

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/О.В. Мажарцева /
Протокол № от «30» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
ЗД по УВР
_____/Э.В. Калетина/
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____/Н.А. Гарельская/
«31» августа 2022г

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
немецкого языка № 61 имени А.И. Морозова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку

10 - 11 класс

(углубленный уровень)

2022 -2023 учебный год

разработчик: Калетина Элеонора Витальевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы –углубленный уровень

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится - углубленный уровень

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится - углубленный уровень

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности

Коммуникативные УУД

Выпускник научится - углубленный уровень

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты 10-11 класс

Выпускник научится – углубленный уровень:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;
- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки немецкого языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова немецкого языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы;
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе косвенную речь

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;
- употреблять в речи все формы действительного и страдательного залога;

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи относительные местоимения;
- употреблять в речи модальные конструкции;
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями;
- употреблять в речи времена Konjunktiv I, II
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты;
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени.

Выпускник получит возможность научиться – углубленный уровень

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;*
- *без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;*
- *аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.*

Говорение, монологическая речь

- *Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;*
- *пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;*
- *делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.*

Аудирование

- *Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;*
- *понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.*

Чтение

- *Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;*

- *определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;*
- *прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;*
- *определять замысел автора.*

Письмо

- *Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;*
- *составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.*

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- *Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.*

Лексическая сторона речи

- *Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;*
- *использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;*
- *узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.*

Грамматическая сторона речи

- *Использовать в речи союзы *indem, während*, для обозначения контраста, а также наречие;*
- *распознавать в речи и использовать предложения с развёрнутым определением*
- *распознавать в речи и использовать структуры сложных предложений*
- *использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;*
- *использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями;*
- *употреблять в речи страдательный залог во всех временных формах.*
- *употреблять в речи глаголов в сослагательном наклонении*

Содержание разделов учебного предмета

10 класс

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь (17 часов).

Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Круг друзей. Дружба и любовь.

Современная молодежь (17 часов).

Молодежные субкультуры. Молодежные организации.

Иностранные языки (17 часов).

Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг.

Городская и сельская жизнь (17 часов) .

Развитие города и регионов.

Здоровье (17 часов).

Здоровый образ жизни и правильное питание.

Научно-технический прогресс (17 часов).

Дистанционное образование.

Природа и экология (17 часов).

Заповедники России и Оренбургской области. Энергосбережение. Последствия изменения климата.

Страны изучаемого языка (17 часов).

Политические и экономические системы.

Современные профессии (17 часов).

Профессии будущего.

Культура и искусство (17 часов)

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры.

11 класс

Предметное содержание речи

Повседневная жизнь (17 часов).

Отношение поколений в семье. Семейные истории.

Здоровье (17 часов).

Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

Городская и сельская жизнь (17 часов).

Развитие города Оренбурга и Оренбургской области.

Научно-технический прогресс (17 часов).

Робототехника.

Природа и экология (17 часов).

Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

Современная молодежь (17 часов).

Система ценностей. Волонтерство.

Страны изучаемого языка (17 часов).

Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

Современные профессии (17 часов).

Карьера и семья. Успех в профессии.

Иностранные языки (17 часов).

Профессиональный язык.

Культура и искусство (17 часов)

Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

Коммуникативные умения**Говорение****Диалогическая речь**

Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.

Монологическая речь

Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и

диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Разговорная речь в пределах литературной нормы.

Чтение

Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.

Письмо

Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных: Nebensätze der Zeit, Finalsätze, Nebensätze des Grundes, Nebensätze der Folge, Bedingungssätze, Vergleichssätze), так и простых. Распознавание и использование в речи предложений с развёрнутым определением (das erweiterte Attribut), причастия: Partizip I, II. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи сложных предложений, имеющие парные союзы. Употребление в речи предложений с использованием конъюнктив I, II. Irreale Wunschsätze. Временные формы конъюнктива. Употребление в речи предложений в страдательном залоге (Modalverb+Passiv Infinitiv). Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур (es gilt+zu+Inf.). Управление глаголов и других частей речи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и использование в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише, речевого этикета. Распознавание и употребление в речи лексических единиц а рамках тем, выражений и фраз (kollokationen), включенных в

раздел «Предметное содержание речи». Распознавание и употребление в речи различных средств для обеспечения целостности высказывания. Определение части речи по словообразовательным элементам.

10 класс

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1-2	Повседневная жизнь. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.	2		2.09 5.09		
3	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.	1		6.09		
4	Распознавание и употребление в речи сложноподчиненных предложений (Finalsätze).	1		6.09		
5-6	Общество потребления. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Статья/публикация в журнале.	2		7.09 9.09		
7-8	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Употребление в речи сложных предложений, имеющие парные союзы.	2		12.09 13.09		
9	Самостоятельная жизнь. Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад.	1		13.09		
10	Подготовленное интервью: модерация. Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения.	1		14.09		
11	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты	1		16.09		

	разговорного, официально-делового стиля. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.					
12	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1		19.09		
13-14	Входная контрольная работа: лесика/грамматика, чтение, аудирование, письмо.	2		20.09		
15	Дружба и любовь. Подготовленное интервью: обсуждение. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.	1		21.09		
16	Круг друзей. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты публицистического стиля. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Статья/публикация в журнале.	1		23.09		
17	Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы в рамках темы. Орфографические и пунктуационные навыки.	1		26.09		
18-19	Современная молодежь. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты публицистического стиля. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Статья/публикация в журнале. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.	2		27.09		
20	Распознавание и употребление в речи сложноподчиненных предложений (Kausalsätze).	1		28.09		
21	Молодежные субкультуры. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1		30.09		
22	Подготовленное интервью: модерация. Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по	1		3.10		

	широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения.					
23	Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений. Определение части речи по словообразовательным элементам.	1		4.10		
24	Молодёжные организации. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы.	1		4.10		
25	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей. Изучающее чтение в целях полного понимания информации: статья/публикация в журнале, статистика. Определение части речи по словообразовательным элементам.	1		5.10		
26	Подготовленное интервью: обсуждение. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.	1		7.10		
27-28	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: статья/публикация в журнале, статистика. Определение части речи по словообразовательным элементам.	2		10.10 11.10		
29	Контрольная работа №1: говорение	1		11.10		
30-31	Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц.	2		12.10 14.10		
32	Управление глаголов и других частей речи и других частей речи.	1		17.10		
33	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1		18.10		
34	Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текста с четкой структурой, включающей аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы в рамках темы. Орфографические и пунктуационные навыки.	1		18.10		
35/17	Иностранные языки. Распознавание и использование в речи	1		19.10		

	устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц.					
36	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1		21.10		
37	Развитие языка. Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад.	1		24.10		
38-39	Подготовленное интервью: модерация. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения.	2		25.10 25.10		
40	Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений. Распознавание и употребление в речи сложноподчиненных предложений: Nebensätze der Zeit.	1		26.10		
41	Диалекты. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: статья/публикация в журнале, статистика. Определение части речи по словообразовательным элементам.	1		28.10		
42	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1		7.11		
43-44	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	2		8.11		
45	Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений. Распознавание и использование в речи предложений с развёрнутым определением (das erweiterte Attribut).	1		9.11		
46	Молодёжный сленг. Подготовленное интервью: обсуждение. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.	1		11.11		
47	Распознавание и употребление в речи глаголов в сослагательном наклонении (Konjunktiv II).	1		14.11		
48-49	Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текста с четкой структурой, включающей аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы в рамках темы. Орфографические и пунктуационные	2		15.11		

	навыки.					
50	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1		16.11		
51	Распознавание и употребление в речи глаголов в сослагательном наклонении (Konjunktiv II).	1		18.11		
52/17	Здоровье. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.	1		21.11		
53-54	Подготовленное интервью: модерация. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.	2		22.11		
55	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Изложение содержания материалов по конкретной проблеме.	1		23.11		
56	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1		25.11		
57	Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: статья/публикация в журнале, статистика. Определение части речи по словообразовательным элементам.	1		28.11		
58-59	Здоровый образ жизни и правильное питание. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц в рамках темы.	2		29.11		
60	Доклад. Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения.	1		30.11		
61	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1		2.12		
62	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Управление глаголов и других частей речи.	1		5.12		
63-64	Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста. Совершенствование	2		6.12		

	умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров.					
65	Распознавание и употребление в речи сложных предложений (Konzessive Nebensätze).	1		7.12		
66-67	Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Орфографические и пунктуационные навыки.	2		9.12 12.12		
68-69	Городская и сельская жизнь. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем.	2		13.12	17	
70-71	Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.	2		14.12 16.12		
72	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1		19.12		
73-74	Аннотация к публикациям в Интернете. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы. Орфографические и пунктуационные навыки.	2		20.12		
75	Распознавание и употребление в речи сложноподчиненных предложений: irrealer Wunschsätze	1		21.12		
76	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Определение части речи по словообразовательным элементам.	1		23.12		
77	Развитие городов и регионов. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1		26.12		
78-79	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Определение части речи по словообразовательным элементам.	2		27.12		

80	Развитие городов и регионов. Подготовленное интервью: обсуждение. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.	1		28.12		
78	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.	1				
79		1				
80	. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад.	1				
81	Уметь распознавать и употреблять в речи союзы indem, während, для обозначения контраста.	1				
82	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение отбирать значимую информацию в тексте / ряде текстов. обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.	1				
83	Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.	1				
84	Формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях.	1				
85	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц.	1				
86-87	Научно-технический прогресс. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.	2				
88	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека.	1				

	Подготовленное интервью:					
89	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад.	1				
90	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1				
91	Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.	1				
92	Употребление в речи предложений с использованием конъюнктив I, II.	1				
93	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Определение части речи по словообразовательным элементам.	1				
94	Дистанционное образование. Подготовленное интервью. выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.	1				
95-96	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	1				
97	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты научного стиля. Изучающее чтение в целях полного понимания информации.	1				
98	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Разговорная речь в пределах литературной нормы.	1				
99	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.	1				
100	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Управление глаголов и других частей речи.	1				
101-102	Комплексная контрольная работа: аудирование, чтение, лексика, грамматика, письмо.	2				

103-104	Природа и экология. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.	2				
105	Подготовленное интервью: модерация. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.	1				
106	Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Контрольная работа №2: говорение	1				
107	Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.	1				
108-109	Заповедники России и Оренбургской области. Подготовленное интервью. обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.	2				
110	Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.	1				
110-111	Энергосбережение. Изучающее чтение в целях полного понимания информации.	2				
112	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии. Репортаж.	1				
113	Умение описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера.	1				
114	Последствия изменения климата. Умение детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.	1				
115	Умение строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и	1				

	делая выводы.					
116	Употребление в речи предложений в страдательном залоге (Modalverb+Passiv Infinitiv).	1				
117-118	Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.	1/17				
119	Страны изучаемого языка. Подготовленное интервью: обмениваться информацией, проверять собранную фактическую информацию;	1				
120-121	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.	2				
122-123	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты научного стиля. Изучающее чтение в целях полного понимания информации.	2				
124	Умение использовать в пересказе косвенную речь.	1				
125-126	Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.	2				
127	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Словообразование.	1				
128	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы.	1				
129	Распознавание и употребление в речи сложных предложений: Finalsätze.	1				
130	Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.	1				
131-132	Умение понимать несложные аутентичные тексты различных стилей. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания. Совершенствование диалогической речи в рамках темы.	2				
	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц,					

	связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
133	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.	1				
134	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.	1				
135	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы.	1/17				
136-137	Современные профессии. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.	2				
138	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.	1				
139-140	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.	2				
141	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад.	1				
142	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии.	1				
143	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Словообразование.	1				
144	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы.	1				
145	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения	1				

	другого человека. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.					
146	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: статья/публикация в журнале, статистика. Определение части речи по словообразовательным элементам.	1				
147	Подготовленное интервью: обсуждение. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля.	1				
148-149	Профессии будущего. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: статья/публикация в журнале, статистика. Определение части речи по словообразовательным элементам.	2				
150	Подготовленное интервью. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.	1				
151	Управление глаголов и других частей речи.	1				
152	Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Комментарий, аргументация точки зрения.	1/17				
153-154	Культура и искусство. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы.	2				
155	Классическое и современное искусство. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.	1				
156	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Статья/публикация в журнале, статистика. Определение части речи по словообразовательным элементам.	1				
157-	Мода и дизайн как часть культуры Умение письменно сообщать свое	2				

158	мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.					
159	Подготовленное интервью. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Контрольная работа №3: говорение	1				
160	Распознавание и использование в речи предложений с развёрнутым определением (das erweiterte Attribut).	1				
161	Изобразительные виды искусства (живопись, архитектура, скульптура, графика). Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты научного стиля. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.	1				
162	Кино. Умение предоставлять фактическую информацию. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Разговорная речь в пределах литературной нормы.	1				
163	Музыка. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты научного стиля. Изучающее чтение в целях полного понимания информации.	1				
164	Театр. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.					
165- 166	Промежуточная аттестация: итоговая комплексная контрольная работа.	2				
167	Написание отзыва на фильм. Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.	1				
168- 169	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Выступление с докладом.	2				
170	Употреблять и использовать в речи относительные местоимения.	1				

11 класс
Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1.	<p>Современная молодёжь. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.</p>					
2.	<p>Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.</p>					
3.	<p>Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.</p>					
4.	<p>Молодёжные субкультуры. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма /</p>					

	график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.					
5.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
6.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.					
7.	Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур (es gilt+zu+Inf.)					
8.	Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем.					
9.	Молодёжные организации. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых					

	выражений					
10.	Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения					
11.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
12.	Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения. Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.					
13.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
14.	Система ценностей. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
15.	Волонтерство. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального					
16.	Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов					

	предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных: Nebensätze der Zeit, Finalsätze, Nebensätze des Grundes)					
17.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста. Совершенствование диалогической речи по теме «Летние каникулы» в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалог-расспрос, диалог–обмен мнениями и комбинированный диалог.					
18.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
19.	Аудирование. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического					
20.	Употребление в речи сложных предложений, имеющие парные союзы.					
21.	Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения. Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих					

	понимание.					
22.	Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
23.	Употребление в речи предложений с использованием конъюнктив I, II. Употребление в речи предложений в страдательном залоге (Modalverb+Passiv Infinitiv). Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур (es gilt+zu+Inf.)					
24.	Распознавание и употребление в речи сложных предложений: Nebensätze der Zeit, Finalsätze, Nebensätze des Grundes, Nebensätze der Folge, Bedingungssätze, Nebensätze der Einschränkung), так и простых.					
25.	Распознавание и употребление в речи сложных и простых предложений. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы.					
26.	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.					
27.	Чтение. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
28.	Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
29.	Употребление в речи предложений в страдательном залоге (Modalverb+Passiv Infinitiv). Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур (es gilt+zu+Inf.)					
30.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение.					

	Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.					
31.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи: степени сравнения прилагательных.					
32.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
33.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
34.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров					
35.	Я - волонтер. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем.					
36.	Страны изучаемого языка. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
37.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз					

	(Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
38.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля.					
39.	Политическая и экономическая система Германии. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
40.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
41.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.					
42.	Распознавание и использование в речи предложений с развёрнутым определением (das erweiterte Attribut). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Употребление в речи эмфатических конструкций.					
43.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания					

	информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.					
44.	Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
45.	Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем.					
46.	Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений					
47.	Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения					
48.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
49.	Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.					
50.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого					

	спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
51.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
52.	Искусство. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках					
53.	Употребление в речи предложений в страдательном залоге (Modalverb+Passiv Infinitiv). Распознавание и употребление в речи инверсии. Распознавание и употребление в речи широкого спектра глагольных структур (es gilt+zu+Inf.)					
54.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
55.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
56.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм,					
57.	Распознавание и использование в речи предложений с развёрнутым определением (das erweiterte Attribut).					
58.	Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. понимание.					
59.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого					

	спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
60.	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных: Nebensätze der Zeit, Finalsätze, Nebensätze des Grundes, Nebensätze der Folge Bedingungssätze, Nebensätze der Einschränkung)					
61.	Распознавание и употребление в речи сложных простых предложений. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы.					
62.	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.					
63.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
64.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
65.	Употребление в речи сложных предложений, имеющие парные союзы. Употребление в речи предложений с использованием конъюнктив I, II. Употребление в речи предложений в страдательном залоге (Modalverb+Passiv Infinitiv).					
66.	Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение.					
67.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи: степени сравнения прилагательных.					
68.	Современные профессии. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения					

69.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
70.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения					
71.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.					
72.	Профессии будущего. Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
73.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и					
74.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Управление глаголов и других частей речи.					
75.	Успех в профессии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики					
76.	Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в					

	рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений					
77.	Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения					
78.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
79.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
80.	Карьера и семья. Диалогическая речь. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
81.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем.					
82.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная					

	статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.					
83.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
84.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.					
85.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.					
86.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Управление глаголов и других частей речи.					
87.	Современные профессии. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем.					
88.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
89.	Распознавание и употребление в речи сложных предложений: Nebensätze der Zeit, Finalsätze, Nebensätze des Grundes, Nebensätze der Folge, Bedingungssätze, Nebensätze der Einschränkung), так и простых.					

90.	Повседневная жизнь. Распознавание и употребление в речи сложных и простых предложений. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы.					
91.	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.					
92.	Чтение. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
93.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
94.	Употребление в речи сложных предложений имеющие парные союзы.					
95.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля.					
96.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи: степени сравнения прилагательных.					
97.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста					
98.	Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом,					

	крылатых выражений.					
99.	Иностранные языки. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента.. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
100.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
101.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля.					
102.	Развитие немецкого языка. Диалекты. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.					
103.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
104.	Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы					
105.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание					

	несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.					
106.	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных: <i>Nebensätze der Zeit</i> , <i>Finalsätze</i> , <i>Nebensätze des Grundes</i> , <i>Nebensätze der Folge</i> , <i>Bedingungssätze</i> , <i>Nebensätze der Einschränkung</i>), так и простых.					
107.	Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.					
108.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.					
109.	Молодёжный сленг. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем.					
110.	Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (<i>Kollakotionen</i>) в					

	рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений					
111.	Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения					
112.	Профессиональный язык. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
113.	Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем.					
114.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
115.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
116.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека.					
117.	Распознавание и использование в речи предложений с развёрнутым определением (das erweiterte Attribut). Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.					
118.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового).					
119.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою					

	точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
120.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение в общих чертах следить за основными моментами долгой дискуссии или доклада. Типы текстов: выступление на конференции, ток-шоу, теледебаты, обращение к участникам мероприятия, репортаж. Доклад. Сложная система доказательств. Разговорная речь в пределах литературной нормы.					
121.	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных: <i>Nebensätze der Zeit, Finalsätze, Nebensätze des Grundes, Nebensätze der Folge, Bedingungssätze, Nebensätze der Einschränkung</i>), так и простых.					
122.	Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем.					
123.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (<i>Kollakotionen</i>) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
124.	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.					
125.	Распознавание и употребление в речи сложных и простых предложений. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (<i>Kollakotionen</i>) в рамках темы.					
126.	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Произношение звуков немецкого					

	языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.					
127.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров.					
128.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
129.	Употребление в речи предложений с использованием конъюнктив I, II..					
130.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека.					
131.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи: степени сравнения прилагательных.					
132.	Употребление в речи сложных предложений, имеющие парные союзы. Употребление в речи предложений с использованием конъюнктив I, II.					
133.	Культура и искусство. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
134.	Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
135.	Употребление в речи сложных предложений имеющие парные союзы.					
136.	Классическое и современное искусство. Подготовленное интервью.					

	Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля					
137.	Употребление в речи предложений в страдательном залоге (Modalverb+Passiv Infinitiv)					
138.	Живопись. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста					
139.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
140.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных					
141.	Архитектурные стили. Письмо. Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения. Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.					
142.	Скульптура. Графика. Произношение звуков немецкого языка без					

	выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
143.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.					
144.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
145.	Музыка. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.					
146.	Театр. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
147.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально					

	высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
148.	Кино. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов; объявлений по громкоговорителю – информации, правил, предупреждений) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики.					
149.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Управление глаголов и других частей речи.					
150.	Мода и дизайн как часть культуры. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем.					
151.	Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений					
152.	Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
153.	Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов:					

	интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
154.	Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
155.	Диалогическая речь. Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника.					
156.	Подготовленное интервью. Умение кратко комментировать точку зрения другого человека. Типы текстов: интервью, модерация, обсуждение. Умение бегло говорить на различные темы в ситуациях официального и неофициального общения, в том числе и в рамках выбранного профиля. Аргументированные ответы на ряд доводов собеседника. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем.					
157.	Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей.					
158.	Интерактивные выставки и музеи. Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров.					
159.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад.					

160.	Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных					
161.	Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. Управление глаголов и других частей речи.					
162.	Умение читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового). Изучающее чтение в целях полного понимания информации.					
163.	Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики. Написание текстов с четкой структурой, включающих аргументы, развернутые рассуждения, примеры и выводы, на широкий спектр тем. Типы текстов: официальное/неофициальное приглашение, резюме, аннотация к публикациям в Интернете, отчет о ходе/результатах проекта/исследования, протокол обсуждения задач, реферат по конкретному вопросу, комментарий, аргументация точки зрения. Орфографические и пунктуационные навыки. Умение создавать тексты без орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих понимание.					
164.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotien) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
165.	Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotien) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
166.	Распознавание и употребление в речи сложных и простых предложений. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotien) в рамках темы.					
167.	Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Произношение звуков немецкого языка без выраженного акцента. Умение передавать смысловые нюансы высказываний с помощью интонации и логического ударения.					

168.	Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Типы текстов: аннотация, статья/публикация в журнале, документация, отчет, правила (законодательные акты), договор/соглашение, диаграмма / график / статистика / схема, словарная статья в толковом словаре, дискуссии в блогах, материалы вебинаров. Детальное понимание сложных текстов. Анализ текстов с точки зрения содержания, позиции автора и организации текста.					
169.	Лексика. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (Kollakotionen) в рамках темы. Распознавание и употребление широкого спектра лексических единиц, связанных с выбранным профилем. Распознавание и употребление в речи пословиц, идиом, крылатых выражений.					
170.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					
171.	Умение предоставлять фактическую информацию. Умение детально высказываться по широкому кругу вопросов, в том числе поясняя свою точку зрения. Умение делать ясный, логично выстроенный доклад. Типы текстов: обращение к участникам мероприятия, изложение содержания материалов по конкретной проблеме, выступление с докладом.					