

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/О. В. Клочкова/  
Протокол № 1 от 30. 08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД по УВР

\_\_\_\_\_/Э. В. Калетина/  
«31» 08. 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_/Н.А. Гарельская/  
«31».08.2022г

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
немецкого языка № 61 имени А.И. Морозова»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(базовый уровень)

10 - 11 класс

2022-2023 учебный год

Разработчик: Горобец Светлана Владимировна

## **Планируемые результаты обучения**

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина

согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

#### **Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

#### **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Планируемые предметные результаты**

### **В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник научится – базовый уровень:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

### **Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

### **Содержание разделов учебного предмета**

**Мир накануне первой мировой войны.** Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Региональные конфликты накануне первой мировой войны. Причины первой мировой войны

**Первая мировая война.** Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии. Цели войны. Планы сторон. Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз. Верден. Отступление российской армии. Геноцид в Османской империи. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 года и выход России из войны. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на западном фронте. Капитуляция государств Четверного Союза. Политические, экономические, социальные и культурные последствия первой мировой войны.

**Россия в годы великих потрясений. 1914-1921 гг. Россия в первой мировой войне.** Россия и мир накануне первой мировой войны. Вступление России в первую мировую войну. Геополитические и военные планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах. Брусиловский прорыв и его значение. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Кадровая чехарда в правительстве. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Взаимоотношения представительной и исполнительной власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти

**Великая российская революция 1917 года.** Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война, как революционизирующий фактор. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции: февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Формирование временного правительства и программа его деятельности. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: зыбкое равновесие политических сил. Июльский кризис и конец «двоевластия». Выступление Л. Корнилова против временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября 1917 года: свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин, как политический лидер.

**Первые революционные преобразования большевиков.** Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

**Созыв и разгон Учредительного собрания.** Слом старого и создание нового госаппарата. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Первая Конституция России 1918 года.

**Гражданская война и её последствия.** Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917-весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Украинская рада. Восстание чехословацкого корпуса. Причины, этапы и основные события гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил. Идеология белого движения. Комуч, директория, правительства А. Колчака, А. Деникина, П. Врангеля. Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли

денег и административное распределение товаров и услуг. Создание регулярной Красной Армии. Выступление «левых эсеров». Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии П. Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в гражданской войне. Вопрос о земле. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

**Советский Союз в 1920-1930 гг. СССР в годы НЭПа. 1921-1928 гг.** катастрофические последствия первой мировой и гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х годов. Экономическая разруха. Голод и его преодоление. Реквизиция церковного имущества. Крестьянские восстания в Сибири, в Поволжье, на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике. Использование рыночных механизмов товаро-денежных отношений. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 года. Административно-территориальные реформы 1920-х годов. Смерть В. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.Сталина в создании номенклатуры.

**Межвоенный период 1918-1939 гг. версальско-вашигтонская система.** Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 года. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция.

**Страны запада в 1920-е годы.** Авторитарные режимы в Европе. Б. Муссолини и идея фашизма. Приход к власти фашистов в Италии. Создание фашистского режима.

**Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта.** Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия великой депрессии. Победа Ф. Рузвельта на выборах. Новый курс. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.

**Нарастание агрессии. Германский нацизм.** НСДАП и А. Гитлер. Пивной путч. Приход нацистов к власти. «Ночь длинных ножей»

**Советский Союз в 1929-1941 гг.** Великий перелом. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Ликвидация частной торговли и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. Раскулачивание. Сопrotивление крестьянства. Становление колхозного строя. Голод в СССР в 1932-1933 гг., как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и в национальных республиках. Утверждение культа личности И. Сталина. Органы государственной безопасности и их роль в поддержании диктатуры. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Конституция СССР 1936 года. Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930 гг. Культурная революция. Социалистический реализм, как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Наука в 1930 годы. Академия наук СССР. ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения. Потребление и рынок. Пионеры и



комсомол. Военно-спортивные организации. Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг. : от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна, как инструмента мировой революции. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки организовать систему коллективной безопасности. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооружённые конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. Ситуация на Дальнем Востоке.

**Политика «умиротворения» агрессора.** Создание оси Берлин-Рим-Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии, Судетский кризис. Мюнхенские соглашения и его последствия. Ликвидация независимости Чехословакии. Британо-франко-советские переговоры в Москве. СССР накануне Великой Отечественной войны. Ужесточение трудового законодательства. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 году. Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, западной Украины, западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война с Финляндией».

Наш край в 1920-1930 годы

### Тематическое планирование

#### 10 класс

| № урока | Содержание урока  | Дата По плану | Дата по факту | Примечания |
|---------|---|---------------|---------------|------------|
| 1       | <b>Мир накануне первой мировой войны.</b> Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед мировой войны. Антанта и Тройственный союз. | 05.09.22.     |               |            |
| 2       | Региональные конфликты накануне первой мировой войны. Причины первой мировой войны.   | 05.09.22      |               |            |
| 3       | Входная контрольная работа.   | 12.09.22      |               |            |
| 4       | <b>Первая мировая война.</b> Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию.   | 12.09.22      |               |            |
| 5       | Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии. Цели войны. Планы сторон.   | 19.09.22      |               |            |
| 6       | Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции.                                      | 19.09.22      |               |            |
| 7       | Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз. Верден. Отступление российской армии.                                       | 26.09.22      |               |            |

|    |  |          |  |  |
|----|--|----------|--|--|
| 8  | Геноцид в Османской империи. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв.  | 26.09.22 |  |  |
| 9  | Вступление в войну США. Революция 1917 года и выход России из войны. 14 пунктов В.Вильсона.  | 03.10.22 |  |  |
| 10 | Бои на западном фронте. Капитуляция государств Четверного Союза. Политические, экономические, социальные и культурные последствия первой мировой войны.  | 03.10.22 |  |  |
| 11 | <b>Россия в годы великих потрясений. 1914-1921 гг. Россия в первой мировой войне.</b> Россия и мир накануне первой мировой войны. Вступление России в первую мировую войну. Геополитические и военные планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах. Брусиловский прорыв и его значение. | 10.10.22 |  |  |
| 12 | Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.   | 10.10.22 |  |  |
| 13 | Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Кадровая чехарда в правительстве. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений.  | 17.10.22 |  |  |
| 14 | Взаимоотношения представительной и исполнительной власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти.  | 17.10.22 |  |  |
| 15 | <b>Великая российская революция 1917 года.</b> Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война, как революционизирующий фактор.   | 24.10.22 |  |  |
| 16 | Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции: февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.  | 24.10.22 |  |  |
| 17 | Формирование временного правительства и программа его деятельности. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: зыбкое равновесие  | 07.11.22 |  |  |

|       |   |                      |  |  |
|-------|---|----------------------|--|--|
|       | политических сил. Июльский кризис и конец «двоевластия».  |                      |  |  |
| 18    | Выступление Л. Корнилова против временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой.  | 07.11.22             |  |  |
| 19    | 25 октября 1917 года: свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин, как политический лидер.    | 14.11.22             |  |  |
| 20    | Контрольная работа № 1 «Россия в 1914- 1917 гг.»  | 14.11.22             |  |  |
| 21    | <b>Первые революционные преобразования большевиков.</b> Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира.      | 21.11.22             |  |  |
| 22    | Отказ новой власти от финансовых обязательств империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землёй. Отделение церкви от государства и школы от церкви. | 21.11.22             |  |  |
| 23    | <b>Созыв и разгон Учредительного собрания.</b> Слом старого и создание нового госаппарата. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Первая Конституция России 1918 года.         | 28.11.22             |  |  |
| 24    | <b>Гражданская война и её последствия.</b> Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917-весной 1918 г.  | 28.11.22             |  |  |
| 25    | Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Украинская рада. Восстание чехословацкого корпуса.   | 05.12.22             |  |  |
| 26-27 | Причины, этапы и основные события гражданской войны. Военная интервенция.   | 05.12.22<br>12.12.22 |  |  |
| 28    | Палитра антибольшевистских сил. Идеология белого движения. Комуч, директория, правительства А. Колчака, А. Деникина, П. Врангеля.   | 12.12.22             |  |  |
| 29    | Политика «военного коммунизма». Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денег и административное распределение товаров и услуг. Создание регулярной Красной Армии.  | 19.12.22             |  |  |

|       |  |          |  |  |
|-------|--|----------|--|--|
| 30    | Выступление «левых эсеров». Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи.   | 19.12.22 |  |  |
| 31    | Польско-советская война. Поражение армии П. Врангеля в Крыму.  | 26.12.22 |  |  |
| 32    | Причины победы Красной Армии в гражданской войне. Вопрос о земле. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 гг.  | 26.12.22 |  |  |
| 33    | Наш край в годы революции и Гражданской войны  |          |  |  |
| 34    | <b>Советский Союз в 1920-1930 гг. СССР в годы НЭПа. 1921-1928 гг.</b> катастрофические последствия первой мировой и гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х годов. Экономическая разруха. Голод и его преодоление. Реквизиция церковного имущества. |          |  |  |
| 35    | Крестьянские восстания в Сибири, в Поволжье, на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике.  |          |  |  |
| 36-37 | Использование рыночных механизмов товаро-денежных отношений. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг.   |          |  |  |
| 38    | Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 года. Административно-территориальные реформы 1920-х годов.  |          |  |  |
| 39    | Смерть В. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.Сталина в создании номенклатуры.   |          |  |  |
| 40    | <b>Межвоенный период 1918-1939 гг. версальско-вашингтонская система.</b> Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций.  |          |  |  |
| 41    | Генуэзская конференция 1922 года. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция.  |          |  |  |
| 42    | <b>Страны запада в 1920-е годы.</b> Авторитарные режимы в Европе. Б. Муссолини и идей фашизма. Приход к власти фашистов в Италии. Создание фашистского режима.   |          |  |  |

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
| 43    | <b>Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта.</b> Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия великой депрессии.   |  |  |  |
| 44    | Победа Ф. Рузвельта на выборах. Новый курс. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.  |  |  |  |
| 45-46 | <b>Нарастание агрессии. Германский нацизм.</b> НСДАП и А. Гитлер. Пивной путч. Приход нацистов к власти. «Ночь длинных ножей».  |  |  |  |
| 47    | <b>Советский Союз в 1929-1941 гг.</b> Великий перелом. Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация.  |  |  |  |
| 48-49 | Ликвидация частной торговли и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьянства. Становление колхозного строя. |  |  |  |
| 50    | Голод в СССР в 1932-1933 гг., как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и в национальных республиках.   |  |  |  |
| 51    | Утверждение культа личности И. Сталина. Органы государственной безопасности и их роль в поддержании диктатуры. Введение паспортной системы.   |  |  |  |
| 52    | Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик.   |  |  |  |
| 53    | ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Конституция СССР 1936 года.  |  |  |  |
| 54    | Культурное пространство советского общества в 1920 – 1930 гг. Культурная революция. Социалистический реализм, как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов.                       |  |  |  |
| 55    | Наука в 1930 годы. Академия наук СССР. ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ.   |  |  |  |
| 56    | Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения. Потребление и рынок.  |  |  |  |
|       | Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации.   |  |  |  |

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
| 57    | Внешняя политика СССР в 1920-1930 гг. : от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна, как инструмента мировой революции. |  |  |  |
| 58    | Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки организовать систему коллективной безопасности.   |  |  |  |
| 59    | Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооружённые конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. Ситуация на Дальнем Востоке.  |  |  |  |
| 60    | Контрольная работа № 2 «СССР в 1920-1930 годы».   |  |  |  |
| 61    | <b>Политика «умиротворения» агрессора.</b> Создание оси Берлин-Рим-Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии, Судетский кризис.  |  |  |  |
| 62    | Мюнхенские соглашения и его последствия. Ликвидация независимости Чехословакии. Британо-франко-советские переговоры в Москве.   |  |  |  |
| 63    | СССР накануне Великой Отечественной войны. Ужесточение трудового законодательства. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 году.                            |  |  |  |
| 64    | Включение в состав СССР Латвии, Литвы, Эстонии, Бессарабии, Северной Буковины, западной Украины, западной Белоруссии. Катинская трагедия.   |  |  |  |
| 65    | «Зимняя война с Финляндией».  |  |  |  |
| 66-67 | Наш край в 1920-1930 годы.  |  |  |  |
| 68    | Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.  |  |  |  |

## 11 класс

### Содержание разделов учебного предмета

**Вторая мировая война. Начало второй мировой войны.** Причины второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. Странная война. Линия Мажино. Разгром Польши. Присоединение к СССР западной Белоруссии и западной Украины. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

**Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.** вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Первый период войны июнь 1941-осень 1942. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 года. Брестская крепость. Образование Государственного Комитета обороны. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной армии зимой-весной 1942 года. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героизм и трагедия гражданского населения. Коренной перелом в ходе войны осень 1942 – 1943 гг. Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 года. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Итоги и значение победы под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления красной Армии летом-осенью 1943 года. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Значение героического сопротивления Ленинграда. СССР и союзники. Проблема Второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 года. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия Старгородского. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Прибалтике и Белоруссии. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Висло - Одерская операция. Арденнское наступление немецких войск. Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945: основные решения и дискуссии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Советско-японская война 1945 года. Разгром Квантунской армии. Итоги великой отечественной войны и второй мировой войны. Изменения политической карты в Европе.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

**Апогей и кризис советской системы. 1945-1953 гг. «Поздний сталинизм».** Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные настроения и ожидания. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. денежная реформа и отмена

карточной системы. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «ленинградское дело», борьба с космополитизмом. «дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.

**Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны».** Причины холодной войны. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Создание организации североатлантического договора НАТО. Война в Корее. И.В. Сталин в оценке современников и историков.

**«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.** смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического руководства к Н.С. Хрущёву. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Хрущёва от власти в 1957 году. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва. Изменения общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодёжи и студентов 1957 г. Учреждение Московского фестиваля. Хрущев и интеллигенция. Гонения на церковь. Диссиденты. Экономическое развитие. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х годов. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Новый курс во внешней политике: от конфронтации к диалогу. Поиски нового имиджа страны. Международные военно-политические кризисы и позиция СССР: Суэцкий кризис 1956 года. Берлинский кризис 1961 года. Карибский кризис 1962 года. СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 года. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. Хрущёва и приход к власти Л. Брежнева.

Наш край в 1953 – 1964 гг.

**Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х.** Приход к власти Л. Брежнева и его окружение. Смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Рестаилинизация. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 года. Концепция развитого социализма. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Отставание от Запада в производительности труда. Повседневность в городе и деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное кино. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Внешняя политика. Между разрядкой и конфронтацией. «Холодная война» и мировые конфликты. «доктрина Брежнева» и «Пражская война». Снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъём антикоммунистических настроений в в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.



**Политика перестройки. Распад СССР 1985-1991 гг.** М.С, Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная компания и её противоречивые результаты. Чернобыльская катастрофа. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. Реформы в экономике. Законы о госпредприятии и индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих заявлений. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Отмена 6 статьи Конституции СССР и руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Отмена 6 статьи Конституции СССР и руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Введение поста Президента СССР и избрание Горбачёва М.С. Президентом СССР. Углубление политического кризиса. Избрание Ельцина БН. Президентом РСФСР. Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого Дома. Победа Ельцина Б.Н. ослабление союзной власти и влияние Горбачёва М.С. Распад СССР. Оформление распада СССР и создание СНГ: Беловежские и Алма-Атинские соглашения. Горбачёв М.С. в оценках современников и историков.

**Российская Федерация 1992-2012 гг. становление новой России 1992-1999 гг.** Ельцин Б.Н. и его окружение. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Либерализация цен. Шоковая терапия. Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. указ президента № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 года в Москве. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание договора СНВ – 2 1993 год.

**Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации.** Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентство В. Путина. Президентство Д. Медведева. Рыночная экономика и монополии. Финансовое положение. Экономический подъём 1999-2007 гг. и кризис 2008 года. Структура экономики. Роль нефтегазового сектора экономики и задачи инновационного развития. Внешняя политика В. Путина в конце XX – XXIв. постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.

### Тематическое планирование

#### 11 класс

| № урока | Содержание урока  | Дата по плану | Дата по факту | примечания |
|---------|---|---------------|---------------|------------|
| 1       | <b>Вторая мировая война. Начало второй мировой войны.</b> Причины второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. |               |               |            |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 2  | Странная война. Линия Мажино. Разгром Польши. Присоединение к СССР западной Белоруссии и западной Украины.   |  |  |  |
| 3  | Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско – германских противоречий.  |  |  |  |
| 4  | Входная контрольная работа.  |  |  |  |
| 5  | <b>Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b> вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Первый период войны июнь 1941-осень 1942. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 года. |  |  |  |
| 6  | Брестская крепость. Образование Государственного Комитета обороны. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя.   |  |  |  |
| 7  | Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади.   |  |  |  |
| 8  | Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной армии зимой-весной 1942 года. Итоги Московской битвы.   |  |  |  |
| 9  | Блокада Ленинграда. «Дорога жизни». Героизм и трагедия гражданского населения.   |  |  |  |
| 10 | Коренной перелом в ходе войны осень 1942 – 1943 гг. Сталинградская битва. Германское наступление весной-летом 1942 года. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда.                  |  |  |  |
| 11 | Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Итоги и значение победы под Сталинградом.   |  |  |  |
| 12 | Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой.   |  |  |  |
| 13 | Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления красной Армии летом-осенью 1943 года.                               |  |  |  |
| 14 | Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Значение героического сопротивления Ленинграда.  |  |  |  |
| 15 | СССР и союзники. Проблема Второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | конференция 1943 года.  |  |  |  |
| 16 | Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия Старгородского.   |  |  |  |
| 17 | Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Прибалтике и Белоруссии.   |  |  |  |
| 18 | Боевые действия в Восточной и Центральной Европе.   |  |  |  |
| 19 | Висло-Одерская операция. Арденнское наступление немецких войск  |  |  |  |
| 20 | Антигитлеровская коалиция. Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945: основные решения и дискуссии.  |  |  |  |
| 21 | Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии.  |  |  |  |
| 22 | Советско-японская война 1945 года. Разгром Квантунской армии  |  |  |  |
| 23 | Итоги великой отечественной войны и второй мировой войны. Изменения политической карты в Европе.  |  |  |  |
| 24 | Наш край в годы Великой Отечественной войны.  |  |  |  |
| 25 | Контрольная работа № 1 «Вторая Мировая война»   |  |  |  |
| 26 | <b>Апогей и кризис советской системы. 1945-1953 гг. «Поздний сталинизм».</b> Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные настроения и ожидания. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. |  |  |  |
| 27 | Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. денежная реформа и отмена карточной системы.   |  |  |  |
| 28 | Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля.  |  |  |  |
| 29 | Послевоенные репрессии. «ленинградское дело», борьба с космополитизмом. «дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.  |  |  |  |
| 30 | <b>Соревнование социальных систем. Начало «холодной войны».</b> Причины холодной войны. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания.  |  |  |  |
| 31 | Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Создание Совета экономической  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | взаимопомощи. Конфликт с Югославией.   |  |  |  |
| 32 | Создание организации североатлантического договора НАТО. Война в Корее.  |  |  |  |
| 33 | И.В. Сталин в оценке современников и историков.  |  |  |  |
| 34 | <b>«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.</b> смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического руководства к Н.С. Хрущёву.       |  |  |  |
| 35 | Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. Частичная десталинизация: содержание и противоречия.  |  |  |  |
| 36 | Особенности национальной политики. Попытка отстранения Хрущёва от власти в 1957 году. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.  |  |  |  |
| 37 | Изменения общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодёжи и студентов 1957 г. Учреждение Московского фестиваля.                                   |  |  |  |
| 38 | Хрущев и интеллигенция. Гонения на церковь. Диссиденты.  |  |  |  |
| 39 | Экономическое развитие. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.  |  |  |  |
| 40 | Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х годов. XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки».                                       |  |  |  |
| 41 | Новый курс во внешней политике: от конфронтации к диалогу. Поиски нового имиджа страны. Международные военно-политические кризисы и позиция СССР: Суэцкий кризис 1956 года. Берлинский кризис 1961 года. Карибский кризис 1962 года. |  |  |  |
| 42 | СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 года.   |  |  |  |
| 43 | Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н. Хрущёва и приход к власти Л. Брежнева.  |  |  |  |
| 44 | Наш край в 1953 – 1964 гг.   |  |  |  |
| 45 | Контрольная работа № 2 «СССР в 1945-1964 гг.».   |  |  |  |
| 46 | <b>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х.</b> Приход к  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    | власти Л. Брежнева и его окружение. Смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Ресталинизация.  |  |  |  |
| 47 | «Косыгинская реформа».  |  |  |  |
| 48 | Конституция СССР 1977 года. Концепция развитого социализма.   |  |  |  |
| 49 | Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Отставание от Запада в производительности труда.                       |  |  |  |
| 50 | Повседневность в городе и деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень.  |  |  |  |
| 51 | Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное кино. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления.  |  |  |  |
| 52 | Внешняя политика. Между разрядкой и конфронтацией. «Холодная война» и мировые конфликты. «доктрина Брежнева» и «Пражская война». Снижение международного авторитета СССР.                                     |  |  |  |
| 53 | Конфликт с Китаем. Политика «разрядки». Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки.   |  |  |  |
| 54 | Ввод войск в Афганистан. Подъём антикоммунистических настроений в в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.  |  |  |  |
| 55 | <b>Политика перестройки. Распад СССР 1985-1991 гг.</b> М.С, Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная компания и её противоречивые результаты. Чернобыльская катастрофа.                     |  |  |  |
| 56 | Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии.  |  |  |  |
| 57 | Реформы в экономике. Законы о госпредприятии и индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих заявлений.  |  |  |  |
| 58 | Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Отмена 6 статьи Конституции СССР и руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. |  |  |  |
| 59 | Введение поста Президента СССР и избрание Горбачёва М.С. Президентом СССР. Углубление политического кризиса. Избрание   |  |  |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    | Ельцина Б.Н. президентом РСФСР.  |  |  |  |
| 60 | Августовский политический кризис 1991 года. Планы ГКЧП и защитники Белого Дома. Победа Ельцина Б.Н. ослабление союзной власти и влияние Горбачёва М.С. Распад СССР.  |  |  |  |
| 61 | Оформление распада СССР и создание СНГ: Беловежские и Алма-Атинские соглашения. Горбачёв М.С. в оценках современников и историков.   |  |  |  |
| 62 | <b>Российская Федерация 1992-2012 гг. становление новой России 1992-1999 гг.</b> Ельцин Б.Н. и его окружение. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Либерализация цен. Шоковая терапия. Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. |  |  |  |
| 63 | От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 гг. указ президента № 1400 и его оценка Конституционным судом. Трагические события осени 1993 года в Москве.  |  |  |  |
| 64 | Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание договора СНВ – 2 1993 год.                          |  |  |  |
| 65 | <b>Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации.</b> Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентство В. Путина. Президентство Д. Медведева.   |  |  |  |
| 66 | Рыночная экономика и монополии. Финансовое положение. Экономический подъём 1999-2007 гг. и кризис 2008 года. Структура экономики. Роль нефтегазового сектора экономики и задачи инновационного развития.   |  |  |  |
| 67 | Внешняя политика В. Путина в конце XX – XXIв. постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях.   |  |  |  |
| 68 | Промежуточная аттестация: итоговая контрольная работа.   |  |  |  |

