

Рассмотрено
на педагогическом совете
МОАУ «СОШ № 61»
Протокол № 7 от 08.04.2025г.

Утверждено
Директор МОАУ «СОШ № 61»
_____ Н.А.Гарельская
Приказ № 01-09/86 от 18.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
немецкого языка № 61 имени А.И. Морозова»

за 2024 год

(по состоянию на 31.12.2024)

2025 год

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	40
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	41
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	49
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	51
11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	53
12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	54

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка № 61 имени А.И. Морозова»
Директор общеобразовательной организации	Гарельская Наталья Анатольевна
Юридический адрес	г. Оренбург, ул. Химическая, влд. 7
Телефон, факс	8 (3532) 50-08-22
Адрес электронной почты	61@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh61-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Оренбурга
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1745-4 от 26 июня 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1379 от 14 мая 2014 г.
Устав ОО	№ 93 от 01.03. 2023 г.
Программа развития	Программа развития муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка № 61 имени А.И Морозова» на 2024-2028 годы «Сохранение традиций и развитие инноваций» (согласовано И.о начальника УО администрации г. Оренбурга, протокол № 2 от 26.11.2024)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	1. Устав МОАУ «СОШ №61» (Утверждён 01.03.2023 г. Распоряжение УО №93) 2. Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения (Приказ № 3 от 09.01.2023). 3. Положение о методическом объединении учителей (Приказ № 43 от 27.03.2020) 4. Положение об общем собрании трудового коллектива (Приказ №3 от 09.01.2023г.)

	5. Положение о Совете ученического самоуправления (Приказ № 90 от 28.08.2020) 6. Положение о Союзе родителей МОАУ «СОШ № 61» (Приказ №3 от 09.01.2023.) 7. Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 56 от 31.05.2022) и другие
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Гарельская Наталья Анатольевна	ВП, химия и биология, 31 лет	14 лет
Заместитель директора по УВР	Утлик Альбина Нажиповна	ВП, начальные классы, 14 лет	4 года
	Калетина Элеонора Витальевна	ВП, немецкий и английский языки, 24 год	5 лет
Заместитель директора по ВР	Григорьева Наталия Алексеевна	ВП, география, 40 лет	3 года

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей математики, информатики и технологии;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей спортивно-прикладного цикла.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	232
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	261
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 523 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 61» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Внедрение новых учебных предметов

На основании документов «Об изменениях в законодательстве» внесены изменения в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Дорожная карта Министерства просвещения РФ по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), утвержденная приказом от 17.01.2024 г..
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации».
4. Приказ от 22.01. 2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (ОБЗР).

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 февраля 2024 г. N 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации».

6. Приказ от 19.01.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (за исключением подпунктов 8.13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание», которые вступают в силу с 1 сентября 2025 и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная 2025/2026 учебного года.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» внесены изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2024 года:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана на основании ФГОС НОО и приведена в соответствие с федеральной основной образовательной программой начального общего образования. В учебный план внесен новый предмет Труд (технология). Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии». В рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» добавлены новые модули по видам спорта. В ООП НОО и включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) разработана на основании ФГОС ООО и приведена в соответствие с федеральной основной образовательной программой основного общего образования (далее ФООП ООО). В учебный план внесены новые предметы: труд (технология), основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов входят 5 обязательных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». В рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» добавлены новые модули по видам спорта. В ООП ООО и включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту, а также добавили «Компьютерный спорт». Имеются обновления содержания по учебному предмету «Литература».

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разработана на основании ФГОС СОО и федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (далее ФООП СОО). В учебный план внесен новый предмет Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Имеются изменения в содержании по учебному предмету «Литература» для базового уровня, имеются добавления в рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» новых модулей по видам спорта. На уровнях СОО программу по физической культуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В связи с тем, что с 1 сентября 2024 года МОАУ «СОШ № 61» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» были разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, профессиональная переподготовка педагогических кадров, информационное сопровождение всех участников учебно-образовательного процесса, обновление информации на школьном сайте, создание новых условий для реализации образовательных программ (капитальный ремонт школы).

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области Труд (Технология). Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, а при отсутствии возможности – организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность. Учителя Труда и ОБЗР прошли курсы повышения квалификации.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10,11-х классов был сформирован гуманитарный. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
10	гуманитарный	обществознание, немецкий язык	-	19
11		обществознание, немецкий язык	15	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями зрения – 1 чел.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.
- с задержкой психического развития – 7 чел.
- с другими заболеваниями – 1 чел.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Основной формой организации обучения детей с интеллектуальными нарушениями и ОВЗ является классно-урочная система. Образовательный процесс строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода. В основе учебно-воспитательной деятельности педагогов лежит процесс формирования индивидуальности ребенка, развитие устойчивого познавательного интереса к обучению. В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, объединения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В рамках года Семьи с 2024 года был введен курс «Семьеведение» в 9-11 классах. Семьеведение — дисциплина, которая знакомит подростков с социальным институтом семьи, основами функционирования семьи, видами браков и типами семей. За период изучения курса ребята получают базовые знания по психологии и педагогике, научатся лучше понимать и принимать себя, а также выстраивать здоровые отношения с противоположным полом. Всё это должно сформировать у подрастающего поколения положительное отношение к созданию семьи.

Целью внедрения курса в школьную программу является подготовка подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. При этом семьеведение призвано решить несколько важных задач:

- приобретение важных знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи;
- снижение количества разводов среди молодых семей;
- улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей этого возрастного периода;
- налаживание отношений между подростками и их родителями;
- изучение моральных и правовых аспектов семьи;
- изучений основ психологии и педагогики.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МОАУ «СОШ № 61» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющие российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МОАУ «СОШ №61»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
 - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих задач, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание;
8. Ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация
12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

В рамках вышеизложенных модулей проведены следующие мероприятия:

- праздник «Здравствуй школа!»;
- выставка поделок «Осень золотая», «Праздник урожая»;
- посвящение «Орлята России», «Движение Первые»;
- акция ко Дню учителя «Учителями славится Россия»;
- день самоуправления;
- мероприятия ко Дню матери, фотовыставка «Мама в профессии», эссе «Моя мама»;
- всемирный день в борьбе со СПИДом;
- новогоднее оформление школы, «Креативная ёлка»;
- День снятия блокады города Ленинграда;
- месячник по профилактике правонарушений, «Возьмемся за руки, друзья, чтобы не пропасть поодиночке», акция «Дари добро!», акция «Помоги ребенку» и др.;
- месячник правовых знаний;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы, смотр строя и песни, А ну-ка, парни, выставка поделок и рисунков, письмо Герою, Тепло родного дома;
- месячник безопасности дорожного движения;
- неделя психологии;
- неделя здоровья, спорта и здорового питания, цикл мероприятий «Мы за здоровый образ жизни» (агитбригада, спортивные соревнования, выставка плакатов и рисунков и др.)

- фестиваль детского и юношеского творчества «Дорогою добра», посвященный Году семьи и волонтера;
- экологические акции «Зеленая планета»;
- Бессмертный полк;
- День Детства;
- День последнего звонка и многое другое.

Воспитательные события в МОАУ «СОШ № 61» проводятся в соответствии календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьные праздники;
- беседы;
- конкурсы;
- классные часы;
- выставки;
- уроки мужества;
- музейные уроки;
- мастер-классы и др.

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям мониторинга «Качество работы классного руководителя»:

- забота о нравственном здоровье классного коллектива;
- защита физического здоровья учащихся;
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса;
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса;
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Значимые внешкольные мероприятия: городской фестиваль «Дорогою добра», окружной конкурс «День защитников Отечества», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», смотр конкурс Детских общественных организация, спортивные соревнования ШБЛ; городской конкурс «Зарничка», школьный уровень «Зарница 2.0»; мастер-класс в библиотеке № 2 «Рождество», экскурсия в православную гимназию и музей им. Ю.А. Гагарина и многое др.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Ноздрачева Е.Г. (4 «А» кл.); Дубовицкая П.Н. (6 «Б» кл.); Рудакова И.Н (7 «А» кл.); Хисамутдинова Л.М. (9 «А» кл.); Вальдман М.М. (11 кл.).

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником по воспитанию и педагогом-организатором. Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарничка», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти, оказание первой медицинской помощи, День Земли, День РДДМ, Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и

участников СВО, Неделя здоровья, «Семейный забег», Неделя добрых дел, «Семейный завтрак на траве», проведение активных перемен и многое другое.

Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе Совета школы, Совета профилактики, комиссия по контролю организации питания, а также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Забота». Мероприятия реализованы в соответствии с утвержденными планами. Отряд ЮИД «Светофор» объединяет учащихся 5–6 классов. Цель отряда: изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения дорожно-транспортного травматизма. Значимые мероприятия отряда ЮИД: марафон по правилам дорожного движения; акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход»; окружная и городская олимпиада по ПДД; конкурс «Безопасное колесо»; агитбригада «Безопасная дорога детям» и др. Волонтерский отряд «Забота» и его направления работы: экологическое; социальное; здоровьесберегающее. Результативность: сертификат участника Всероссийского квеста первичных отделений Движения Первых; благодарственное письмо за активное сотрудничество и помощь в реализации проектов Движения Первых в г. Оренбурге.

Высокая информированность о деятельности Совета старшеклассников, ДОО «Движение юных патриотов», отделении РДДМ в группе школы в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/public179019617>

Эффективность воспитательной работы оценивалась по результатам мониторинговых исследований (уровень воспитанности, уровень сформированности классных коллективов и др.), анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МОАУ «СОШ № 61» в 2024 году.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515- П45-ТГ, в МОАУ «СОШ № 61» г. Оренбурга в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- торжественная линейка Первого звонка, посвященная Году семьи;
- выставка прикладного творчества с участием родителей и детей;
- спортивные игры «Семейные старты» с участием родителей;
- классные часы -1 октября День пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»;
- просмотр спектакля «Дубровский»;
- мастер-класс «Мамочке с любовью» и другие акции и выставки.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 72 % семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 96% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Вывод: Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели в течение года в школе организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Отчеты по мероприятиям размещались в социальных сетях.

В школе проведены следующие мероприятия:

Уроки мужества; Урок памяти «Афганская война»; акция «Непокоренный Ленинград»; военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни»; «Пост № 1», митинг и возложение цветов к мемориальной доске В. Юрова и Е. Сапожникова; акции «Вальс Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; «Герои нашего двора», «Окна Победы»; акции «Своих не бросаем», «Подарок солдату», «Новогодняя открытка солдату»; акция «Чтим и помним»; конкурсы стихов «Читаем детям и войне» и «Поэзия Победы»; конкурсы рисунков «Эхо войны» и «Краски Победы».

На основании письма Министерства просвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" разработано Положение об использовании государственных символов в МОАУ «СОШ № 61». Данное положение было рассмотрено и принято на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2022 г., и утверждено приказом № 92 от 30 августа 2022 г.

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 издан приказ № 98 от 30.08.2022 г. «О введении традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна РФ» в МОАУ «СОШ № 61».

При разработке рабочей программы по воспитанию были учтены Методические рекомендации Минпросвещения по организации экскурсий для школьников, в том числе экскурсии на историко-культурную, научно-образовательную и патриотическую тематику.

В течение года организованы экскурсии в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей; музей истории Оренбурга; Оренбургский областной музей изобразительных искусств; музей МВД по Оренбургской области, выставочный комплекс «Салют Победа», музей «Патриот» и «Герои Отечества».

Волонтеры отряда «Забота» продолжают шефство над Юровой Ниной Гавриловной, мамой погибшего выпускника в Чеченской войне Валерия Юрова.

Особое внимание уделяется теме «СВО». Значимость СВО заключается в ее влиянии на защиту национальной безопасности, и поэтому важно, чтобы обсуждение вопросов по СВО было конструктивным и помогло достичь наилучших результатов. Выпускники школы принимают участие в специальной военной операции, по приезду в отпуск приходят в школу, где принимают участие в общешкольных мероприятиях, Уроках мужества, классных часах.

В феврале 2024 года прошла встреча с земляком, участником специальной военной операции на Украине.

Кожевников А., после прохождения лечения в после боевого ранения, посетил родную школу - встретился с преподавателями и побеседовал с учениками, рассказал о подвигах российских военнослужащих.

В диалоге была затронута и тема помощи нашим солдатам, которая приходит из тыла. Письма с

теплыми словами от земляков и посылки с родного края греют душу каждому военнослужащему и поддерживают их боевой дух. Это очень важное и нужное дело. Ребята передали письма для участников СВО со словами поддержки и пожеланиями вернуться домой. Встреча была волнительной и запоминающейся. На конкретном примере школьники увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека и гражданина своей страны.

30 сентября День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. В этот день в школе прошла линейка, посвященная данному событию. Право поднять флаг РФ было представлено выпускнику школы Валитову В., участнику СВО в Запорожской области.

Также в рамках патриотического воспитания прошла тематическая выставка об участниках СВО «Памяти павших будьте достойны», Урок мужества «Их именами гордится Россия», конкурс рисунков «Время героев», акция «За Россию, За мир, За наших» и многое другое.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Участие в конкурсном движении

Название мероприятия	Результативность	ФИО педагога	ФИО обучающихся
ХII городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь!» номинация «Мультимедийные издания»	Диплом III степени	Дубовицкая П.Н.	Сергеева Виктория
ХII городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь!» номинация «Мультимедийные издания»	Диплом III степени	Дубовицкая П.Н.	Рыжикова Анастасия
ХII городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь!» номинация «Мультимедийные издания»	Диплом II степени	Дубовицкая П.Н.	Сажнов Данил
ХVIII областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	Диплом	Дубовицкая П.Н.	Сажнов Данил
Всероссийский краеведческий конкурс «В краю моем история России» номинация «Летопись родного края»	Диплом победителя III место	Дубовицкая П.Н.	Коваленко Виктор
II фестиваль народных ремесел, обрядов и традиций «Восторженной души и добрых рук творение»	Диплом	Мажарцева О.В.	Гурьянов Михаил
II фестиваль народных ремесел, обрядов и традиций «Восторженной души и добрых рук творение»	Диплом	Малышева А.А.	
II фестиваль народных ремесел,	Диплом	Мажарцева О.В.	Танцевальный

обрядов и традиций «Восторженной души и добрых рук творение»			коллектив
II фестиваль народных ремесел, обрядов и традиций «Восторженной души и добрых рук творение»	Диплом	Мажарцева О.В.	Хасанова Ангелина
XXXII конкурс исследовательских краеведческих работ туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество» в номинации «Родословие»	Диплом III место	Дубовицкая П.Н.	Сергеева Виктория
Городская акция «Мы помним»	Диплом Гран-при		Купцов Иван
Литературно-просветительский конкурс среди учащихся образовательных учреждений г. Оренбурга «Герои среди нас»	Диплом победителя	Дубовицкая П.Н.	Тамуркин Василий
Городской конкурс видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка»	Диплом I степени	Дубовицкая П.Н.	Купцов Иван
Городской конкурс видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка»	Диплом II степени	Рыжиков В.А.	Школьный медиацентр
Городской конкурс видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка»	Диплом III степени	Дубовицкая П.Н.	Ронжин Вячеслав

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность

Изучение госсимволов.

С 1 сентября 2022 года в школе в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония спуска, и не реже одного раза в год — проведение урока по изучению государственных символов РФ.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по

понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание является одними из приоритетных направлений развития воспитательной системы школы, которое реализуется, в том числе, через музейные уроки и экскурсии.

В течение 2024 года были проведены уроки по изучению школьниками государственных символов России и субъектов РФ. Для этого были скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНКНР, окружающий мир, история, обществознание.

Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и её истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В календарный план воспитательной работы школы включено празднование Дня государственного флага Российской Федерации (22 августа) и День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября).

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, социально педагогической). Кружки дополнительного образования «Сувениры» (руководитель Старостина С.В.), «Вдохновение» (руководитель Коннова И.М), «Национальная мозаика» (руководитель Сошников Ю.Д.), «Выбирай правильно» (руководитель Алешина В.Н), «Шахматы» (руководитель Драгожилова А.А.), «Национальная мозаика» (руководители Сошникова И.И. и Ю.Д.), «Юный спецназовец» (руководитель Мелихов С.И.)

Занятость учащихся по направлениям (количество человек)

Художественно-эстетическое	Спортивно-оздоровительное	Военно-патриотическое	Социально-педагогическое	Техническое	Туристско-краеведческое
230	68	50	521	40	25

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Анализируя количественный состав учащихся по направлениям дополнительного образования можно отметить, что число учащихся в отдельных направлениях увеличилось. Это произошло в связи увеличением количества направлений работы, а так же сокращение нагрузки педагогов дополнительного образования.

В 2024 году работа по профориентации проводилась в соответствии с планом работы образовательной организации.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах); потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Обещающиеся 6-11 классов (100 %) - проходят курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся 8–9 классов (60 человек) зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Профиль – основной. Все участники прошли онлайн-диагностику, участвовали в профессиональных пробах.

Ученица 8 «Б» класса Бирюкова Дарья стала участником регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024 в Оренбургской области Лечебная деятельность (Фельдшер) (Юниоры). Результативность: Диплом I место

Учащиеся 1-11 классов участвуют в просмотре Всероссийских уроков «ПроеКТОрия», «Билет в будущее» <https://шоупрофессий.рф> направленных на раннюю профориентацию школьников.

На весенних каникулах команда МОАУ «СОШ №61» приняла участие в очном туре «Тест драйв» в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, что позволило познакомиться с университетом, окунуться ненадолго в студенческую жизнь. Для ребят из многих регионов России были проведены теоретические и практические занятия по выбранным направлениям, проведено тестирование на студенческой ярмарке профессий.

Ежегодно организуются встречи с представителями разных профессий, студентами. Были организованы встречи с представителями:

1. ОГПУ
2. ОГУ
3. ОрИПС - филиал СамГУПС
4. ОрГМУ
5. ГАПОУ «Колледж сервиса»
6. ЧПОУ «Башкирский экономико-юридический колледж»
7. ГАПОУ «ОАПОУ»им. В.Н.Бевзюка
8. МАУДО ЦВР «Подросток»
9. УФСИН России по Оренбургской области

10. Филиал ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго»
11. Телекоммуникационная компания "Уфанет"
12. МЧС по Оренбургской области

Родители приняли участие в онлайн-трансляции областного родительского собрания «Профессия: выбираем вместе» <https://vks.odtdm?> (ВКС)

Все это позволяет старшеклассникам познакомиться с миром профессий, с условиями, ошибками и трудностями выбора профессии, познать свои индивидуальные психологические особенности, возможности и ограничения, создать условия для осознанного и самостоятельного профессионального самоопределения.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить и увеличить контингент обучающихся.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6 -7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8-11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучалось 2 учеников, из них:

на уровне ООО –1 обучающийся;

на уровне СОО –1 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 10.09.2024 № 147 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках.

В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
-------	----------------------	---------------------

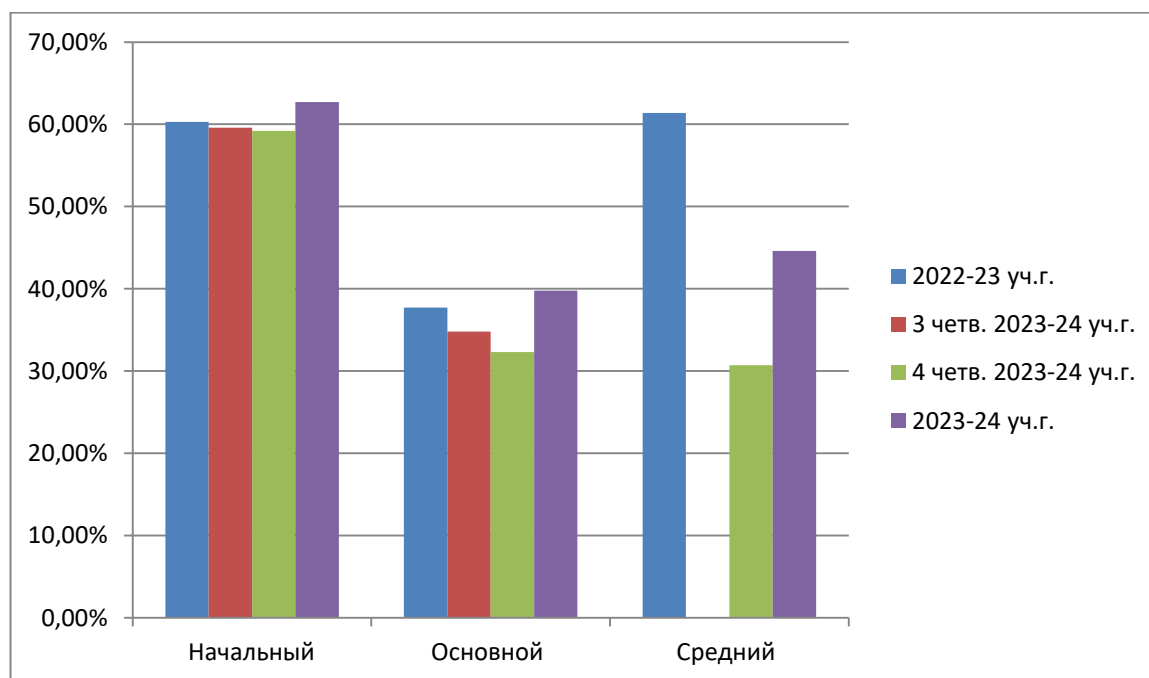
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	512
	– начальная школа	226
	– основная школа	261
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Абсолютная успеваемость по ОО по результатам года составила 100%.

Уровень обучения	2022-23 уч.г.	3 четв. 2023-24 уч.г.	4 четв. 2023-24 уч.г.	2023-24 уч.г.	Динамика (в сравнении с годом)
Начальный	100%	100%	100%	100%	Положительная
Основной	100%	99,6%	100%	100%	Положительная
Средний	100%	-	100%	100%	Положительная
Итого	100%	99,8%	100,0%	100%	Положительная

Качественная успеваемость по ОО по результатам учебного года составляет 48,9%, что на 8,9% выше, чем в 2022-2023 учебном году:

Уровень обучения	2022-23 уч.г.	3 четв. 2023-24 уч.г.	4 четв. 2023-24 уч.г.	2023-24 уч.г.	Динамика (в сравнении с годом)
Начальный	60,3%	59,6%	59,2,0%	62,7%	Положительная
Основной	37,7%	34,7,8%	32,3%	39,8%	Положительная
Средний	61,4%	-	30,7%	44,6%	отрицательная
Итого	40%	44.8%	43%	48,9%	Положительная



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом сокращается количество обучающихся на «4 и 5» на уровне среднего образования.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

К государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ было допущено 15 человек, то есть весь списочный состав 11 класса.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходил по 10 предметам.

Мониторинг среднего тестового балла по школе

Предметы	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	77	67,7	64
Математика (профиль, база)	63/4	59/4	61/4,4
Обществознание	62	63	58
Физика	64	59	65
Биология	46	52	51
Немецкий язык	93	66	66
История	70	61,3	60
Химия	58	65	48

Литература	77	60	60
Информатика	88	58	47

Средний тестовый балл по школе вырос по сравнению с прошлым учебным годом по физике. По остальным предметам стал ниже.

Сравнительная таблица среднего балла по школе с муниципальным результатом 2024 года

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	
		в школе	в городе
Русский язык	12	64	74
Математика (профиль)	5	61	72
Немецкий язык	2	66	60
Обществознание	8	58	66
История	8	60	67
Физика	1	65	73
Биология	1	51	66
Химия	1	48	75
Литература	2	60	63
Информатика	2	47	70

Средний тестовый балл по школе в 2024 году выше среднего тестового балла по городу по немецкому языку.

По годовым оценкам за 10 и 11 класс в школе – два серебряных медалиста, которые на ЕГЭ-2024 подтвердили свои результаты.

Выводы: Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению ГИА:

- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.
- Все выпускники получили документ об образовании соответствующей ступени обучения. Документы об образовании заполнены и выданы без ошибок, книги учета заполнены в соответствии с требованиями, документы внесены в системы ФИС ФРДО.
- Однако, все еще низки результаты ЕГЭ по выбору. Это связано с недостаточным стимулированием познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, которое способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года.
- Отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

- Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Подводя итоги анализа ГИА, можно отметить, что в целом результаты выше предыдущего года, тем не менее, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024 - 2025 учебный год:

1. Довести до педагогического коллектива сведения о результатах подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2023-2024 учебный год на педагогическом совете в августе 2024 года.

2. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

3. Школьным МО проанализировать результаты ЕГЭ и учесть их при планировании работы в 2024-2025 учебном году. Использовать результаты ГИА для анализа и мониторинга состояния системы образования в школе.

4. Учителям – предметникам 11 класса:

4.1. до 28.08.2024 г. разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося по предмету;

4.2. продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности; продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации;

4.3. при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение областных диагностических работ по всем предметам;

4.4. использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;

4.5. совершенствовать методику преподавания предмета с учетом требований итоговой аттестации.

5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами РЦРО (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

6. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.

7. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

8. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

9.Администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9, 11-го класса, с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 58 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Двое из обучающихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

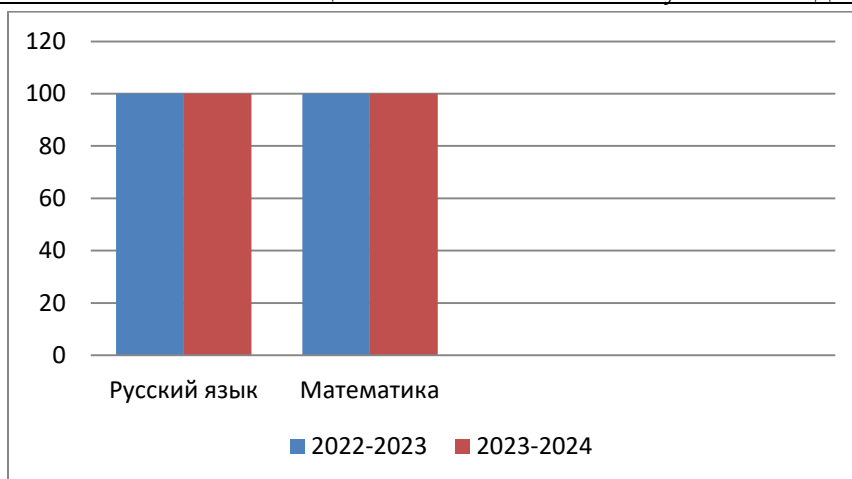
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 27 обучающихся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 16 человек);
- иностранный язык – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 2 человека);
- биологию – 9 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 5 человек);
- информатику – 16 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 6 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 6 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 4 человека);
- географию – 29 обучающийся ((9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 14 человек);
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 3 человека).

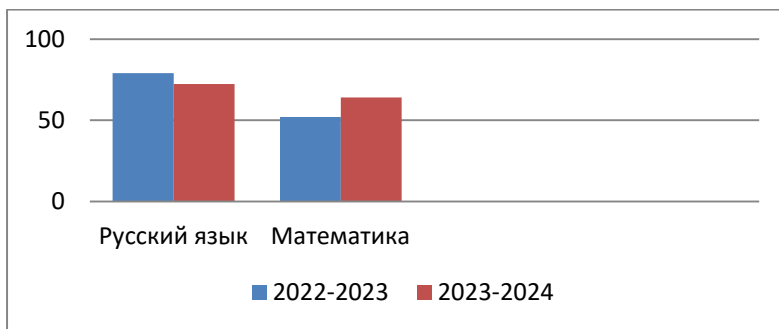
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку (в 2023 году – 79%, в 2024 году – 72,4%) понизились, а по математике (в 2023 году – 50%, в 2024 году – 64%). повысились

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	27	81	4	100
Иностранный язык	5	60	3,8	100
Биология	9	56	3,6	100
Информатика	16	81	3,9	100
Литература	1	100	5	100
Физика	6	33	3,3	100
География	29	45	3,5	100
Химия	3	100	4,3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования в ВПР в 2024 году принимали участие учащиеся 4а и 4б классов по трем предметам: русский язык, математика, окружающий, по которым показали следующие результаты.

Сравнение средних значений по баллам

Регион	Распределение групп баллов в %				Качество (%)
	2	3	4	5	
окружающий мир					
Ср.значение по Оренбургской области	0.61	21.2	55.1	23.1	
По г.Оренбургу	0.25	16.4	54.7	28.6	

По ОО - 2023 год	0	8.6	51.7	39.7	91
По ОО - 2024 год	0	8.6	51.7	39.7	91
математика					
Ср.значение по Оренбургской области	2.1	21.3	43.7	32.9	
По г.Оренбургу	1.2	17.3	42	39.5	
По ОО - 2023 год	0	21.4	46.4	32.1	82
По ОО - 2024год	0	11,8	74,5	13,7	88
русский язык					
Ср.значение по Оренбургской области	3.3	26.2	46.6	23.9	
По г.Оренбургу	2.2	22.1	46.8	28.9	
По ОО - 2023 год	1.8	15.8	56.1	26.3	82
По ОО - 2024 год	2	19,6	58,8	19,6	78

По всем трем предметам в среднем по параллелям результаты ВПР выше региональных значений, по математике ниже городских значений, но выше региональных. По сравнению с прошлым годом: количество обучающихся, выполнявших работы на «4» и «5», по русскому языку и окружающему миру возросло, по математике – снизилось.

Большинство учащихся подтвердили и повысили четвертные оценки по предметам.

Вывод по начальным классам: для улучшения качества образования в начальных классах необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Организовать на уроках учебную деятельность младших школьников, направленную на освоение определённых способов действий в области языкознания.
2. Использовать в образовательной практике различные методы и приёмы развития речи, формирования умения оформлять свое высказывание, обогащения словарного запаса учащихся не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.
3. Внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы освоения математического материала для решения практических задач, на освоение различных способов решения текстовых задач.
4. Организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски её причины.
5. Формировать УУД - «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».

Основное общее образование

Итоги ВПР 2024 года

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-8,11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по предметам:

4 классы - русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы - истории, биологии, русскому языку, математике.

6 классы – математика, русский язык, обществознание (6а кл.), история (6б кл.), география (6б кл.), биология (6а кл.).

7 классы - математика (7а,б кл.), русский язык (7а,б кл.), история (7а кл.), география (7б кл.), биология (7а кл.), физика (7б кл.).

8 классы - математика (8а,б, кл.), русский язык (8а,б кл.), история (8а кл.), география (8б кл.), биология (8б кл.), физика (8а кл.)

11 класс - история, биология, география, физика, химия.

Статистические данные оформлены в таблицах:

ВПР 2024 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	
Оренбургская обл.	735	21623	3,26	28,09	46,46	22,19	
город Оренбург	90	7655	2,52	24,32	48,43	24,73	
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка №61 им.А.И. Морозова"		49	6,12	42,86	42,86	8,16	

ВПР 2024 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	
Оренбургская обл.	740	21648	1,86	22,09	44,56	31,49	
город Оренбург	90	7733	1,42	18,83	43,51	36,23	
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		49	2,04	40,82	40,82	16,33	

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	
Оренбургская обл.	740	21558	0,48	17,92	55,03	26,56	
город Оренбург	90	7498	0,36	14,48	54,04	31,11	
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		49	0	34,69	55,1	10,2	

ВПР 2024 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	
Оренбургская обл.	708	20945	8,47	42,64	35,12	13,77	
город Оренбург	89	7390	6,77	41,13	36,77	15,32	
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		51	1,96	35,29	50,98	11,76	

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Оренбургская обл.	712	21253	7,38	40,7	37,95	13,97
город Оренбург	89	7412	5,11	38,65	39,96	16,27
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		50	0	52	48	0

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Оренбургская обл.	710	20724	5,25	40,82	41,04	12,89
город Оренбург	89	7250	3,82	36,92	44,43	14,83
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		51	0	50,98	43,14	5,88

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Оренбургская обл.	712	21113	4,52	42,33	37,9	15,25
город Оренбург	89	7374	3,58	40,48	39,42	16,52
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		53	0	64,15	33,96	1,89

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Оренбургская обл.	720	19461	9,48	43,46	36,58	10,48
город Оренбург	89	6568	7,92	40,59	39,63	11,86
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		42	7,14	30,95	50	11,9

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Оренбургская обл.	720	19802	9,07	51,95	32,48	6,49
город Оренбург	89	6617	7,77	50,54	34,12	7,57
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		43	0	67,44	25,58	6,98

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Оренбургская обл.	461	9460	6,35	45,34	38,71	9,6
город Оренбург	77	3019	6,62	44,75	38,59	10,04
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		16	0	31,25	62,5	6,25

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Оренбургская обл.	484	9885	2,88	42	43,71	11,4
город Оренбург	86	3407	2,32	36,92	46,82	13,94
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		19	0	36,84	42,11	21,05

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Оренбургская обл.	486	9484	4,14	39,39	41,2	15,27
город Оренбург	84	3061	3,3	36,92	43,12	16,66
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		22	4,55	63,64	22,73	9,09

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Оренбургская обл.	716	19887	9,74	48,47	33,74	8,05
город Оренбург	89	6627	8,62	48,24	35,23	7,91
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		49	0	46,94	44,9	8,16

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Оренбургская обл.	717	19559	8,14	54,14	29,18	8,54
город Оренбург	87	6118	6,76	54,52	29,33	9,39
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		52	1,92	48,08	42,31	7,69

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Оренбургская обл.	489	9743	5,48	52,26	32,8	9,45
город Оренбург	83	3115	4,11	48,15	35,92	11,81
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		19	0	36,84	47,37	15,79

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Оренбургская обл.	455	9816	5,87	47,93	33,62	12,58
город Оренбург	79	3159	4,72	45,77	34,41	15,1
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		28	3,57	60,71	32,14	3,57

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Оренбургская обл.	377	6619	3,99	44,84	36,3	14,87
город Оренбург	76	2099	2,43	40,21	38,45	18,91
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		27	11,11	22,22	55,56	11,11

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Оренбургская обл.	369	6348	8,13	56,54	28,72	6,62
город Оренбург	73	2104	6,37	57,79	28,8	7,03
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		21	4,76	71,43	23,81	0

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Оренбургская обл.	722	18775	10,99	43,56	37,08	8,38
город Оренбург	89	5905	9,26	41,35	40,23	9,16
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		44	9,09	45,45	38,64	6,82

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Оренбургская обл.	718	18471	8,41	61,24	27,24	3,11
город Оренбург	87	5653	6,97	59,38	29,74	3,91
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		44	0	63,64	34,09	2,27

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Оренбургская обл.	378	6271	5,66	52,15	33,89	8,31
город Оренбург	77	2019	5,15	48,84	35,91	10,1
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		22	4,55	63,64	27,27	4,55

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Оренбургская обл.	354	5976	4,05	38,49	39,3	18,16
город Оренбург	74	1890	2,8	33,44	41,11	22,65
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		22	0	50	27,27	22,73

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Оренбургская обл.	367	6206	4,04	48,23	37,22	10,51
город Оренбург	72	1941	3,35	45,18	40,49	10,97

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Оренбургская обл.	371	6204	3,48	45,18	38,48	12,86
город Оренбург	82	2054	3,12	42,36	40,6	13,92
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		22	0	31,82	59,09	9,09

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Оренбургская обл.	365	6151	5,61	48,76	34,71	10,93
город Оренбург	72	1872	4,17	47,28	37,13	11,43
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		23	4,35	43,48	43,48	8,7

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Оренбургская обл.	374	3452	0,55	31,89	46,61	20,94
город Оренбург	74	1206	0,25	26,7	45,44	27,61
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		11	0	45,45	45,45	9,09

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Оренбургская обл.	343	3207	0,62	28,16	47,55	23,67
город Оренбург	74	1241	0,24	23,45	48,03	28,28
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		11	0	45,45	27,27	27,27

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Оренбургская обл.	370	3485	0,69	19,17	47,29	32,86
город Оренбург	74	1271	0,16	14,32	47,36	38,16
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		12	0	0	33,33	66,67

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,92	20,98	47,72	29,38
Оренбургская обл.	409	4060	0,47	16,67	51,7	31,16
город Оренбург	74	1403	0,36	13,61	51,6	34,43
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		11	0	45,45	45,45	9,09

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Оренбургская обл.	313	3162	0,32	14,55	52,21	32,92
город Оренбург	69	1294	0	12,06	51,24	36,71
edu563064 Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение		12	0	0	91,67	8,33

По сравнению с 2023 годом (по школе) результаты ВПР-2024:

в 4 классах повысился процентный показатель «4», «5» по всем сдаваемым предметам.

в 5 классах повысился процентный показатель «4», «5» по предметам: математика (на 16%), биология (17%), незначительное понижение процента по русскому языку (на 0,4%), значительное понижение по истории (на 30%), таким образом, можно сделать вывод, что пятиклассники испытывают затруднения со знанием исторической терминологии и фактов, причин и следствий событий по истории Древнего мира; с умением излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.

в 6 классах повысился процентный показатель «4», «5» только географии и снизился по предметам: русский язык (на 1,1%), математика (на 6,8%), биология (14,3), история (на 23), обществознание (на 19%)

Причины низких результатов ВПР в 6 классах:

1. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
2. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).

в 7 классах повысился процентный показатель по русскому языку, биологии, истории и понизился по: математике (на 9,2%), географии (5,4), но значительное понижение наблюдается по физике (40%), необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике в 7 классе могли стать

- невнимательность учащихся при чтении заданий,
- неумение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика;

в 8 классах повысился процентный показатель по предметам: русский язык, математика, химия; понижение процента наблюдается по биологии (на 32%), по истории (на 20%), по географии (на 1%), по обществознанию (на 27%), по физике (на 19%).

Общими причинами низких результатов ВПР в 8 классах: наибольшие затруднения вызвали задания, связанные с умением использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. в 11 классе наблюдается повышение по всем сдаваемым предметам (физика, химия, биология, история, география).

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика,
- умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам:

- Провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, вызвавшие затруднения.
- Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету. **Управленческое решение:** Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам

Муниципальный этап			
	2022	2023	2024
Победители	1	2	0
Призеры	4	6	10
Региональный этап			
Победители	1	0	0

Призеры	6	2	1
Заключительный этап			
Победители	0	0	0
Призеры	1	0	0

Городская предметная олимпиада обучающихся начальных классов

4 классы

	2022	2023	2024
Победители	0	0	0
Призёры	0	0	1

Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов

Муниципальный этап			
	2022	2023	2024
Победители	0	0	1
Призеры	1	1	2

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Количество победителей и призёров
Федеральный уровень		
1	Всероссийская открытая акция-конкурс по немецкому языку «Tolles Diktat»	8
2	X Всероссийский конкурс «Поэзия В.С.Высоцкого и XXI век»	2
3	Очный этап акции «Тест-Драйв в Уральском федеральном»	финалист
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классов	43
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе 1-9 классов	32
6	Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами детей»	4
7	Всероссийский краеведческий конкурс «В краю моем история России» номинация «Летопись родного края»	1
8	IV Всероссийский конкурс сочинений для школьников и студентов СПО «Мои немецкие корни»	1
Региональный уровень		
1	Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск»	3

2	IX областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье».	1
3	XVIII областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	2
4	Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1
Муниципальный уровень		
1	Дистанционный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Первые шаги в науку»	2
2	XII городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь!» номинация «Мультимедийные издания»	4
3	Городской конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь» Номинация: «Естественные науки»	2
4	«XXXII конкурс исследовательских краеведческих работ туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество» в номинации «Родословие» МАУДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»	1
5	Конкурс творческих работ «Мир космоса» в номинации «Исследовательская работа»	3
6	Городской конкурс «Юный исследователь»	1
7	Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель»	7
8	Турнир юных математиков	2
9	Открытый творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации и Оренбургской области «Гербом и флагом горжусь»	
10	Городской интеллектуальный марафон «Математический турнир»	4
11	Городской конкурс видеофильмов и слайд-фильмов «Мир в руках ребенка»	3
12	Конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Дебют»	2
13	Литературно-просветительский конкурс среди учащихся образовательных учреждений г. Оренбурга «Герои среди нас» с участием Прокуратуры Оренбургской области	1
14	Городской конкурс знатоков русского языка (очный)	4
15	Городской конкурс «Лингвистическая карусель»	2
16	Городской конкурс видеофильмов и слайдфильмов «Мир в руках ребёнка»	1
17	Олимпиада по географии для школьников	8

18	Онлайн-викторина «Единство и дружба семьи оренбургской»	3
19	Городской конкурс «История родного города глазами детей»	1
20	Городской конкурс «Турнир знатоков русского языка»	6

ВЫВОДЫ

Олимпиадное и конкурсное движение по-прежнему даёт возможность учителям и ученикам защищать честь школы, развиваться в профессиональной и творческой сферах. Всероссийской олимпиады школьников занимает особое место в престиже школы. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады по немецкому языку, русскому, литературе, географии и истории. Основными задачами школы в вопросе подготовки к олимпиадам различного уровня являются: повышение мотивации школьников к изучению различных предметов, выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, индивидуальная работа с одаренными обучающимися, активизация кружковой и других форм внеклассной и внешкольной работы с детьми.

Анализ результатов обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024 году в сравнении с результатами 2023 и 2022 годов свидетельствует о стабильности и постепенном росте достижений учащихся, как в дистанционных, так и в очных конкурсах и олимпиадах. Высокий процент победителей и призёров отмечается по предметам: немецкий язык, русский язык, литература. Положительную динамику имеют Оренбургская областная олимпиада школьников 5-8 классов и городская предметная обучающихся начальных классов. Небольшой рост отмечается в олимпиадной работе по проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Отмечается значительный спад участия детей на региональном и федеральном уровнях.

Несмотря на достигнутые результаты в работе с одаренными и мотивированными детьми, есть и проблемы: недостаточно разработана система поощрения обучающихся, система работы учителей с одаренными и мотивированными учащимися не всегда эффективна. Одна из причин - организация обмена опытом учителей, работающих с высокомотивированными и одаренными детьми, не всегда имеет системный характер.

На занятиях учителя используют такие формы исследовательской формы как проблемные ситуации, поисково-исследовательские и проектные методы. Наблюдается развитие профессионального роста педагогического коллектива, активно использующих на практике современные подходы в образовании с целью раскрытия таланта каждого ребёнка.

Над чем необходимо работать дальше – учителям начальной школы мотивировать и привлекать младших школьников к конкурсному и олимпиадному движению, учителям-предметникам спланировать качественную работу по подготовке обучающихся к областной олимпиаде школьников 5-8 классов, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), продолжить работу над индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся. Учителям-предметникам необходимо систематизировать работу со школьниками, имеющих высокие и положительные результаты в обучении. Вовремя проводить анализ участия обучающихся и полученных результатов на школьном, муниципальном, региональном уровнях.

Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в различных этапах предметных олимпиад.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.00 ч.	
2 смена	13.20	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-4 класс	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН от 28.09.2020г. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической

культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Организация горячего питания учащихся

Год	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025 (1 полугодие)		(1)
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	
Охват горячим питанием	387	63	376	72	402	70	398	76	

Горячим питанием охвачено 76% обучающихся. 24% непитающихся детей обусловлено отказом родителей в связи с различными религиозными убеждениями, состоянием здоровья. Часть из детей находятся на обучении на дому.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	49	18	0	31	22	20	2	0	0

2023	48	16	0	32	20	18	2	0	0
2024	58	19	0	39	12	10	1	1	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2024 года осуществляется обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 9 – внутренних совместителей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		34	100
Всего педагогических работников (количество человек)		34	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	31	91
	с высшим непедагогическим образованием	1	3
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	2	5,8
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	30	100
	Высшую	20	
	Первую	12	

	Соответствие занимаемой должности		0	0
	Не имеют (молодые специалисты)		4	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1	
	Заместитель директора по УВР		2	
	Заместитель директора по ВР		1	
	Заместитель директора по АХР		1	
	Учитель		30	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения		15	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	13	87
	Имеют квалификационную категорию	Всего	15	100
		Высшую	9	60
		Первую	3	20
		Не имеют	3	20
	Учителя, работающие на втором уровне обучения		26	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	26	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	24	92,3
		Высшую	17	65
		Первую	7	27
		Не имеют	2	7,6
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения		20	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	20	100
	Имеют квалификационную категорию	Всего	19	95
Высшую		14	70	
Первую		5	25	
Социальный педагог		1		
Педагог-психолог		1		
Педагог-организатор		2		
Количество работающих пенсионеров по возрасту			4	12%
Количество молодых специалистов			2	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»			1	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			0	

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 33 процентов;
- повышенный – 45 процентов;
- высокий – 22 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 2%. В 2024 году один педагог школы прошел повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОАУ «СОШ № 61» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 33 процентов;
- повышенный – 45 процентов;
- высокий – 22 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 2%. В 2024 году один педагог школы прошел повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОАУ «СОШ № 61» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Переход на ФОП

1. С 1.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №372 (далее ФОП НОО) федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №370 (далее ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. №371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школы утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО. ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП, ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОАУ «СОШ № 61» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по реализации федеральных

рабочих программ НОО, ООО, СОО. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

3. С сентября 2022 года МОАУ «СОШ №61» оформила новую должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по ВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

В период работы 2024 года по настоящий момент Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями было проведено свыше 40 различных мероприятий, все отчеты по работе представлены в срок. Можно сказать, что деятельность сотрудника по данной должности планомерно вписалась в воспитательную систему школы. Воспитательная работа в 2024 году организовывалась совместно с рабочими планами Советника по воспитанию, осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами работы и с теми концепциями, которые предоставляются Советником по воспитанию. Это значительно упрощает работу классных руководителей, так как методические разработки и предоставленные возможности в работе с учениками с этого года перешли на более качественный уровень.

Стоит отметить, что работа советника значительно упростила работу педагогов-организаторов, классных руководителей с точки зрения методического сопровождения. Но также важно обратить внимание на то, что объема работы у педагогов меньше не стало, в связи с большим наплывом различных внеклассных мероприятий. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Анализ планов работы Советника по воспитанию показал следующие результаты:

1. Планирование работы советника составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся и запросов педагогического сообщества;
2. В работе советника предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
3. Введение должности советника и профстандарта положительно сказывается на имидже школы, внутренней воспитательной работе, взаимодействию с внешними агентами.

В 2024 году в члены первичной организации «Движения первых» включились во Всероссийские проекты Движение первых «Школьная классика», «Юннаты первых», «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Первая помощь», «Благо твори», походное движение первых.

По итогам работы и участия в конкурсном движении первичных отделений команда МОАУ «СОШ № 61» выиграла гранд в размере 200000 рублей. Данные средства направлены на оформление и приобретение мебели в центр детских инициатив.

4. В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 3%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 педагога. Высокие результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе педагогического коллектива. Информация об участии представлена в таблице.

IV Муниципального конкурса методических разработок «Время читать!» в номинации «Буктрейлер»	Дубовицкая П.Н., педагог-библиотекарь	Диплом победителя III степени
Областной конкурс эссе и сочинений «Учителя на драйве» номинация «Учитель-собеседник, духовный-наставник»	Дубовицкая П.Н., педагог-библиотекарь	Диплом победителя
В рамках Программы «Подготовка наставников научно-исследовательских проектов» по направлению «Цифровая гуманитаристика», 2023 г. Новосибирск	Дубовицкая П.Н., педагог-библиотекарь, учитель русского языка и литературы	Диплом наставника
Сертификат за участие в конкурсе мультимедийных и проектных работ «Маршруты, которые мы выбираем» в номинации: «Экомаршрут» за «Самый интересный маршрут» Москва 2023 (Председатель: д.п.н., зав. Каф. Экономической и социальной географии им. Академика РАО В.П. Максаковского географического факультета ФГБОУ МГПУ, член Ученого совета РГО Лобжанидзе А.А.; сопредседатель: Старший лаборант кафедры геоэкологии РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, ответственный за проведение мероприятий кафедры геоэкологии РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина Киселева А.В.)	Малышева А.А., учитель немецкого и английского языков	Сертификат
Сертификат о принятии участия в конкурсе «Премия НМО 2022-2023» межрегиональной общественной организации «Немецкое молодежное объединение» (от председателя МОО «Немецкое молодежное объединение» Н.В. Артес). В номинациях: методическая разработка и этнокультурная практика, активист года.	Малышева А.А., учитель немецкого и английского языков	Сертификат
Всероссийский конкурс методических разработок на пути к свободному владению немецким языком, Институт этнокультурного образования ViZ г. Москва (Образовательный центр российских немцев)	Калетина Э.В., учитель немецкого и английского языков	Диплом финалиста

Панфилкина О.В., советник директора в школе, имеет благодарность за профессиональное и эффективное исполнение должностных обязанностей, весомый вклад в развитие проекта «Навигаторы детства»

ВЫВОДЫ

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован. 100% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории (повысилось на 4%). Регулярное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации способствует повышению профессионального мастерства учителей, что проявляется в высоком уровне проведения уроков и подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Профессиональный уровень учительского коллектива возрос. Но вместе с положительными моментами есть проблемы, на которые в 2023-2024 учебном году необходимо обратить внимание. Не на должном уровне идет работа по ОППО, низкий уровень участия учителей в профессиональных конкурсах.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разработаны педагогами школы в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя». Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года.

В школе реализуются рабочие программы предметов обязательной части учебного плана составленные в соответствии с федеральными ООП НОО и ООО, соответствуют требованиям ФГОС третьего поколения.

Формирование и организация учебно-методического ресурса школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения при наличии средств.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, вместе с тем необходимо пополнение МТБ кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения. Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные мероприятия по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,

- выдвижение претендентов на конкурс педагогических достижений,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Вывод: учебно-методическое обеспечение требует обновления согласно требованиям образовательных стандартов.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена на первом этаже. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 6 посадочных мест. График работы: понедельник: с 9.00 до 17.00; вторник– пятница: с 09.00 до 16.00.

Библиотека школы работает по следующим направлениям:

- комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- выдача литературы учащимся и сотрудникам школы;
- проверка состояния и ремонт литературы;

- списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам. Для проведения мероприятий с учащимися используются мультимедийные средства для показа презентаций. Учебно-методическое обеспечение представлено в организационном разделе образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перечень учебников по всем предметам учебного плана представлен на сайте школы. Приобретенные в 2024 году учебники соответствуют федеральному перечню (ФПУ), утвержденному приказом утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 05.11.2024 № 769.

Количество экземпляров учебной, художественной и справочной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 55,29 экземпляров.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2024 года:

объем библиотечного фонда — 28751 экземпляр, в том числе:

фонд учебников – 11649 экз.;

художественная литература – 12129 экз.;

справочная литература – 468 экз.;

педагогическая литература – 4454 экз.;

электронные носители информации – 51.

Пополнение фонда школьной библиотеки	2022	2023	2024
Учебниками и учебной литературой	1485	572	1164
Художественной литературой	1	1	0

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

Библиотека формирует фонд в соответствии с запросами школы и реализуемыми учебными планами. Качество образовательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с педагогическим коллективом, утверждается на заседаниях педагогического совета в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного образования. Ежемесячно фонд библиотеки проверяется на предмет отсутствия экстремистской литературы. Ведется работа с реестром иностранных агентов.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые

выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии). Действует подключение к ресурсам сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.
2. Библиотека школы работает в оптимальном режиме. Не хватает финансирования на пополнение основного фонда (классическая литература ветхая, современной литературы недостаточно).

Для обеспечения информационной открытости помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), работа которого регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация о наименовании Школы; почтовом адресе, адресе электронной почты и номерах телефонов; информация об официальном сайте ОО и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика и меню официальной страницы соответствуют требованиям. Ответственный за госпаблик и сайт ОО проводит опросы пользователей социальной сети по удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ результатов опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 2 %, обучающихся — на 4%. В школе функционирует официальный сайт и регулярно обновляется информация его страниц. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ. Имеется версия для слабовидящих, ресурс обратной связи «вопрос – ответ». Создана и функционирует группа школы в ВКонтакте с пометкой «гос. организация».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием.

Трехэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1962 году, полностью занято под образовательный процесс. В 2024 году проведен капитальный ремонт школы: заменены все инженерные системы, выполнено утепление фасада здания, внутренняя отделка помещений, частично устранены замечания пожарнадзора, а также укреплен антитеррористический режим. Общая площадь, занимаемая ОУ – 2683,4 м². Общая площадь учебных помещений 1009 м². Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Помещения оснащены видеокамерами, передающими сигнал на школьный пульт охраны.

Ограждение школы находится в целостном состоянии, имеются 3 калитки, одни основные ворота и запасные. По периметру здания установлены видеокамеры.

В школе имеется "тревожная кнопка", контрольно-пропускной режим осуществляется сотрудниками охранной организации. Школа оснащена противопожарной сигнализацией, укомплектована необходимым количеством огнетушителей. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электроснабжения, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические

испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений школы при различных ЧС.

Все классные помещения находятся в удовлетворительном санитарном состоянии. В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья.

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В компьютерном классе 24 рабочих места, оснащенные компьютерами, которые используются в учебном процессе. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет.

Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ и демонстрации физических явлений. Кабинет химии имеет необходимый набор для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Для проведения химических экспериментов имеется вытяжной шкаф с сантехникой. Комплект мебели и демонстрационный стол для занятий по биологии обеспечивает условия для проведения лабораторных и практических занятий с использованием муляжей, моделей, коллекций. В декабре 2024 года докуплено оборудование для кабинетов ОБЗР и труда (технологии). На уроках ОБЗР используются манекен для отработки навыков по оказанию первой помощи, противогазы, макеты автомата Калашникова, пистолета Макарова и разного вида гранат. В мастерские технического труда закуплено достаточное количество инструментов и станки для отработки практических навыков. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть электрические швейные машины, ростовое зеркало, манекен для примерки и коллекции тканей. Библиотека и читальный зал оснащены компьютерами с интернет-услугами для практических занятий. В школе имеется спортивный зал с раздевалками, оснащенными душевыми кабинами.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

Школа функционирует в режиме шестидневной учебной недели.

материально-техническая база:

Актный зал	Нет
Спортивный зал	Да
Библиотека	Да
Столовая	Да
Оборудованные кабинеты:	
☐ основ информатики и вычислительной техники	Да
☐ физики	Да
☐ химии	Да

☐ биологии	Да
☐ ОБЗР	Да
☐ Музыки	Да
☐ ИЗО	Да
☐ Математики	Да
☐ Истории и обществознания	Да
☐ Технологии	Да
☐ Русского языка	Да
☐ Литературы	Да
☐ Иностранного языка	Да
☐ Географии	Да
☐ Музейная комната	Да
☐ Кабинет учителя-логопеда	Да
☐ Медицинский кабинет	Да
☐ Кабинет педагога-психолога	Да

Выводы: усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально- технической базы. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено и используется в работе Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных и предметных результатов - средняя.

Оценка качества образования осуществляется на основе подходов: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального и накопительного оценивания, анализа результатов внутренней и внешней оценок.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе комплексного подхода; оценка качества организации и реализации образовательного процесса, качества условий реализации ОП. Система оценивания учитывает портфолио ученика. При выставлении отметок используется «вес» оценки, учитывается значимость выполненных работ. Для совершенствования системы оценивания знаний учащихся в 2023 году введены и проводятся устные экзамены в 4-8 классах в марте-мае учебного года по немецкому языку. Запланировано участие в ВПР-2025 в весенний период. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены общим качеством образования в Школе — более 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. №1324
(с изм. от 17.11.2023)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (40,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	523(100%)

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (96%)
– с высшей		20 (31%)
– первой		11 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (29%)
– больше 30 лет		6 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на	единиц	7

одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Кадровый состав позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества образования. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

Освоение материала обучающимися находится на достаточном уровне, что подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней.

Результатом успешной реализации образовательных программ является высокая заинтересованность детей в обучении, что позволило стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся.

Выявлены позитивные и негативные тенденции, определены резервы развития, причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования.

По итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворённости деятельностью организации

Директор школы

Н.А. Гарельская