № 1. Вы получили при падении или ушибе растяжение связок. Ваши действия по оказанию самопомощи?

Ситуационная задача № 2. На вашем балконе (или лоджии) начался пожар. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Ситуационная задача № 3. Вы обнаружили взрывоопасный предмет, принадлежащий террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих?

**Итоговая контрольная работа
1 вариант**

1. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

- А) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В) Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно растекается пятном.

2. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- А) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В) Кровь из раны вытекает редкими каплями.

3. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

- А) Наложение на рану давящей повязки.
- Б) Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

4. Какое кровотечение считается наиболее опасным?

- А) Капиллярное. Б) Венозное. В) Артериальное.

5. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?

- А) Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
- Б) На место ранения приложить грелку со льдом.
- В) Закрыть рану липким пластырем или воздухопроницаемым материалом и наложить тугую повязку.

6. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- А) Не более получаса. Б) Не более 2 часов. В) Не более 1 часа.

7. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает:

- А) Прекардиальный удар, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
- Б) Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
- В) Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильной повязки, наложение шины.

8. Какие признаки клинической смерти?

- А) Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
- Б) Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.

9. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:

- А) отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;
- Б) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
- В) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

10. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе — воинская обязанность в мирное время предусматривает только:

- А) 2, 3, 4, 5, 6, 7
- Б) 1, 2, 3, 4, 5, 6
- В) 2, 3, 4, 5
- Г) 1, 2, 3, 4, 6, 7

11. Перечислите составляющие обязательной подготовки к военной службе.

12. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету

13. Перечислите категории граждан, освобождающихся от призыва на военные сборы.

2 вариант

1. Чем характеризуется венозное кровотечение?

- А) Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- Б) Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- В) Кровь из раны вытекает редкими каплями.

2. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

- А) Наложение на рану давящей повязки.
- Б) Наложение на конечность жгута.
- В) Резкое сгибание конечности в суставе.

3. Правильный способ остановки артериального кровотечения?

- А) Наложение на рану давящей повязки.
- Б) Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

4. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- А) Не более получаса.
- Б) Не более 2 часов.
- В) Не более 1 часа.

5. Как оказать на месте происшествия помощь при неглубокой ране?

- А) Наложить стерильную повязку.
- Б) Промыть рану лекарством.
- В) Обработать края раны йодом, наложить стерильную повязку.

6. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?

- А) Наложить асептическую повязку на рану.
- Б) На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухонепроницаемым материалом и забинтовать.
- В) Наложить тугую повязку.

7. Какие признаки клинической смерти?

- А) Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.
- Б) Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.

8. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает:

- А) Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
- Б) Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильной повязки, наложение шины.

В) Прекардиальный удар, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

9. При оказании реанимационной помощи необходимо:

А) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;

Б) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;

В) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

10. Из перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство — выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только:

А) 1, 2;

Б) 1, 2, 3;

В) 2, 3;

Г) 1, 3.

11. Перечислите составляющие добровольной подготовки к военной службе.

12. Укажите уважительные причины неявки в военкомат.

13. Перечислите категории граждан, освобождающихся от призыва на военную службу.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков

Формы и методы оценки планируемых результатов обучения.

Критерии оценивания подготовленности учащихся по ОБЖ.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, умениями и навыками, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Итоговая отметка выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за полугодие, за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющими успеваемости: знаниями, умениями и навыками.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки учащихся:

1. Знания

При оценивании знаний по предмету ОБЖ учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям.

С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы, тестирование.

2. Владение практическими умениями и навыками

Для оценивания техники владения практическими навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов обучаемого для показа, выполнение задания, комбинированный метод.

3. Проектная деятельность.

4. Итоговая контрольная работа

