

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Л.М. Хисамутдинова /

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

\_\_\_\_\_/Э.В. Калетина /

«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_/Н.А. Гарельская/

«31» августа 2022 г.

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
немецкого языка № 61 имени А.И. Морозова»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по географии**

**10-11класс**

**2022-2023 учебный год**

**Разработчик: Григорьева Наталия Алексеевна**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы - базовый уровень

- сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству и своему народу, чувства гордости за свой край, свою Родину;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- устойчивая установка на принятие гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- сформированность современной экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД

Выпускник научится - базовый уровень

- самостоятельно определять цели деятельности, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

#### Познавательные УУД

Выпускник научится - базовый уровень

- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные методы познания;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, в том числе в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

## **Коммуникативные УУД**

Выпускник научится - базовый уровень

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- учитывать позиции других участников деятельности;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

## **Предметные результаты 10 класс**

Выпускник научится - базовый уровень

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики.

*Выпускник получит возможность научиться - базовый уровень*

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

### **Предметные результаты 11 класс**

Выпускник научится - базовый уровень

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

*Выпускник получит возможность научиться - базовый уровень*

- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России.

## Содержание учебного предмета 10 класс

### Человек и окружающая среда – 13 часов

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

### Территориальная организация мирового сообщества – 19 часов

Мировое сообщество – общая картина мира. Разнообразие стран мира.

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов*. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры*. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг*. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

### Роль географии в решении глобальных проблем человечества – 3 часа

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

#### Практические работы:

1. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.
2. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
3. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
4. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
5. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
7. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

## 11 класс

### Территориальная организация мирового сообщества – 2 часа

Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

### **Региональная география и страноведение – 32 часа**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

### **Практические работы:**

1. Характеристика политико-географического положения страны.
2. Характеристика экономико-географического положения страны.
3. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.
4. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
5. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

### **Предметные результаты 11 класс**

Выпускник научится - базовый уровень

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность научиться - базовый уровень

- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России.

### Тематическое планирование 10 класс

№ уро-ка	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	1	§1	01.09.2022		
2	Мировое сообщество – общая картина мира. <i><b>Входная контрольная работа</b></i>	1	§2	08.09.2022		
3	Разнообразие стран мира. <b>Практическая работа № 1.</b> <b>Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.</b>	1	§3	15.09.2022		
4	Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика.	1	§4	22.09.2022		
5	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). <b>Практическая работа № 2.</b> <b>Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.</b>	1	§5	29.09.2022		
6	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). <i>Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.</i>	1	§6	06.10.2022		
7	Размещение и плотность населения. География рынка труда и занятости. Миграция населения.	1	§7	13.10.2022		

8	Закономерности расселения населения. Урбанизация. <b>Практическая работа № 3. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.</b>	1	§8	20.10.2022		
9	Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.	1	§9	27.10.2022		
10	Взаимодействие человека и природы.	1	§10	10.11.2022		
11	Природные ресурсы и их виды. Ресурсообеспеченность.	1	§11	17.11.2022		
12	Закономерности размещения природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	§12	24.11.2022		
13	Закономерности размещения природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. <b>Практическая работа № 4. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.</b>	1	§13	01.12.2022		
14	Закономерности размещения природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	§14	08.12.2022		
15	Закономерности размещения природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	§15	15.12.2022		
16	Закономерности размещения природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	§16	22.12.2022		
17	Закономерности размещения природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	1	§17	29.12.2022		
18	Закономерности размещения природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. <b>Практическая работа № 5. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.</b>	1	§18	12.01.2023		
19	Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды.	1	§19	19.01.2023		
20	Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	1	§20	26.01.2023		
21	<b>Контрольная работа по теме «Население мира. Мировые природные ресурсы»</b>	1	пов. §4-20	02.02.2023		



22	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда.	1	§21	09.02.2023		
23	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. <i>Изменение отраслевой структуры</i>	1	§22	16.02.2023		
24	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1	§23	02.03.2023		
25	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1	§24	09.03.2023		
26	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. <b>Практическая работа № 6.</b> <b>Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.</b>	1	§25	16.03.2023		
27	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1	§26	23.03.2023		
28	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1	§27	06.04.2023		
29	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	1	§28	13.04.2023		
30	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. <i>Развитие сферы услуг.</i>	1	§29	20.04.2023		
31	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. <i>Развитие сферы услуг.</i>	1	§30	27.04.2023		
32	Международные отношения. Географические аспекты глобализации.	1	§31	04.05.2023		
33	<b><i>Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа</i></b>	1	пов. §1-31	11.05.2023		
34	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. <b>Практическая работа № 7.</b> <b>Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.</b>	1	§30	18.05.2023		

## 11 класс

№ уро-ка	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Современная политическая карта и ее изменения. <i>Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.</i>	1	§1	03.09.2022		
2	Разнообразие стран мира. <b><i>Входная контрольная работа</i></b>	1	§2	10.09.2022		
3	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения крупных регионов и стран Европы	1	§3 к\к	17.09.2022		
4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Европы.	1	§4	24.09.2022		
5	Особенности хозяйства, культуры крупных регионов и стран Европы	1	§5	01.10.2022		
6	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Европы	1	§6	08.10.2022		
7	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Европы <b>Практическая работа № 1. Характеристика политико-географического положения страны.</b>	1	§7	15.10.2022		
8	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала крупных регионов и стран Азии	1	§8 к\к	22.10.2022		
9	Особенности населения, хозяйства крупных регионов и стран Азии	1	§9	12.11.2022		
10	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии	1	§10	19.11.2022		
11	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии	1	§11	26.11.2022		
12	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии <b>Практическая работа № 2. Характеристика экономико-географического положения страны.</b>	1	§12	03.12.2022		
13	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии	1	§13	10.12.2022		
14	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии	1	§14	17.12.2022		
15	Особенности культуры, современных	1	§15	24.12.2022		

	проблем развития крупных регионов и стран Азии					
16	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения крупных регионов и стран Северной Америки	1	§16 к\к	14.01.2023		
17	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки	1	§17	21.01.2023		
18	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Северной Америки	1	§18	28.01.2023		
19	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, крупных регионов и стран Южной Америки	1	§19 к\к	04.02.2023		
20	Особенности хозяйства крупных регионов и стран Южной Америки	1	§20	11.02.2023		
21	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Южной Америки <b>Практическая работа № 3. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.</b>	1	§21	18.02.2023		
22	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Южной Америки	1	§22	25.02.2023		
23	<b>Контрольная работа по теме «Регионы мира: Зарубежная Европа и Азия. Северная и Южная Америка»</b>	1	Пов. §1-22	04.03.2023		
24	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала крупных регионов и стран Африки	1	§23 к\к	11.03.2023		
25	Особенности населения, хозяйства крупных регионов и стран Африки	1	§24	18.03.2023		
26	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки	1	§25	08.04.2023		
27	Особенности культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки	1	§26	10.04.2023		
28	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии	1	§27 к\к	15.04.2023		
29	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного	1	§28	22.04.2023		

	потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии					
30	Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. <i>Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.</i>		доп. материал	24.04.2023		
31	<b><i>Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа</i></b>		пов. §1-28	29.04.2023		
32	Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. <i>Региональная политика.</i> Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы). <b>Практическая работа № 4. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.</b>	1	§29	06.05.2023		
33	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. <i>Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.</i> <b>Практическая работа № 5. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.</b>	1	§30 к\к	13.05.2023		
34	Всероссийская проверочная работа	1	Повторение	20.05.2023		

## Оценочные материалы 10 класс

### График проведения контрольных работ

№	Тема контрольной работы	Сроки проведения
1	Входная контрольная работа	Сентябрь
2	Контрольная работа по теме «Население мира. Мировые природные ресурсы»	Февраль
3	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	Май

### Входная контрольная работа №1

#### Урок № 2

Данная входная контрольная работа предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательного профиля. Контрольная работа рассчитана на 20-25 минут.

#### Вариант 1

##### **1. Какое утверждение верно:**

- А) Россия - самая большая по населению страна мира;
- Б) Россия – самая большая по территории страна мира;
- В) население России Больше населения США.

##### **2. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет научный фактор?**

- А) точное машиностроение;
- Б) пищевая промышленность;
- В) теплоэнергетика;
- Г) целлюлозно-бумажная промышленность.

##### **3. Для размещения предприятий какой отрасли большое значение имеет военно-стратегический фактор?**

- А) атомная энергетика;
- Б) пищевая промышленность;
- В) горно-химическая промышленность;
- Г) целлюлозно-бумажная промышленность.

##### **4. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет электроэнергетический фактор?**

- А) точное машиностроение;
- Б) цветная металлургия легких металлов;
- В) теплоэнергетика;
- Г) целлюлозно-бумажная промышленность.

##### **5. Предприятия каких отраслей часто размещаются рядом?**

- А) тяжелое машиностроение и черная металлургия;
- Б) цветная металлургия легких металлов и целлюлозно-бумажная промышленность;
- В) электроэнергетика и химия органического синтеза;
- Г) все ответы верны.

##### **6. Что влияет на размещение АПК?**

- А) природные условия территории;
- Б) Размещение населения и его трудовые навыки;
- В) производственные связи с другими отраслями;
- Г) всё вышеуказанное.

##### **7. Какое из утверждений верно?**

- А) основные запасы топливных ресурсов сосредоточены в Западной экономической зоне;

- Б) основные запасы железорудных ресурсов сосредоточены в Западной экономической зоне;
- В) основные запасы водных ресурсов сосредоточены в Западной экономической зоне;
- Г) основные запасы лесных ресурсов сосредоточены в Западной экономической зоне .

**8. Какие регионы имеют выгодное ЭГП на пересечении транспортных тупей, связывающих восточную и западную части страны?**

- А) Восточная Сибирь и Дальний Восток;
- Б) Северо-Западная Россия и Европейский Север;
- В) Урал и Поволжье;
- Г) Северный Кавказ.

**9. Какой регион имеет хорошие агроклиматические ресурсы?**

- А) Центрально-Чернозёмный район;
- Б) Поволжье;
- В) Северный Кавказ;
- Г) все названные.

**10. В каких районах химическая промышленность является отраслью специализации?**

- А) Центральная Россия;
- Б) Урал;
- В) Поволжье;
- Г) во всех названных.

**11. Какой регион выделяется развитой гидроэлектроэнергетикой?**

- А) Урал;
- Б) Западная Сибирь;
- В) Поволжье;
- Г) все названные.

**12. Какой регион выделяется развитым машиностроением?**

- А) Урал;
- Б) Поволжье;
- В) Центральная Россия;
- Г) все названные.

**13. В каком регионе пищевая промышленность является отраслью специализации?**

- А) Центрально-Черноземный;
- Б) Поволжье;
- В) Северный Кавказ;
- Г) все названные.

## **Вариант 2**

**1. С каким государством Россия имеет сухопутную границу:**

- А) Болгария;
- Б) Румыния;
- В) Литва.

**2. Какой из факторов имеет решающее значение для размещения одновременно нефтедобывающей промышленности и цветной металлургии тяжёлых металлов?**

- А) топливный;
- Б) сырьевой;
- В) водный;
- Г) трудовой.

**3. Какой из факторов имеет решающее значение для размещения текстильной и кондитерской промышленности?**

- А) электроэнергетический;
- Б) сырьевой;
- В) потребительский;
- Г) трудовой.

**4. Для размещения предприятий какой отрасли решающее значение имеет потребительский фактор?**

- А) точное машиностроение;
- Б) цветная металлургия лёгких металлов;
- В) лёгкая промышленность;
- Г) целлюлозно-бумажная промышленность.

**5. Предприятия каких отраслей часто размещаются рядом?**

- А) тяжёлое машиностроение и сахарная промышленность;
- Б) цветная металлургия лёгких металлов и электроэнергетика;
- В) химия органического синтеза и лесная промышленность;
- Г) предприятия всех названных выше отраслей.

**6. Большинство АЭС строились в Европейской части России, так как на этой территории:**

- А) высока потребность в электроэнергии;
- Б) большие залежи урановых руд;
- В) развита транспортная сеть;
- Г) высокая плотность населения.

**7. Какой регион беден природными ресурсами?**

- А) Центральная Россия;                      Б) Восточная Сибирь;  
В) Северный Кавказ;                        Г) Урал.

**8. Для какой группы экономических районов характерна плохая обеспеченность энергетическими ресурсами?**

- А) Центральный; Северо-Западный; Центрально-Чернозёмный;  
Б) Восточно-Сибирский; Уральский; Западно-Сибирский;  
В) Северный; Западно-Сибирский; Дальневосточный;  
Г) для всех названных групп районов.

**9. Что общего у Центрально-Чернозёмного района, Поволжья и Северного Кавказа?**

- А) хорошие агроклиматические ресурсы;  
Б) специализация на чёрной металлургии;  
В) специализация на автомобилестроении;  
Г) преобладание сельского населения.

**10. В каких регионах топливная промышленность является отраслью специализации?**

- А) Северный Кавказ;                        Б) Западная Сибирь;  
В) Поволжье;                                 Г) во всех названных.

**11. Что общего у Западной Сибири, Поволжья и Центральной России?**

- А) специализация на чёрной металлургии;  
Б) специализация на химии органического синтеза и химии полимеров;  
В) обеспеченность топливно-энергетическими ресурсами;  
Г) обеспеченность лесными ресурсами.

**12. В каких регионах цветная металлургия является отраслью специализации?**

- А) Центрально-Чернозёмный;            Б) Восточная Сибирь;  
В) Поволжье;                                 Г) во всех названных.

**13. В каком регионе легкая промышленность является отраслью специализации?**

- А) Центральная Россия;                    Б) Дальний Восток;  
В) Восточная Сибирь;                     Г) во всех названных.

### Методический материал

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 13.

0 - 5 баллов - «2»;

6 - 8 баллов - «3»;

9 - 11баллов - «4»;

12 - 13 баллов - «5»

### Контрольная работа № 2 по теме «Население мира. Мировые природные ресурсы»

#### Урок № 21

Данная тематическая контрольная работа предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательного профиля. Контрольная работа рассчитана на 40 минут.

#### Вариант 1

**1. В какой из перечисленных стран численность населения больше:**

- а) Германия                                  в) Мексика  
б) Индонезия                                г) Япония

**2. В какой из перечисленных стран ожидаемая средняя продолжительность жизни наибольшая:**

- а) Греция                                        в) Афганистан  
б) Эфиопия                                    г) Боливия

**3. В какой из перечисленных стран характерна наименьшая средняя плотность населения :**

- а) Австралия                                 в) Лаос  
б) Турция                                        г) Польша

**4. Какой из перечисленных народов входит в состав индоевропейской языковой семьи:**

- а) карелы                      в) турки  
б) немцы                      г) корейцы

**5. В какой из перечисленных стран большинство населения исповедуют католицизм:**

- а) Болгария                      в) Испания  
б) Алжир                      г) Таиланд

**6. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:**

- а) природные ресурсы;  
б) ресурсообеспеченность;  
в) географическая среда.

**7. Большая часть запасов нефти сосредоточена:**

- а) в развитых странах;  
б) в развивающихся странах;  
в) в странах ОПЕК.

**8. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят:**

- а) ФРГ, Китай, Россия;  
б) США, Китай, Россия;  
в) Австралия, ЮАР, Индия.

**9. В первую тройку стран по запасам нефти входят:**

- а) ОАЭ, Россия, США;  
б) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ;  
в) Россия, Мексика, США.

**10. По разведанным запасам газа в первую тройку стран входят:**

- а) Россия, Иран, Катар;  
б) Саудовская Аравия, США, Нигерия;  
в) ОАЭ, США, Россия.

**11. Мир в целом лучше всего обеспечен:**

- а) углём; б) нефтью; в) газом.

**12. В структуре мирового земельного фонда лидируют:**

- а) пашни; б) пастбища и луга; в) леса.

**13. Более половины площади земельного фонда распаханно:**

- а) в Индии, б) в США, в) в Китае.

**14. Самая высокая обеспеченность пахотными землями (на душу населения):**

- а) в Китае; б) в Канаде; в) в Австралии; г) в Египте.

**15. В первую тройку стран, наиболее богатых пресной водой на душу населения, входят:**

- а) Индия, Китай, Венесуэла;  
б) Канада, Венесуэла, Бразилия;  
в) Китай, Индия, Россия.

**16. В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:**

- а) Россия, Канада, Бразилия;  
б) Конго, США, Австралия;  
в) Перу, Боливия, Канада.

**17. Главными потребителями пресной воды является:**

- а) промышленность; б) с/х; в) транспорт; г) коммунально-бытовое хозяйство.

**18. Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:**

- а) Китай, Россия, США;  
б) ФРГ, Бразилия, Великобритания;  
в) Конго, Египет, Мали.

**19. К морям, наиболее загрязнённым отходами относятся:**

- а) Красное, Тасманово;  
б) Средиземное, Северное;  
в) Карское, Охотское.

**20. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекают страны:**



- а) Канада, Россия, Египет;
- б) Италия, Испания, Франция;
- в) Турция, Кипр, Греция.

**21. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран водными ресурсами. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности:**

	Страна	Ресурсы пресной воды, км <sup>2</sup>	Численность населения, млн. чел
А	Бразилия	6950	170,1
Б	Канада	2900	31,1
В	США	2480	281,6

### **Вариант 2**

**1. Коренное население какого материка относится к негроидной расе:**

- а) Африка
- б) Северная Америка
- в) Южная Америка
- г) Австралия

**2. В какой из перечисленных стран ожидаемая средняя продолжительность жизни наибольшая:**

- а) Греция
- б) Эфиопия
- в) Афганистан
- г) Боливия

**3. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения выше:**

- а) Афганистан
- б) Бангладеш
- в) Вьетнам
- г) Оман

**4. Какой из перечисленных народов входит в состав алтайской языковой семьи:**

- а) турки
- б) туареги
- в) арабы
- г) армяне

**5. В какой из перечисленных стран большинство населения исповедуют ислам:**

- а) Канада
- б) Монголия
- в) Венгрия
- г) Оман

**6. К неисчерпаемым ресурсам относятся:**

- а) биологические;
- б) энергия приливов и отливов;
- в) земельные.

**7. В первую тройку стран, наиболее обеспеченных земельными ресурсами, входят:**

- а) Австралия; б) Китай; в) Аргентина; г) Индия.

**8. Наиболее обеспечены водными ресурсами страны:**

- а) экваториального пояса;
- б) тропического пояса;
- в) арктического пояса.

**9. Выберите вариант, в котором правильно указана тенденция изменения структуры земельного фонда планеты:**

- а) увеличивается площадь лесов;
- б) уменьшается площадь пашни;
- в) увеличивается площадь пашни;
- г) не изменяется структура земельного фонда планеты.

**10. Какие из указанных стран входят в десятку стран по запасам нефти:**

- а) ОАЭ; б) Китай; в) Саудовская Аравия; г) Канада.

**11. Наиболее обеспечены лесными ресурсами страны:**

- а) США, Египет; б) Россия, Китай; в) Канада, Финляндия.

**12. Главным потребителем пресной воды является:**

- а) промышленность; б) с/х; в) транспорт; г) коммунально-бытовое хозяйство.

**13. Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:**

- а) Китай, Россия, США; б) Конго, Египет, Мали;

в) ФРГ, Бразилия, Великобритания.

**14. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекают страны:**

- а) Италия, Испания, Франция;
- б) Турция, Кипр, Греция;
- в) Канада, Россия, Египет.

**15. К морям, наиболее загрязнённым отходами относятся:**

- а) Средиземное, Северное;
- б) Красное, Тасманово;
- в) Карское, Охотское.

**16. Причиной развития парникового эффекта на Земле являются:**

- а) выбросы углекислого газа;
- б) выбросы фреонов;
- в) радиоактивное загрязнение.

**17. В первую тройку стран по запасам угля входят:**

- а) Австралия, Индия, ФРГ;
- б) США, ЮАР, Украина;
- в) США, Китай, Россия.

**18. Какой регион имеет самые крупные запасы нефти?**

- а) Зарубежная Азия; б) Африка; в) Европа; г) Северная Америка.

**19. Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется**

- а) окружающая среда
- б) природопользование
- в) ресурсообеспеченность

**20. Страна, имеющая самую большую обеспеченность пашней:**

- а) США; б) Австралия; в) Япония; г) Китай.

**21. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран земельными ресурсами.**

**Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности:**

	Страна	Площадь пашни, млн. га	Численность населения, млн. чел
А	Австралия	47.0	19.7
Б	Канада	45.4	31.3
В	Бразилия	43.2	173.8

### Методический материал

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Максимальное количество баллов за выполнение работы - 21.

0 – 8 баллов - «2»;

9 – 13 баллов - «3»;

14 – 17 баллов - «4»;

18 – 21 баллов - «5»

### Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа №3

#### Урок № 33

Данная итоговая контрольная работа предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательного профиля. Контрольная работа рассчитана на 45 минут.

#### Вариант 1

##### 1. Что такое анклав?

А). Территория, принадлежащая сразу нескольким странам

Б). Территория, удаленная от страны и принадлежащая этой стране

- В). Форма государственного устройства  
Г). Одна из высших должностей в теократической монархии

**2. Сколько сейчас стран на земле?**

- А). 230 Б). 150 В). 200 Г). 310

**3. Определите страну – государственный строй в которой - монархия:**

- А). Япония Б). США В). Франция Г). Италия Д). Германия

**4. Что такое « географическая среда »?**

- А). Все природные объекты, окружающие человека.  
Б). Часть природы, с которой человек взаимодействует в процессе хозяйственной деятельности.

**5. Андские страны выделяются крупными ресурсами:**

- А) нефти и газа,  
Б) медными и полиметаллическими рудами,  
В) марганца и фосфоритами.

**6. Государства, занимающие ведущие в мире позиции по запасам древесины:**

- А) Россия, Канада, США, Бразилия, Б) Россия, Канада, Бразилия, Китай,  
Г) Россия, Канада, США, Конго.

**7. Аквакультура – это:**

- А) искусственное выращивание водных организмов в морской и пресной воде,  
Б) искусственное разведение водных организмов в морской воде.

**8. Страны-лидеры по добыче газа:**

- А). Польша, Саудовская Аравия, Эстония, Украина  
Б). Финляндия, Россия, Ирак, Австралия.  
В). Россия, Канада, США, Ирак.

**9. Второй тип воспроизводства характерен для стран:**

- А) Индия, Австралия, Китай  
Б) Индонезия, Россия, США  
В) Индия, Индонезия, Аргентина

**10. Мужское население преобладает в странах:**

- А) Китае и Иране Б) Канаде и Саудовской Аравии В) Германии и Франции

**11. Укажите более точный ответ. Внутренние миграции это -**

- А) переселение из села в город Б) переезд в пределах материка В) переселение из села в город и переезд на осваемые земли Г) переселение из страны в страну Д) точного ответа нет

**12. Составными частями НТР являются:**

- А). электрификация, механизация, повышение производительности труда,  
Б). автоматизация производства, использование заменителей сырья, введение АСУ  
В). наукоёмкость, интенсификация, безотходность, реклама  
Г). наука, техника и технология, производство и управление

**13. Что такое революционный путь в развитии техники и технологии?**

- А). уничтожение устаревшего оборудования  
Б). совершенствование имеющейся техники  
В). замена неквалифицированных кадров на квалифицированные  
Г). создание принципиально новых технологий

**14. Установите соответствие.**

**Структура хозяйства**

**Страна**

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| А) аграрная           | 1) Япония  |
| Б) постиндустриальная | 2) Польша  |
| В) индустриальная     | 3) Сенегал |

**15. Самый большой торговый флот в мире имеют:**

- А) Греция и Кипр; Б) Китай и Япония; В) Либерия и Панама; Г) Россия и США;

**16. Отраслевым международным объединением является**

- А). Ассоциация стран Юго – Восточной Азии ( АСЕАН )
- Б). Европейский союз ( ЕС )
- В). Организация стран –экспортёров нефти ( ОПЕК )
- Г). Латиноамериканская ассоциация интеграции ( ЛАИ )

**17. Больше всего электроэнергии на душу населения производится в**

- А). Норвегии;      Б). США;      В). Россия;      Г). Китай.

**18. Интенсивное молочное скотоводство характерно для:**

- А) Австрии;      Б) Индии;      В) Мексики;      Г) Бразилии.

**19. На продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности специализируются страны:**

- А) Канада и Франция    Б) Канада и Россия    В) Канада, Россия, Германия

**20. Выберите из предложенного списка три страны, в которых автомобилестроение является международной специализации.**

- А) Италия ;    Б) Колумбия;    В) Швеция;    Г) Судан;    Д) Франция;    Е) Нигерия.

**21. Какой фактор способствует перемещению текстильной и швейной промышленности в развивающиеся страны?**

- А) экологический
- Б) транспортный
- В) приближение к потребителю
- Г) ориентация на дешёвую рабочую силу

**22. Определите страну по ее краткому описанию**

«Эта древняя страна расположена на архипелаге в северном полушарии, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

**23. Найдите ошибку среди самых больших стран мира (по территории):**

- А) Россия    Б) Канада    В) Китай    Г) США    Д) Австрия

**24. Какие страны входят в клуб ядерных держав (имеют ядерное оружие)?**

- А). Германия, США, Россия, Украина
- Б). Индия, Пакистан, Китай, США, Великобритания, Франция, Россия
- В). Россия, США, Китай, Великобритания, Франция, Канада
- Г). Бразилия, Белоруссия, Италия, США, Франция, Россия

**25. Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?**

**Укажите не менее двух причин.**

## **Вариант 2**

**1. Что такое республика?**

- А). Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная - парламенту
- Б). Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть ограничивается конституцией
- В). Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент

**2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке?**

- А). Аргентина    Б). Бразилия    В). Колумбия    Г). Венесуэла

**3. Ключевые развивающиеся страны:**

- А) Египет, Турция, Индия, Аргентина
- Б) Индия, Италия, Бразилия
- В) Бразилия, Мексика, Индия

**4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:**

- А) различиями в климатических процессах    Б) различиями в тектонических процессах,
- В) различиями в тектонических, климатических процессах

Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

**5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:**

- А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия, Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет,
- В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

**6. В структуре земельного фонда преобладают:**

- А) малопродуктивные и неиспользуемые земли,
- Б) леса и кустарники,
- В) населенные пункты, промышленность и транспорт,
- Г) луга и пастбища,
- Д) обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

**7. Больше всего нефти добывается в?**

- А). Северном полушарии.
- Б). Южном полушарии.

**8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:**

- А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония.
- Б). Китай, Австралия, Польша, Россия.
- В). Россия, Китай, Украина, Египет.

**9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:**

- А) естественным приростом    Б) естественной убылью

**10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

- А) Стамбул;    Б) Лондон;    В) Пекин;    Г) Мехико.

**11. «Демографический взрыв» свойствен:**

- А) всем странам мира
- Б) в основном развитым
- В) в основном развивающимся

**12. В эпоху НТР наиболее высокими темпами развиваются:**

- А) электроэнергетика и текстильная промышленность
- Б) текстильная промышленность и машиностроение
- В) машиностроение и электроэнергетика

**13. Международная экономическая интеграция – это ...**

- А). зона беспошлинной торговли
- Б). зона свободного движения населения
- В). процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики
- Г). процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства

**14. Какие отрасли позволяют стране включаться в международное разделение труда?**

- А). отрасли ТЭК
- Б). отрасли добывающей промышленности
- В). отрасли, продукция которых сразу расходуется среди потребителей
- Г). отрасли международной специализации

**15. Основными показателями, оценивающими работу транспорта, являются:**

- А) грузооборот;    Б) общая протяженность транспортных путей;    В) густота транспортной сети;    Г) Разнообразие видов транспорта;    Д) пассажирооборот

**16. Международная организация МАГАТЭ занимается вопросами**

- А). экспорта нефти
- Б). развития черной металлургии
- В). атомной энергетики
- Г). угольной промышленности

**17. Выплавка стали, с использованием собственных запасов железных руд и каменного угля производится в:**

А) Японии и Южной Корее; Б) США и Китае; В) Бельгии и Италии; Г) Чехии и Швеции.

**18. Рисосеяние – ведущая отрасль растениеводства в:**

А) Турции и Греции; Б) Испании и Португалии; В) Болгарии и Венгрии; Г) Китае и Индии

**19. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):**

А) Канаде; Б) Кипре; В) Австралии; Г) Иране.

**20. Выберите из предложенного списка три страны, в структуре электроэнергетики которых преобладают ГЭС.**

А) Канада; Б) Польша; В) Норвегия; Г) ЮАР; Д) Бразилия; Е) Великобритания.

**21. Какая отрасль перемещается из развитых стран в развивающиеся по экологическим соображениям?**

А). машиностроение

Б). деревообработка

В). химическая промышленность

Г). текстильная промышленность

**22. Определите страну по ее краткому описанию**

Страна расположена в Центральной Азии и не имеет выхода к морю. Резко-континентальный тип климата определяет специализацию сельского хозяйства – мясное животноводство. Отраслью международной специализации является также горнодобывающая промышленность.

**23. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:**

А) Ирландия Б) Швейцария В) Австрия Г) Албания Д) Македония

**24. Страны большой семерки:**

А). США Россия Канада Великобритания Франция Япония Италия

Б). США Канада Китай Германия Франция Италия Япония

В). Япония Германия США Великобритания Италия Франция Канада

Г). США Испания Италия Россия Великобритания Япония Канада

**25. Почему Бразилия является одним из крупнейших производителей алюминия в мире?**

**Укажите не менее двух причин.**

### Методический материал

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 25.

0 - 10 баллов - «2»;

11 - 16 баллов - «3»;

17 – 21 баллов - «4»;

22 – 25 баллов - «5»

### Оценочные материалы

#### 11 класс

#### График проведения контрольных работ

№	Тема контрольной работы	Сроки проведения
1	Входная контрольная работа	Сентябрь
2	Контрольная работа по теме «Регионы мира: Зарубежная Европа и Азия. Северная и Южная Америка»	Февраль
3	Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа	Май

## Входная контрольная работа №1

### Урок № 2

Данная входная контрольная работа предназначена для учащихся 11 класса общеобразовательного профиля. Контрольная работа рассчитана на 25-30 минут.

#### Вариант 1

**1. «Информационный взрыв» характеризуется быстрым ростом:**

- А) Тиражей газет и журналов
- Б) Количества гимназий и лицеев
- В) Объёма научных знаний и количества источников информации
- Г) Наукоёмких производств

**2. К числу региональных экономических сообществ относятся:**

- А) ЕС, АСЕАН, ОПЕК
- Б) НАТО, СЭВ, ЕС
- В) ЕС, ЛААИ, АСЕАН
- Г) СЭВ, ОПЕК, ЕС

**3. Технология – это:**

- А) То же самое, что и техника
- Б) Система методов производства
- В) Передовые методы производства
- Г) Умение работать

**4. Специализация страны или региона – это в первую очередь производство продукции для:**

- А) Внутреннего потребления
- Б) Международного обмена
- В) Новейших отраслей хозяйства
- Г) Отраслей военно-промышленного комплекса

**5. Образование мирового рынка – это результат:**

- А) Первой мировой войны
- Б) Распада колониальной системы
- В) Экспедиций к Северному полюсу
- Г) Эпохи Великих географических открытий

**6. «Отцепленным вагоном мировой экономики» иногда называют:**

- А) Наименее развитые развивающиеся государства
- Б) Ключевые страны
- В) Нефтеэкспортирующие страны
- Г) Новые индустриальные страны

**7. Коренной переворот, глубокое качественное изменение в развитии явлений природы или познания – это:**

- А) Эволюция
- Б) Революция
- В) Резолюция

**8. Трёхчленная модель мирового хозяйства подразделяется на Центр, Периферию и Полупериферию. В состав чего входят около 100 развивающихся стран Юга с преобладанием аграрной экономики, продовольственно- сырьевой специализации и слабо затронутых НТР:**

- А) Центр
- Б) Полупериферия
- В) Периферия

**9. До конца XIX в. по всем показателям преобладал один центр мирового хозяйства:**

- А) Мексика
- Б) Япония
- В) Европа
- Г) Бразилия

**10. Уровень затрат на научные исследования и разработки в общих затратах на производство той или иной продукции называется:**

- А) Материалоёмкостью
- Б) Наукоёмкостью
- В) Энергоёмкостью

**11. В большинстве развитых стран мира наука финансируется за счёт:**

- А) Государства
- Б) Частного сектора

**12. 80 % научных сотрудников мира находятся:**

- А) В США, Японии, Германии и Франции
- Б) В Бразилии, Индии, Канаде и Испании

**13. В последние два-три десятилетия в мировом хозяйстве постоянно возрастает роль:**

- А) Индии
- Б) Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР)
- В) ЕС
- Г) НАТО

**14. К странам, имеющим большой парк промышленных роботов, относятся:**

- А) Австралия, Китай, Ирак
- Б) Япония, США, ФРГ, Южная Корея

**15. Доля учёных и инженеров в США составляет... от общего числа в мире**

- А) 45 %
- Б) 25 %
- В) 30 %
- Г) 60 %

**16. В Североамериканскую ассоциацию свободной торговли (НАФТА) входят:**

- А) Канада, Сальвадор, Мексика
- Б) США, Куба, Канада

В) Мексика, Канада, США

Г) США, Мексика, Никарагуа

## **Вариант 2**

### **1. Географическое разделение труда определяется:**

А) Специализацией стран и регионов на производстве определённой продукции

Б) Только географическим положением

В) Типом страны

### **2. Организация ОПЕК объединяет:**

А) Страны Востока      Б) Страны Азии      В) Экспортёров нефти

### **3. Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества – это:**

А) Научоёмкость      Б) Наука      В) НТР      Г) Эволюция

### **4. В состав АСЕАН входят:**

А) Индонезия, Малайзия, Алжир, Непал

Б) Сингапур, Филиппины, Индонезия, Малайзия

В) Лаос, Мьянма, Ливия, Нигерия, Таиланд

### **5. Примерами направлений развития производства могут служить:**

А) Интеллектуализм, универсальность, ускорение научно-технических преобразований

Б) Перестройка энергетического хозяйства, комплексная автоматизация, космизация

### **6. В последние два десятилетия на мировую арену вышли НИС во главе с «четвёркой азиатских тигров» -**

А) Тайванем, Гонконгом, Республикой Корея и Сингапуром

Б) Лаосом, Мьянмой, Малайзией, Индонезией

### **7. В ОПЕК входят следующие страны Африки:**

А) Ливия, Алжир, Нигерия      Б) Сомали, Эфиопия, Алжир

В) Нигерия, Нигер, Египет      Г) Ливия, Чад, Конго

### **8. В состав Европейского Союза входят:**

А) Швейцария, Франция, Великобритания, ФРГ

Б) Исландия, Бельгия, Нидерланды, Дания

В) Франция, Италия, Греция, ФРГ, Швеция

### **9. В состав Полупериферии по трёхчленной модели мирового хозяйства входят:**

А) 25 стран Севера, которые в первую очередь определяют мировой научно-технический прогресс и переход мировой экономики к постиндустриальной стадии

Б) НИС Азии, большинство нефтеэкспортирующих стран-членов ОПЕК, а также некоторые страны с переходной экономикой

### **10. К странам с наиболее высоким уровнем образования можно отнести:**

А) Германию, Великобританию, Францию, США, Россию

Б) Францию, Индию, Японию, Испанию, Чехию

В) США, Германию, Португалию, Россию, Данию

### **11. Расходы на НИОКР в США больше, чем в России:**

А) в 20 раз      Б) в 176 раз      В) в 100 раз      Г) в 50 раз

### **12. Мировое хозяйство сформировалось на рубеже:**

А) В конце XIX – начале XX веков

Б) В конце XVIII - начале XIX веков

### **13. Какая из перечисленных стран является наиболее крупным экспортёром автомобилей?**

А) Италия      Б) Швеция      В) Норвегия      Г) Япония

### **14. В энергобалансе какого государства, вырабатывается больше всего электроэнергии на АЭС:**

А) Италия      Б) Германия      В) Франция      Г) Россия

### **15. Международный туризм - главный источник получения конвертируемой валюты в (на):**

А) Канаде      Б) Кипре      В) Австралии      Г) Иране



**16. Район или город с выгодным ЭГП, для которого устанавливается льготный налоговый и таможенный режим с целью привлечения финансовых, материальных, технологических и трудовых ресурсов – это**

- А) свободная экономическая зона
- Б) промышленный узел
- В) район нового освоения
- Г) технополис

### **Методический материал**

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 16.

0 - 6 баллов - «2»;

7 - 9 баллов - «3»;

10 - 13 баллов - «4»;

14 - 16 баллов - «5»

### **Контрольная работа № 2 по теме «Регионы мира: Зарубежная Европа и Азия. Северная и Южная Америка»**

#### **Урок № 23**

Данная тематическая контрольная работа предназначена для учащихся 11 класса общеобразовательного профиля. Контрольная работа рассчитана на 40 минут.

#### **Вариант 1**

##### **1. Государство Боливия расположено:**

- а) в Южной Америке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Зарубежной Азии.

##### **2. К конституционным монархиям относятся страны:**

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Армения, Латвия, Перу;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Япония, Норвегия, Великобритания.

##### **3. Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:**

- а) Зарубежной Азии;
- б) Зарубежной Европы;
- в) Латинской Америки;
- г) Северной Америки.

##### **4. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:**

- а) Бразилия, Япония, Монголия;
- б) Россия, Канада, Бразилия;
- в) Россия, Польша, Китай;
- г) США, Италия, Аргентина.

##### **5. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?**

- а) Стамбул;
- б) Лондон;
- в) Пекин;
- г) Мехико.

##### **6. Главный морской порт Зарубежной Европы - это:**

- а) Роттердам;
- б) Гамбург;
- в) Лондон;

г) Вена.

**7. Показатель высокого уровня экономического развития:**

- а) численность населения;
- б) цены на газеты и журналы;
- в) плотность населения;
- г) ВВП на душу населения.

**8. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:**

- а) топливная промышленность;
- б) черная металлургия;
- в) машиностроение;
- г) пищевая промышленность.

**9. Большинство стран Зарубежной Азии относятся к числу:**

- а) однонациональным;
- б) двунациональным;
- в) многонациональным.

**10. Определите страну по краткому описанию.**

Эта высокоразвитая европейская страна — одна из крупных по территории стран региона. Ведущими отраслями промышленности являются: электроэнергетика (в ее структуре преобладают АЭС), черная и цветная металлургия, многоотраслевое машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение), легкая промышленность. В сельском хозяйстве развиты и растениеводство, и животноводство. Выращивание пшеницы, сахарной свеклы, винограда является отраслями международной специализации.

**11. Какие три из утверждений об Индии верны? Запишите в последовательности цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Индия по форме правления является республикой.
- 2) Страна является самой крупной в Азии по численности населения.
- 3) В общей численности населения Индии преобладает сельское население.
- 4) Индия обладает значительными запасами каменного угля и железных руд.
- 5) На территории Индии преобладает тропический пустынный климат.

**12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.**

В Южной Америке высокоствольный экваториальный влажный лес с подлеском, который хорошо развит только в более освещенных местах называется \_\_\_\_\_ (А). Стволы деревьев прямые, кроны \_\_\_\_\_ (Б), характерно обилие лиан. На затопляемых вовремя паводков участках, главным образом в долине \_\_\_\_\_ (В), гидрофильные пальмы, древовидные папоротники и другие растения нижнего яруса поднимаются до высоты 8 м над тростниковыми и осоковыми болотами. В более освещенных участках леса буйно разросшиеся лианы и эпифиты превращают сообщество в непроходимые джунгли.

Список терминов:

- 1) зонтичные
- 2) сельва
- 3) Миссисипи
- 4) кампос
- 5) Амазонка
- 6) секвойя

**13. Выберите в приведенном списке три страны, являющиеся крупными производителями природного газа. Запишите в последовательности цифры, под которыми указаны эти страны.**

- 1) Канада
- 2) Иран
- 3) Дания

- 4) США
- 5) Финляндия
- 6) Республика Корея

**14. Установите соответствие между страной и столицей. Запишите в последовательности цифры, соответствующие выбранным ответам.**

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Афганистан	1) Кабул
Б) Португалия	2) Ханой
В) Вьетнам	3) Лиссабон
	4) Багдад

**15. Автомобильная промышленность является важной отраслью транспортного машиностроения. Автомобилестроение во многом служит показателем научно-технического прогресса и уровня технологического развития страны.**

**Какие три из перечисленных стран относятся к мировым лидерам по производству автомобилей? Запишите в последовательности цифры, под которыми указаны эти страны.**

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Япония
- 4) Аргентина
- 5) Турция
- 6) Китай

**16. Город Арвайхээр имеет географические координаты 46° 16' с. ш. 102° 46' в. д. Определите, на территории какого государства находится этот город. Для выполнения задания воспользуйтесь политической картой мира.**

## Вариант 2

**1. Найдите ошибку в перечне стран Зарубежной Европы, не имеющих выхода к океану:**

- а) Норвегия;
- б) Португалия;
- в) Румыния;
- г) Чехия.

**2. Наибольшее число абсолютных монархий расположено:**

- а) в Северной Америке;
- б) в Зарубежной Азии;
- в) в Зарубежной Европе;
- г) в Латинской Америке.

**3. В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?**

- 1) Великобритания
- 2) Германия
- 3) Индия
- 4) Польша

**4. Наиболее богаты минеральными ресурсами:**

- а) Россия, США, Канада, Китай;
- б) Япония, Швейцария, Великобритания;
- в) Чили, Германия, Норвегия, ОАЭ;
- г) Китай, Монголия, Турция, Украина.

**5. Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы:**

- а) Лондонская и Парижская;
- б) Парижская и Рурская;
- в) Рурская и Мадридская;
- г) Мадридская и Лондонская.

**6. Крупнейшие страны по тоннажу торгового флота мира:**

- а) Польша и Япония;
- б) Панама и Либерия;
- в) Греция и Алжир;
- г) Норвегия и Финляндия.

**7. Данные о численности населения Земли получают в результате:**

- а) опроса населения;
- б) переписи населения;
- в) анкетирования;
- г) сбора подписей.

**8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?**

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

**9. Характерной особенностью полового состава населения Китая, Индии, Турции, Саудовской Аравии является:**

- а) преобладание женщин;
- б) преобладания мужчин.
- в) примерное равенство мужчин и женщин.

**10. Определите страну по её краткому описанию.**

Эта страна является членом ЕС. Особенностью её географического положения является наличие выхода к Балтийскому морю. Страна граничит с Россией, по форме правления является республикой. Главные природные богатства страны – лесные ресурсы, а также железные руды и руды цветных металлов. Страна экспортирует продукцию лесной и целлюлозно-бумажной промышленности, металлургии, высокотехнологичную машиностроительную продукцию.

**11. Какие три из утверждений о США верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Страна имеет федеративную форму государственного устройства.
- 2) По численности населения страна занимает второе место в мире.
- 3) Столица является самым крупным по населению городом страны.
- 4) Сеть автомобильных дорог страны является самой протяжённой дорожной сетью в мире.
- 5) Большая часть электроэнергии в стране производится на ТЭС.

**12. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.**

Исландия — остров в Атлантическом океане у Северного полярного \_\_\_\_\_ (А). Почти вся территория острова представляет собой вулканическое плато, сложенное туфами и лавовыми покровами, образовавшимися в результате \_\_\_\_\_ (Б), с которым связано наличие на территории острова термальных вод и горячих источников — \_\_\_\_\_ (В). Последние были впервые изучены здесь и получили своё название от самого крупного фонтанирующего горячего источника Исландии.

Список слов:

- 1) вулканизм
- 2) карст
- 3) фьорд
- 4) гейзер
- 5) круг
- 6) тропик

**13. В каких трёх из перечисленных стран большая часть электроэнергии производится на ГЭС? Запишите в последовательности цифры, под которыми указаны эти страны.**

- 1) Франция
- 2) Россия

- 3) Канада
- 4) Япония
- 5) Швейцария
- 6) Бразилия

**14. Установите соответствие между страной и столицей. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.**

СТРАНА	СТОЛИЦА
А) Сербия	1) Бухарест
Б) Болгария	2) София
В) Словакия	3) Белград
	4) Братислава

**15. Выращивание хлопчатника требует длительного периода высоких температур воздуха, достаточного количества солнечных дней в году и среднегодового количества атмосферных осадков от 600 до 1200 мм. Подходящие условия для выращивания хлопчатника существуют в тропических и субтропических поясах Северного и Южного полушарий, в регионах с продолжительными сухими сезонами. Большая часть хлопчатника в настоящее время выращивается с использованием искусственного орошения.**

**Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями хлопка? Запишите в последовательности цифры, под которыми указаны страны.**

- 1) Польша
- 2) Китай
- 3) Монголия
- 4) Индия
- 5) Канада
- 6) Пакистан

**16. Определите, на территории какого государства находится город, имеющий географические координаты 22° 32' с.ш. 114° 08' в.д. Для выполнения задания воспользуйтесь политической картой мира.**

### Методический материал

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 16.

- 0 - 5 баллов - «2»;
- 6 – 8 баллов - «3»;
- 9 – 12 баллов - «4»;
- 13– 16 баллов - «5»

### Итоговая контрольная работа №3

#### Урок № 34

Данная итоговая контрольная работа предназначена для учащихся 11 класса общеобразовательного профиля. Контрольная работа рассчитана на 40-45 минут.

#### Вариант 1

**1. Какое из перечисленных государств является полуостровным государством?**

- А) Вьетнам
- Б) Непал
- В) Нигерия
- Г) Польша

**2. Какое из перечисленных государств расположено в Азии?**

- А) Ливан
- Б) Алжир
- В) Албания
- Г) Парагвай

**3. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?**

- А) Парагвай
- Б) Чад

Б) Андорра

Г) Пакистан

**4. Установите соответствие "страна - столица"**

**страна**

- 1) Аргентина
- 2) Египет
- 3) Япония
- 4) Камбоджа

**столица**

- А) Пномпень
- Б) Стокгольм
- В) Каир
- Г) Буэнос-Айрес
- Д) Токио

**5. Установите соответствие между страной и характерной для неё особенностью**

**страна**

- 1) Норвегия
- 2) Франция
- 3) Нидерланды

**особенность**

- А) Реки этой горной страны обладают достаточным гидроэнергетическим потенциалом
- Б) Значительная часть территории этой страны находится ниже уровня моря
- В) Одна из достопримечательностей этой страны - Эйфелева башня
- Г) Основное богатство страны - месторождения нефти и газа

**6. В какой из перечисленных стран доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения наибольшая?**

- А) Бразилия
- Б) Алжир

- В) Бангладеш
- Г) Норвегия

**7. Для какой из перечисленных стран характерен наибольший миграционный прирост населения?**

- А) Вьетнам
- Б) Колумбия

- В) Мали
- Г) Франция

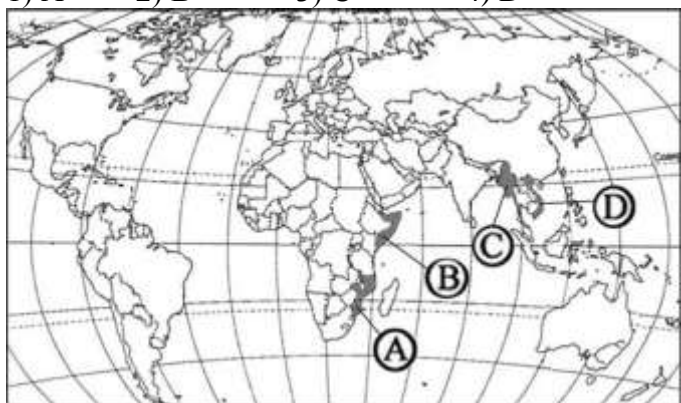
**8. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?**

- А) Эквадор
- Б) Мозамбик

- В) Бельгия
- Г) Афганистан

**9. Какой буквой на карте мира обозначено государство Сомали?**

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D



**10. Какой город является крупнейшим морским портом Германии?**

- А) Гамбург
- Б) Дюссельдорф

- В) Берлин
- Г) Мюнхен

**11. Какая из перечисленных стран входит в число крупнейших производителей хлопка-волокна?**

- А) Португалия
- Б) Чехия

- В) Чили
- Г) Индия

**12. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?**

- А) Бразилия
- Б) Китай

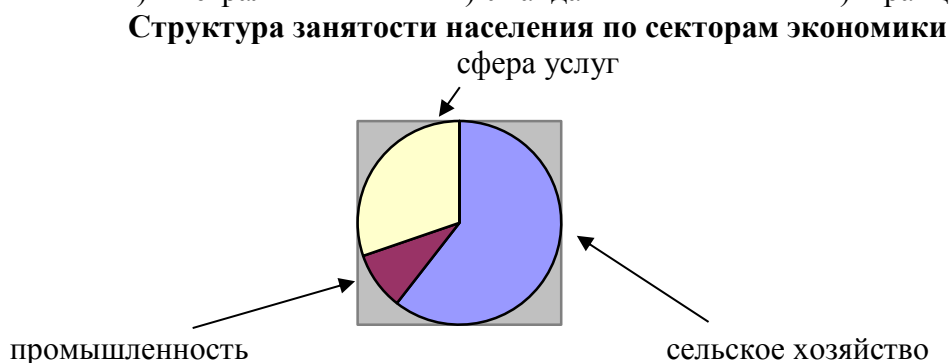
- В) Польша
- Г) Швеция

13. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией

- А) Аргентина                      В) Дания  
Б) Франция                        Г) Италия

14. Для какой из перечисленных стран характерна структура занятости населения, показанная на диаграмме?

- А) Канада                      Б) Австралия                      В) Уганда                      Г) Франция



15. Что из перечисленного характерно для природы Финляндии?

- А) обилие рек и озёр  
Б) действующие вулканы  
В) широколиственные леса  
Г) жаркое сухое лето

16. В каком из высказываний содержится информация о проявлении международной экономической интеграции?

- А) К началу XXI в. в более чем 80 странах мира доля сферы услуг в ВВП превышала 50%.  
Б) По запасам природного газа в мире особо выделяются два региона – Зарубежная Азия и СНГ.  
В) В странах Северной Америки и Западной Европы темпы экономического роста в конце XX в. были ниже среднемировых.  
Г) Страны ЕС сформировали единое экономическое пространство со свободным перемещением товаров, услуг, капитала, технологий и рабочей силы.

17. В какой из перечисленных стран большинство верующих исповедуют ислам?

- А) Вьетнам                      Б) Таиланд                      В) Индия                      Г) Турция

18. Какая из перечисленных стран является членом АСЕАН?

- А) Индонезия                      Б) Иран                      В) Пакистан                      Г) Индия

19. Используя таблицу, сравните обеспеченность стран углём. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	Разведанные запасы угля, млн т	Добыча угля, млн т в год
А) Китай	114 500	2190
Б) Индия	92 445	426
В) Украина	34 153	79

20. Определите страну по её краткому описанию.

Формирование этого развитого государства произошло немногим более ста лет назад. Оно является одним из крупных по площади территории, хотя по показателю средней плотности населения занимает одно из последних мест в мире. Рост численности населения происходит как за счет естественного прироста, так и за счет иммиграции; территория страны заселена неравномерно. В ее недрах залегают много различных видов минерального сырья и топлива, невелики в стране лишь запасы леса и воды.

## Вариант 2

1. Какое из перечисленных государств является островным государством?

- А) Индия                      В) Чад

Б) Филиппины

Г) Колумбия

**2. Какое из перечисленных государств расположено в Южной Америке?**

А) Марокко

В) Монако

Б) Боливия

Г) Филиппины

**3. Какое из перечисленных государств расположено в Евразии?**

А) Нигерия

В) Боливия

Б) Пакистан

Г) Ангола

**4. Установите соответствие "страна - столица"**

**страна**

**столица**

1) Индия

А) Пекин

2) Турция

Б) Анкара

3) Китай

В) Дели

4) Испания

Г) Исламабад

Д) Мадрид

**5. Установите соответствие между страной и характерной для неё особенностью**

**страна**

**особенность**

1) Алжир

А) Основное богатство страны - месторождения нефти и газа

2) ЮАР

Б) Основное богатство страны - месторождения алмазов

3) Китай

В) Рис - одна из продовольственных культур страны

Г) Большая часть территории этой страны лежит в тропическом климатическом поясе

**6. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?**

А) Бельгия

В) Индонезия

Б) Турция

Г) Египет

**7. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?**

А) Испания

В) Австралия

Б) Алжир

Г) Греция

**8. В какой из перечисленных стран средняя ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?**

А) Египет

В) Россия

Б) Украина

Г) Германия

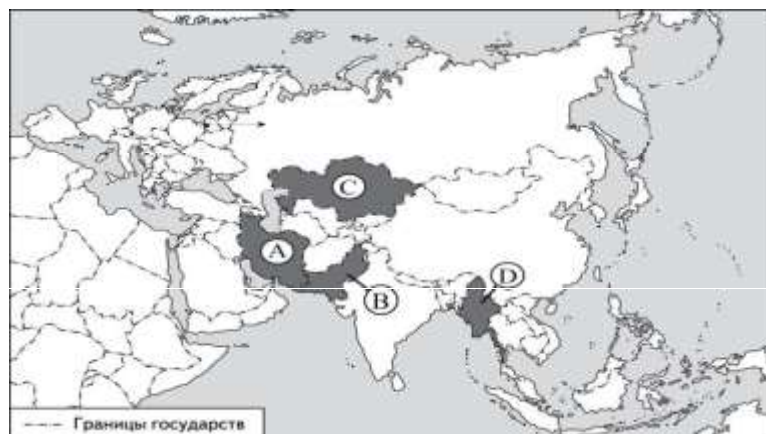
**9. Какой буквой на карте Евразии обозначена территория государства Пакистан?**

1) А

2) В

3) С

4) D



**10. Для какой из перечисленных стран характерна постиндустриальная структура хозяйства?**

А) Япония

В) Лаос

Б) Эфиопия

Г) Ангола





промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

### **Методический материал**

Каждый правильный ответ оценивается одним баллом.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 20.

0 - 7 баллов - «2»;

8 - 11 баллов - «3»;

12 - 16 баллов - «4»;

17 - 20 баллов - «5»