

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации г. Оренбурга

*Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка  
№ 61 имени А.И. Морозова»*

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО  
учителей спортивно-  
прикладного цикла  
Панфилкина О.В.

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР  
Калетина Э.В.

\_\_\_\_\_  
Протокол №1  
от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Гарельская Н.А.

\_\_\_\_\_  
Приказ №101  
от 31.08.2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Панфилкина Ольга Владимировна

Преподаватель-организатор ОБЖ

Оренбург 2022

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

#### У обучающегося 9 класса будут сформированы:

- чувство патриотизма, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа;
  - осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
  - интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
  - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
  - готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
  - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД

#### Обучающийся 9 класса научится:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### Познавательные УУД

#### Обучающийся 9 класса научится:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

- Вычитывать все уровни текстовой информации;
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Обучающийся 9 класса:**

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- Выслушивать и объективно оценивать другого;
- Уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся 9 класса научится:**

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

#### **Обучающийся 9 класса получит возможность научиться:**

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Содержание разделов учебного предмета**

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, наводнения, цунами, лесные пожары).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

#### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

##### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9 часов)</b>						
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, наводнения, цунами, лесные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Инструктаж по технике безопасности.	1	§2.2, вопросы			
2	<b>Входная контрольная работа</b>	1	§2.2, вопросы			
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, наводнения, цунами, лесные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).	1	§2.2, вопросы			
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).	1	§2.3, вопросы			
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.	1	§2.3, вопросы			
6	Средства индивидуальной и коллективной защиты.	1	§5.2, вопросы			
7	Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	практикум			
8	Действия по сигналу «Внимание всем!».	1	сообщение			
9	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1	§5.4, вопросы			
10	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1	практикум			
<b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (7 часов)</b>						
11	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	§6.1 вопросы			
12	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1	§6.2 вопросы			
13	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1	§6.6, вопросы			
14	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую,	1	сообщение			

	экстремистскую и наркотическую деятельность.					
15	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1	§6.5, вопросы			
16	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).	1	§6.4, вопросы			
17	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.	1	§6.4, вопросы			
18	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	1	§6.4, вопросы			
<b>Основы здорового образа жизни (10 часов)</b>						
19	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	§7.1, вопросы			
20	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	памятка			
21	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	1	§7.2, вопросы			
22	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	1	сообщение			
23	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.	1	§8.2, вопросы			
24	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.	1	памятка			
25	Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	вопросы			
26	Профилактика вредных привычек и их факторов.	1	памятка			
27	Семья в современном обществе.	1	§9.1, вопросы			
28	Права и обязанности супругов.	1	§9.2, вопросы			
29	Защита прав ребенка.	1	конвенция			
<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)</b>						
30	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях.	1	§2.2, вопросы			
31	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях.	1	сообщение			
32	Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме.	1	§2.2, вопросы			
33	<b>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.</b>	1	§2.3, вопросы			
34	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.	1	§2.3, вопросы			

